علم قراءات: کتب ومباحث (اہل علم کی کتابوں اور مباحث کے تعارف، تبصر سے اور تلخیص)

از: عبرالباسط پتافی

علم قراءات ایک وقیع ووسیع موضوع ہے جس پر اگلوں سے لے کر آج تک ذہین وفطین علاءنے بے بہالکھا ہے اور آج بھی مختلف زاویوں سے لکھا جارہا ہے۔

ہم نے علم قراءات کے موضوع کو سمجھنے کے لیے جب مطالعہ کیاتوساتھ میں ان کتابوں اور مباحث کا خلاصہ ، تعارف ، تجرہ یا نکات بھی لکھتے گئے اور جسے و قنا فو قناساجی ذریعہ ابلاغ پر بھیجے رہے مگر مناسب معلوم ہوا کہ ان تحریروں کو یکجا کیا جائے کہ شاید اس طرح مزید علم دوست تشد لبوں کے کام آسکے۔ لہذا اسی غرض سے انہیں یہاں اس صورت میں یکجا کر رہے ہیں ، اگر کسی کو کہیں کوئی غلطی یا کمی محسوس ہو تو اسے ہمارے عام انسان ہونے پر محمول فرمائیں اور اگر ہم تک پہنچاسکیں تو ہم سر ایا ممنون ہوں گئے۔

واضح رہے ہم ان میں سے نہ کسی کی حمایت کر رہے اور نہ مخالفت؛ کیونکہ ہم نے الگ سے علم قراءات پر اپنے تاثرات کا اظہار کیاہے جو کسی نہ کسی موقعہ پر پیش کریں گے۔ان شاءاللہ

#### مباحث

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ سب سے پہلے مباحث کو مرتب کیا جائے اور آخر میں کتابوں کو۔ اہل سنت اور بعد میں علمائے امامیہ کے علم قراءات پر لکھے گئے مباحث بالتر تیب رکھے گئے ہیں۔



# قراءات: زرکشی کی رائے

ا پنی مایہ ناز کتاب (البر هان) میں بدرالدرین زر کشی (ت794هے) قرائت پر عمدہ نکات اٹھاتے ہیں جو بائیسویں اور شکیسویں اور شکیسویں اور شکیسویں اور شکیسویں نوع میں پڑھے جاسکتے اور پیچیسویں نوع رسم الخط کے حوالے سے اچھی آگہی فراہم کرتی ہے۔

ہم ان کی بائیسویں اور تثبیسویں نوع کاخلاصہ نکات کی صورت پیش کررہے ہیں۔

1۔ سات قرائتوں کے موضوع پر ابوعمر والد انی کی (التیسیر) عمرہ تصنیف ہے

2۔ قرآن اور قرائتیں دوالگ الگ حقیتیں ہیں

قرآن: وہ وحی جور سول اکرم صیر بیان واعجاز کے لیے نازل ہوئی

قرائتیں: وحی کے لکھے ہوئے الفاظ میں اختلاف یاان کی ادائیگی میں اختلاف جیسے تخفیف و ثقیل وغیر صا۔

3۔ سات قرائتیں جمہور کے نزدیک متواتر بلکہ مشہور ہیں اور بعض کا انکار کوئی معنی نہیں رکھتا جیسے مبر د حمزہ کی قرائت (فَتْلُ اولادَهم شُرکابِهم) کا انکار کرتے ہیں۔ حمزہ کی قرائت (والأرحام) کا اور ابن عصفور ابن عامر کی قرائت (فَتْلُ اولادَهم شُرکابِهم) کا انکار کرتے ہیں۔

تحقیق: گر درست بات بیہ ہے کہ بیہ قرائتیں قاریوں سے ہم تک متواتر پہنچی ہیں۔

رہاان کا نبی سے تواتر تووہ محل نظر ہے پس سات ائمہ کی اسناد قرائنوں کی کتب میں موجود ہیں جو نقل الواحد عن الواحد ہیں یعنی اخبار آ حاد کے طریق پر ہیں اور ان میں تواتر کی شر ائط مکمل ہی نہیں ہیں۔

4۔ ابوعمرو بن حاجب کا کہناہے کہ سات قرائتوں میں ادائیگی جیسے مد، امالہ، تخفیف ہمز ہ متواتر نہیں ہیں۔

یہ بات درست نہیں ہے؛ کیونکہ مداور امالہ اپنی اصل میں متواتر منتقل ہوئے ہیں تاہم ان کی مقدار اور کیفیت میں اختلاف ہے کہ مد کو کتنے الف بر ابر کھنچاہے لیکن خودِ مد متواتر ہے۔

اور تخفیف ہمزہ کی چاروں انواع بھی متواتر ہیں۔

(ہم ان انواع کو چھوڑرہے ہیں۔)

5۔ قرائتیں توقیفی ہیں اور اختیاری نہیں ہیں

پس قاریوں کی قرائنوں کامعاملہ اجتہادی نہیں ہے کہ فصحاء وبلغاء کی طرح اجتہاد کریں جیسے زمخشری وغیرہ کامانناہے بلکہ قرائنیں توقیفی ہیں کہ قاری اساتذہ اور وہ اپنے شیوخ سے سیکھ کر صحابہ تک سلسلہ پہنچاتے ہیں۔

6۔ ابو حیان کہتے ہیں کہ الد انی کی تیسیر اور شاطبیہ میں سات قرائتوں کا مکمل احاطہ نہیں کیا گیا؛ کیونکہ جزیرہِ اندلس سات قرائتوں کے قدیم شہر وں میں سے نہیں تھااس لیے کہ وہ اسلامی شہر وں سے بہت دور رہا ہے۔

7۔ قرائتوں کے اختلاف سے احکام کے اختلاف نظر آتے ہیں۔

8۔ سات قرائتوں کی جدا گانہ تمییز چوتھی صدی ہجری میں ابن مجاہد کی تصنیف سے ہوئی۔

پھر زر کشی سات قاربوں کا تعارف کھتے جو چھوڑ رہے ہیں۔ (قاربوں کے حالات مستقل تحریر میں ہم لکھیں گے۔ ان شاءاللہ)

9۔ قرائتوں کا اختلاف کل سات امور کی جانب پلٹتا ہے:

ا۔ کلمہ کے اعراب باحر کت میں اختلاف مگر صورت و معنی وہی رہیں جیسے (بُحل و بَحٰل)

۲۔ کلمہ کے اعراب وحرکت میں اختلاف مگر معنی بدل جائیں اور ہیئت وہی رہے جیسے: باعد / باعِد

سر کلمہ کے حروف کی تبدیلی میں اختلاف مگر معنی وصورت وہی رہے۔ جیسے (ننشرھا/ننشزھا)

المريس اختلاف جس سے صورت بدل جائے مگر معنی وہی رہیں (کالعهن المنفوش/کالصوف المنفوش)

۵ کلمه میں اختلاف که معنی وصورت دونوں بدل جائیں (وطلح منضود/طلع منضود)

٧ ـ تقزيم و تاخير كااختلاف

٧- حروف و كلمات ميل كمي بيشي كا اختلاف - جيس (ما عملته ايديهم / ما عملت)

10- ابوعبید کہتے کہ شاذ قرائنوں میں مقصد قر آن کی تفسیر کرناتھا

<sup>ئ</sup>ئىسوىي نوع

اس میں انہوں نے اس بحث کو چھیڑا ہے کہ کس وجہ سے قاری نے کسی قرائت کو چنااور مختلف قرائتوں کی توجیہ کرنا جیسے اس عظیم فن میں ابو علی فارسی کی کتاب (الحجة)، مکی کی (الکشف) اور محدوی کی (الهدایة) ہے۔

پھریہ بحث بھی کرتے کہ کیاایک قرائت کو دوسری پرترجیج دی جاسکتی یاکسی ایک کوضعیف گر داناجاسکتا ہے؟

اس پرزر کشی دوسروں کے اقوال لائے ہیں جن میں ایسے عمل کوسر اہانہیں گیا کیونکہ تمام قرائتیں متواتر ہیں سوان میں ترجیح قائم کرنادرست نہیں۔

ﷺ شاذ قرائتوں کی توجیہ پر ابن جنی کی کتاب (المحتسب) نہایت عمدہ ہے مگر وہ مکمل ایفاء نہیں کرتی سو اس سے وسیع ابوبقاء عکبری کی ہے۔



# سیوطی کے نزدیک قرائتیں

سیوطی کی علوم القر آن پرمشہور کتاب (الانقان) میں 22ویں نوع سے لے کر 27ویں نوع تک قرائت کے مسئلے پر تفصیلی کلام کیا گیاہے جس کاخلاصہ پیش کررہے ہیں۔

\_\_\_\_\_

سب سے پہلے سیوطی قاضی بُلقینی کا کلام لاتے ہیں جن کا کہناہے کہ قرائت متواتر، آ حاد اور شاذکی جانب تقسیم ہوتی ہے اور سات مشہور قرائتیں متواتر ہیں جبکہ مزید تین قرائتیں آ حاد اور تابعین کی قرائتیں جیسے اعمش ویجی بن و ثاب کی شاذہیں۔

سیوطی اس کلام کو درست نہیں سمجھتے اور اس حوالے سے ابن جزری کے کلام کو پختہ اور درست مانتے ہیں سوانہوں نے ان کاطویل کلام نقل کیا ہے جسے ہم چھوڑ رہے ہیں تاہم سیوطی نے اس کلام سے جن درج ذیل چند نکات کو اخذ کیا ہے:

الف) متواتر: جس قرائت کوالیاجم غفیر اپنی جیسی جماعت سے نقل کرے جن کا جھوٹ پر ایکا محال ہو۔ اکثر قرائتیں اسی قبیل سے ہیں

ب) مشہور: وہ قرائت جس کی سند صحیح ہو مگر تواتر تک نہ پینچی ہو اور وہ عربی ورسم کے موافق اور قاریوں میں مشہور ہو۔

ج) آحاد: وہ قرائت جس کی سند توضیح ہو مگر وہ رسم یا عربی کے مخالف ہویا پھر قاریوں میں مشہور نہ ہو۔ جیسے کئی ایک قرائتیں ترمذی نے صیح سند کے ساتھ ایک باب میں باند سمی ہے اور حاکم نے بھی اخراج کی ہیں۔

د) شافه: وه قرائت جس کی سند ہی صحیح نہ ہو جیسے (مَلک یومَ الدین) وغیر ها

ه) موضوع: جیسے خزاعی کی قرائتیں

ی) تفسیری: ایک چھٹی قسم بھی ہے اور وہ حدیث مدرج کی طرح ہے کہ قرائت کے دوران کسی آیت کی تفسیر کر دی جائے۔

جیسے: سعد بن ابی و قاص کی قرائت (وله أخ أو أخت من أم) ورنه سوره نساء آیت 12 میں (من أم) منبیں ہے لیکن یہال تفسیر کی گئ ہے کہ آیت سے کیامر اوہے۔

جو کہتے ہیں کہ بعض صحابہ نے قراءۃ بالمعنی کی اجازت دی تھی وہ جھوٹا ہے۔

### الله تنبيهات

1۔اس میں کوئی اختلاف نہیں کہ مکمل قر آن تواتر سے ہم تک پہنچاہے تاہم اس کی جزئیات کی جگہ، ترتیب وغیر ھامیں محقق اہل سنت کا یہی ماننا ہے کہ وہ بھی تواتر سے پہنچاہے

بسم اللہ بھی متواتر ہے کیونکہ بیہ ہو سکتا ہے کہ کوئی چیز کسی کے نزدیک متواتر نہ ہو مگر دوسری قوم کے بہال متواتر ہو۔ یہال متواتر ہو۔

دلیل: اس کے تواتر کے لیے یہی دلیل کافی ہے کہ یہ صحابہ کے مصاحف میں ثبت ہے جبکہ انہوں نے مصحف میں ہر اس چیز کولکھناممنوع قرار دیاہوا تھاجو قر آن نہ تھا۔

اس کے بعد سیو طی روایات لکھتے ہیں۔

#### ابن مسعو د کا انکار

ابن مسعود کا قول کہ فاتحہ اور معوذ تین قر آن میں سے نہیں ہیں اس پر علماء کی چند آراء ہیں بعض کہتے ہیں کہ یہ نسبت اور قول کذب وافتر اہے تاہم بعض نے جمع کرنے کی کوشش کی ہے

جیسے کہ ابن مسعود کامقصودیہ بتانا تھا کہ بیہ دونوں مصحف میں مر قوم نہیں ہیں ورنہ قر آن کا توحصہ ہیں۔

اس تاویل و توجیہ کو سیوطی درست نہیں سمجھتے کیونکہ یہ ان روایات کے متن کے خلاف ہے جن میں صراحت سے کہا گیاہے کہ یہ کتاب اللّٰہ کا حصہ نہیں ہیں سوکتاب کو مصحف سے تاویل کرنا بعید ہے۔

تیسری رائے بیہ ہے کہ ابن مسعود کے یہاں معوذ تین کا تواتر ثابت نہ تھا مگر بعد میں صحابہ کے التفات

سے انہوں نے رجوع کر لیا۔

2۔ زر کشی نے برہان میں کہاہے کہ قر آن و قرائت دوالگ الگ حقیقتیں ہیں اور سات قرائتیں قاریوں سے تو متواتر ہیں مگر نبی سے ان کا تواتر ثابت نہیں بلکہ وہ خبر واحد کے طریق پر ہیں۔

سیوطی ان کے اس قول کو درست نہیں سمجھتے کیونکہ وہ قرائنوں کو نبی سے متواتر ہی سمجھتے ہیں۔

ابن حاجب نے کہا کہ ادائیگی جیسے مد، امالہ اور تخفیف ہمزہ متواتر نہیں ہے

اس پر سیوطی ابن جزری کا قول لاتے کہ جب لفظ متواتر ہو تواس کی ادائیگی و ہیئت بھی متواتر ہوتی ہے اور سب ائمہ اصول نے یہی کہاہے۔

سیوطی ابن جزری کے قول کو درست سمجھتے

3- كياسات قرائتول كاتعلق سبعه احرف حديث سے ج؟

اہل علم اسے درست نہیں سمجھتے سوسیو طی بھی ابوشامہ، ابوعباس بن عمار، ابو بکر بن عربی، ابوحیان اور کمی وغیر هم کے اقوال لاتے جہاں اس بات کی شد و مدسے نفی کی گئی ہے۔

4۔ قرائتوں کے اختلاف سے احکام میں اختلاف ہوتے ہیں۔

وضومیں پاؤں دھونے اور مسمح کا حکم (ارجاکم) کی صورت دھونااور (ارجاکم) میں مسمح نکلتا۔

5- كياشاذ قرائتول سے احكام اخذ ہوسكتے؟

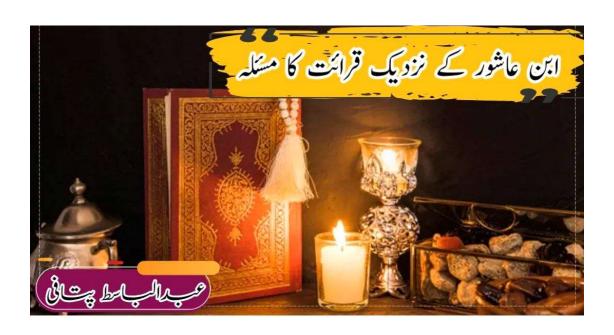
اس میں اختلاف ہے۔

امام الحرمین نے مذہب شافعی سے نقل کیا ہے کہ ظاہر ایہ جائز نہیں ہے اور ابن حاجب جزمااسے جائز نہیں مانتے۔

6۔ قرائتوں کی توجیہ

علماء نے اس فن پر کام کیاہے اور مستقل کتابیں لکھی ہیں کہ کسی قاری نے کسی متعین قرائت کو کیوں منتخب کیا، اس کے زکات، فوائد اور پھر ایک دوجے پر تعجیج وغیر ھاکی ابحاث درج کیں۔

والسلام



#### ابن عاشور کے نز دیک قرائت کامسکلہ

ابن عاشور اپنی مشہور ومعروف تفسیر (التحریر و التنویر) کے شروع میں دس مقدمات رقم فرماتے ہیں

## جس کا چھٹا مقدمہ قرائت کے متعلق ہے جس کا خلاصہ پیش کر رہے ہیں۔

**-**\_\_\_\_\_

علم قرائت یقینااہمیت رکھتا ہے اور رکھتا بھی آیا ہے کہ اس میں شاندار تصانیف و تالیف کا کام بھی ہوا ہے مگر کب مختلف قرائتیں تفسیر میں انزر کھتی ہیں اور کب انز نہیں رکھتیں یہ سب ہم وضاحت سے بیان کریں گے۔

قرائتیں دوحال سے خالی نہیں ہیں:

بہلا: جس کا تفسیر سے کوئی تعلق نہیں

دوسرا: جس کا تفسیر سے مختلف جہات میں تعلق ہے

اب دونوں حالتوں کی وضاحت و تفصیل ملاحظہ ہو۔

يبلا: جس كاتفسيرے كوئى تعلق نہيں

یہ حروف وحرکات کی ادائیگی کا اختلاف ہے۔

جیسے مد، امالات، تخفیف، تسہیل، تحقیق، جہر، ہمس اور غنہ وغیرہ کے معیارات

اور ایسے ہی کبھی اعر اب کا اختلاف مگر اس طرح بھی نہیں کہ معنی یا تفسیر میں کوئی فرق آئے جیسے (حتی یقول الرسول) میں لام کے زبر کے ساتھ تو کوئی پیش کے ساتھ پڑھے وغیرہ۔

🖈 مختلف قرائتوں کی وجہ

ائمہ عرب جب قرآن پڑھنے گے تواپنے اپنے مختلف کہجوں میں قرآں پڑھنے گے کہ کوئی مصحف مدینہ،
مکہ، کو فہ تو کوئی بھر ہوشام سے پڑھنے لگا بعض نے تو یمن و بحرین کو بھی شار کیا ہے بہ ہر حال مختلف کہجوں
میں قرآن پڑھنے لگا اور پڑھنے والے سب صحابہ تھے لیکن یہ سب مصحف عثمان سے پہلے کی بات ہے مگر
پھر عثمان بن عفان نے یہ اہتمام کیا کہ سب کو لہجہ قریش میں جمع کیا کیونکہ جمہور اسی کو پڑھتے تھے اور وہ
فضیح زبان بھی رکھتے تھے بلکہ روایات میں تو یہاں تک آیا ہے کہ قرآن قریش کی زبان میں نازل ہوا
ہے۔

سوال: پیه قرائتیں جن کا تعلق تفسیر سے نہیں اجتہادی واختیاری تھیں؟

جواب: بلکل میہ اختیاری واجتہادی تھیں جس کی وجہ سے ان میں اختلاف پایاجا تا اور علماء نے خو د سے بھی ترجیحات قائم کی ہیں اور ویسے بھی ان قرائتوں سے معنی میں کوئی فرق بھی نہیں پڑتا۔

یه قرائتیں مر دودیااخبار آحاد که متواتر ہیں؟

متواتر قرائت: ہر وہ قرائت متواتر ہے جو نبی سے نقل ہوئی ہواور ہم تک تواتر واجماع سے پہنچی ہو قرائت صححہ: ہر وہ قرائت جو متواتر تونہ ہو مگر اس میں درج ذیل تین نثر ائط موجو د ہوں تووہ قرائت صححہ ہے:

الف) نبی تک صیح سند ہو

ب) عربیت سے ہم آ ہنگ ہو

ج) مصحف عثان کے موافق ہو

شاذ قرائت: اورجو قرائت ان شر وطسے تھی دامن ہووہ شاذہے۔

پس جو قرائت درجہ تواتر تک پہنچی ہوئی ہے وہ عربیت میں بھی ججت ہے پس اب اس کی قبولیت کے لیے عربیت معیار نہ ہو گابلکہ وہ خود ایک مصدر ہے عربی جانچنے کے لیے۔

اور بیہ متواتر قرائت مصحف عثانی کی موافقت سے بے نیاز ہے۔

كياتم نهين و كيهة كه مصحف مين آيت ضاوت ورج بي: وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنينٍ

جبكه يهى آيت ويكر متواتر قرائت مين ظاء سے پر هى گئى ہے: وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِظَنِينٍ

🖈 دو مرا: جس کا تفسیر سے مختلف جہات میں تعلق ہے

ان قرائتوں میں قرآن کے معنی اور تفسیر میں فرق پڑتا ہے

جیسے (وقد کذبوا) کو تخفیف کے ساتھ پڑھنایا تشدید کے ساتھ پڑھنا

یہ سب اختلاف بتاتے ہیں کہ قر آن میں متعدد معانی ہیں جیسے توریہ، توجیہ فی البدیع اور تضمین میں ہوتا سوان میں سے کسی قرائت کو دوسری قرائت پرتر جیے نہیں دی جاسکتی بس قرائت رسول اکرم سے ثابت ہواوریہ چیز ہمیں روایت میں بھی دکھتی ہے:

صحیح بخاری میں ہے کہ عمر بن خطاب نے کہا: میں نے ہشام بن حکیم کو سورۃ الفر قان نماز میں پڑھتے سنا،
میں نے ان کی قرآت کو غور سے سنا تو معلوم ہوا کہ وہ سورت میں ایسے حروف پڑھ رہے ہیں کہ مجھے اس
طرح نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے نہیں پڑھایا تھا، قریب تھا کہ میں ان کا سر نماز ہی میں پکڑلیتا لیکن
میں نے بڑی مشکل سے صبر کیا اور جب انہوں نے سلام پھیر اتو میں نے ان کی چادر سے ان کی گردن

باندھ کر پوچھایہ سورت جو میں نے ابھی تمہیں پڑھتے ہوئے سی ہے، تمہیں کس نے اس طرح پڑھائی ہے؟ انہوں نے کہا کہ رسول اللہ نے مجھے اسی طرح پڑھائی ہے، میں نے کہاتم جھوٹ بولتے ہو۔

خود نبی کریم نے مجھے اس سے مختلف دو سرے حرفوں سے پڑھائی جس طرح تم پڑھ رہے تھے۔ آخر میں انہیں کھینچتا ہوا نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کیا کہ میں نے اس شخص سے سورۃ الفر قان ایسے حرفوں میں پڑھتے سنی جن کی آپ نے مجھے تعلیم نہیں دی ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ عمر رضی اللہ عنہ تم پہلے انہیں چھوڑ دواور اے ہشام! تم پڑھ کے سناؤ۔ انہوں نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے بھی ان ہی حرفوں میں پڑھا جن میں میں نے انہیں نماز میں پڑھتے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے بھی ان ہی حرفوں میں پڑھا جن میں میں انہوں کی ہے۔ پھر فرمایا عمر! سناتھا۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے سن کر فرمایا کہ یہ سورت اسی طرح نازل ہوئی ہے۔ پھر فرمایا عمر! اب تم پڑھ کرسناؤ میں نے اس طرح پڑھا جس طرح نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے تعلیم دی تھی۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اسے بھی سن کر فرمایا کہ اسی طرح نازل ہوئی ہے۔ یہ قر آن سات حرفوں پرنازل ہوا ہے پس تمہیں جس طرح آسان ہو پڑھو۔ (ترجمہ ماخو ذاز و بیسائٹ)

🖈 کلام در حدیث سبعه احزف

اس حدیث میں شدید قشم کا اختلاف ہے اور بنیادی طور پر دو گروہ ہیں

الف: حدیث منسوخ ہے

ب: حدیث محکم ہے

جو کہتے ہیں کہ حدیث منسوخ ہے وہ قاضی ابو بکر باقلانی، ابن عبد البر، ابو بکر بن عربی، طبری اور طحاوی وغیر ہیں۔ ان کامانناہے کہ صدر اسلام میں لوگوں کی آسانی کے لیے ان کو چھوٹ دی گئی کہ وہ اپنے اپہوں میں قرآں کو پڑھیں مگر بعد میں سب کو اہجہِ قریش پہ جمع کر دیا گیا اور یہی وہ قرائت ہے جور سول نے جبریل کے سامنے دوبار پڑھی جسے عرضہ اخیر ہ کہتے ہیں۔ لیکن اس میں اختلاف ہے کچھ کہتے کہ رسول کے دور میں ہوئی تو بچھ کہتے کہ رسول سے نسخ ہوئی اور بچھ کہتے وصایت رسول سے نسخ ہوئی اور دلیل کے طور پر عمر کا قول لاتے کہ

و اسْتَدَلُّوا عَلَى ذَلِكَ بِقَوْلِ عُمَرَ: إِنَّ الْقُرْآنَ نَزَلَ بلِسَانِ قُرَيْشٍ

بے شک قرآن قریش کی زبان میں نازل ہواہے۔

اس کے بعد ان میں یہ بھی اختلاف کہ سات سے مراد کیاہے؟

پہلا قول: اس سے مراد سات عدد حقیقی ہیں اور یہی قول جمہور کا ہے اور یہاں مراد "متراد فات" ہے لیعنی کسی کلمہ کو یاچند کلمات کومتراد فات سے بدلا جاسکتا ہے مگر وہ سات عدد سے زیادہ نہ ہواور یہ حجیوٹ دی گئی تھی۔

دوسرا قول: یہ عدد حقیقی نہیں بلکہ توسع و تعدد کے لیے کنایہ ہیں اور مر ادیہی ہے کہ مر ادفات لائے جا سکتے تھے چاہے ایک ہی لغت کیوں نہ ہو جیسے (کالعهن المنفوش) کو ابن مسعود نے (کالصوف المنفوش) پڑھا

تیسرا قول: مراد توسعہ ہے مگر ہر طرح کابس عذاب والی رحمت اور رحمت والی آیت عذاب نہ بن جائے جیسے (کان الله سمیعا علما) کو (علما حکیما) بھی پڑھا جاسکتا۔

اور وہ جو کہتے ہیں کہ حدیث محکم ہے نہ کہ منسوخ تووہ اس میں اختلاف رکھتے ہیں کہ سات حروف ا

سے کیامرادہے؟

الف: اس سے مراد اغراض قر آن ہے۔ جیسے امر ونہی، حلال وحرام وغیر ھا۔

ب: اس سے مراد کلام قرآن کی انواع ہیں جیسے خبر وانشاءاور حقیقت و مجاز

ج: دلالت قرآن کی انواع مراد جیسے عموم و خصوص، ظاہر وموؤل

مصنف کاکلام: یہ تمام توجیہات سیاق حدیث سے میل و مناسبت نہیں رکھتی ہیں اور ان کاکلام نقض سے خالی بھی نہیں

د: اس سے مراد سات لغات میں قرآن نازل ہواہے اور یہ مختلف آیات میں پھیلا ہواہے نہ کہ قاری کو اختیار کہ جیسے چاہے پڑھے۔

ھ: سات احرف سے مر اد عرب کے لہجیں ہیں کہ وہ کلمات کی ادائیگی میں مختلف کیفیات کے لحاظ سے مختار ہیں جیسے معیارات ِ فنح وامالہ، مد و قصر اور ہمزہ و تخفیف و غیرہ۔

مصنف کہتے ہیں کہ یہ پہلے کے تمام جوابات میں سے بہترین جواب ہے۔

☆مصنف كا تنجره

اگراس حدیث کے راوی کی فصاحت بہتر ہواور اس نے مقصود بھی ٹھیک ٹھیک بیان کیاہے (نقل بالمعنی کرکے مقصود میں خلل نہ ہواہو) تو پھراس سے بیہ احتمال نکلتاہے کہ بیہ حدیث سورہ میں موجود آیات کی ترتیب سے متعلق ہے۔

یعنی حدیث میں جس رخصت کاذ کر ہواہے وہ رخصت اس متعلق ہے کہ سورہ کی آیات جس ترتیب سے

یاد کرناہو توکرلی جائیں پس ہشام نے اس ترتیبِ آیات سے سورہ نہیں پڑھاہو گاجس ترتیب سے عمر کویاد تھی۔

یہاں ایک سوال اٹھے گا کہ کیابیہ رخصت اب بھی ہے توان کاماننا ہے کہ عرضہ اخیرہ کے بعد اسی ترتیب کولیا جائے گاجس پر عہد ابو بکر میں تمام صحابہ کا تفاق ہو چکا تھا۔

کیامذ کورہ حدیث سے بیہ سمجھا جاسکتا ہے کہ اس سے مر ادمشہور سات قرائتیں ہیں جو مختلف قراء کے نام سے مشہور ہیں ؟

اس کے جواب میں مصنف کا کہناہے کہ حدیث سے یہ مطلب نکالناکسی طور درست نہیں کیونکہ علماء میں سے کوئی بھی اس کا قائل نہیں بلکہ اجماع اس کے خلاف قائم ہے۔

اور پھر قرائنوں کوسات میں منحصر جاننے کی کوئی خاص دلیل بھی نہیں۔

🖈 صحیح قراءات کے مراتب اور ان میں ترجیح

سب سے پہلے ابو بکر بن عربی کی عبارت لاتے ہیں کہ تمام قرائتیں جو مصحف عثانی میں درج الفاظ کے مخالف نہیں ہوں وہ سب کی سب "متواترہ" ہیں چاہے وہ قرائتیں ادائی الفاظ، یامد و قصر وغیرہ کے حوالہ سے مختلف ہی کیوں نہ ہوں۔

یہ سوال ہو سکتا ہے کہ آخریہ قرائتیں متواتر کیسے ہیں؟ تواس کاجواب مصنف یہ دیتے ہیں کہ کیونکہ مصحف تواتر سے ثابت ہے اور یہ مصحف کے مطابق وموافق ہونے کی وجہ سے بالتبع متواتر ہوئیں۔اوروہ قرائتیں جن میں لفظ مصحف عثمان سے الگ ہوں تو متواتر نہیں ہیں گریادرہے کہ وہ نقل کے لحاظ سے متواتر نہیں ہیں کیونکہ ان کی اسناد ذکر ہوئی ہیں جواخبار آحاد کے طریق پر ہیں گر جولفظ پڑھا گیا ہے وہ سند کامحتاج نہیں اس لیے کہ وہ مصحف کے موافق ہے جس پر اجماع قائم ہے۔

ابن عاشور نے دس قرائتوں پراعتاد کیاہے کیونکہ وہ متواتر ہیں اگر چیہ سات کو شہرت مل گئی ہے۔

ان قرائتوں کی اسناد آٹھ صحابہ پر ختم ہوتی ہیں:

1ـعُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ

2\_ وَعُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ،

3ـ وَعَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ،

4\_ وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ،

5۔ وَأَبَيُّ بْنُ كَعْبٍ،

6 ـ وَأَبُو الدَّرْدَاءِ،

7۔ وَزَیْدُ بْنُ ثَابِتٍ،

8ـ وَأَبُو مُوسَى الْأَشْعَرِيُّــ

بعض قرائتیں سب کی جانب اور بعض، بعض صحابہ کی جانب پلٹتی ہیں۔

ابن عاشور کے نظریات کا خلاصہ: نکات کی صورت

الف) قرائتیں دوطرح کی ہیں ایک کا تعلق تفسیر و معنی سے نہیں جیسے ادائیگی حروف و کلمات (امالہ، مد غنہ وغیر ھا) اور ایک کا تعلق تفسیر و معنی سے ہے۔

ب) دس قرائتیں مشہور اور متواتر ہیں

ج) متواتر قرائت: جونبی سے تواتر واجماع سے منقول ہوئی ہو

د) متواتر قرائت خود عربی قواعد جانچنے کامعیار ہے

م) قرائت صحیحہ: جو تواتر سے منقول نہ ہو مگر اس میں تین شر ائط (موافقت عربیت، موافق مصحف عثان اور صحت سند) ہوں۔

ن) شاذ قرائت: جس میں درج بالاشر ائط نہ ہوں۔

و) سبعہ احرف والی روایت کو قرائت سے جوڑنا درست نہیں ہے

ھ) اس روایت سے مر اد ترتیب آیات سورہ ہے جس کی اجازت بعد از عرضہ اخیرہ ختم ہو گئی۔

ی) کیا بعض قرائت کو بعض پرترجیج دینے سے بیالازم آتا ہے کہ مرجوح قرائت اعجاز میں کم درجہ رکھتی ہے؟

جواب: کلام کام مجزہ ہونابلاغت سے ہے اور وہ کلام کامقتضائے حال کے مطابق ہونے سے حاصل ہوجاتا ہے تاہم یہ ترجیح دیگر نکات پر اثر انداز ہو سکتی جیسے ایک کلام معجزہ ہے مگر اس کی ایک قرائت میں مبالغہ یا تفنن کا پہلو ہے جبکہ دو سری قرائت میں نہیں سوزائد نکات کی وجہ سے اسے مرجے قرار دیاجائے لیکن دونوں قرائنوں میں کلام معجزہ ہی ہے۔

والسلام



# احمه البيلي اور متواتر قرائتين

احد البیلی کی کتاب (الاختلاف بین القراءات) دس فصلوں پر مشتمل ہے جس کا تعارف ہم فیسبک پر کل بھیج چکے ہیں اور اس میں ہم نے کہاتھا کہ ان کی تیسر ی فصل کا مستقل خلاصہ کریں گے سو آج اس فصل کا خلاصہ پیش کررہے ہیں تاہم واضح رہے کہ آپ کے نزدیک دس قرائییں متواتر ہیں۔

-

فصل: متواتر قرائتيں

1- تواتر: خبر متواتر کی دوقشمیں ہوتی ہیں ایک عمومی تواتر اور ایک خصوصی تواتر۔

عمو می تواتر وہ ہوتا ہے جو ہر کسی کے یہاں جم غفیر سے منتقل ہوا ہو مگر خصوصی تواتر کسی ایک خاص طبقے کے یہاں تواتر سے منتقل ہوتا ہے جیسے علمائے نحو کا تواتر کسی نحوی مسئلے میں۔

پس قرائتیں بھی متواتر ہیں گریہ خصوصی تواتر سے متعلق ہیں کیونکہ یہ قاریوں کے یہاں نبی سے متواتر پہنچی ہیں۔

علم قرائت میں خبر متواتر: جماعت جماعت سے نقل کرنا کہ جن کا جھوٹ پر ایکا کرنا ممکن نہ ہو اور یہ سلسلہ شروع سے آخر تک یو نہی رہے اور اس کی انتہار سول اکرم ص تک ہو۔

یہ ساعت سے یابر اہ راست ہو گا۔

2۔ قرائتوں کا اخذ کرنا

زمانہِ صحابہ سے ہی قرائت ایک خاص انداز سے آگے منتقل ہوئی کہ معلم ومتعلم کے ذریعہ قرائت محض یک طرفہ معاملہ نہ تھابلکہ استاذ پہلے پڑھ کر سنا تا اور پھر اپنے شاگر دسے بھی سنتا تا کہ معلوم ہو سکے کہ اس کی گرفت کیسی ہے۔ جبکہ احادیث میں محض شیخ سے سن لینا بھی کافی ہو تا۔

3۔مقبول قرائت کے ارکان

علماء کے مابین اختلاف ہے کہ قرائتِ صحیحہ کے ارکان کیاہیں کہ جسے نماز اور نماز کے علاوہ پڑھناجائز قرار دیاجائے۔

بعض نے درج ذیل تین ار کان قرار دیے ہیں:

الف) عربی زبان سے موافقت

ب) سند کا صحیح ہونا

ج) مصاحف عثمانيه ميں سے كسى ايك كے "رسم" سے ہم آ ہنگ ہونا

کمی بن الی طالب (ت437ھ) اور ابن جزری (833ھ) اس کے قائل ہیں۔

بعض علماءنے سند کے صحیح ہونے کی جگہ متواتر کور کن ماناہے اور مصنف بھی اسی کوراجج سمجھتے ہیں۔

🖈 قرائت عربی زبان کے موافق ہولہذاافصح کے موافق ہوناضر وری نہیں

﴾ "رسم" کے موافق ہونے سے مرادیہ ہے کہ دورِ عثمان میں جن چھ مصاحف کو تیار کرکے مختلف شہر وں میں بھیجا گیا تھا، قرائت ان میں سے کسی بھی مصحف کے ساتھ ہم آ ہنگ ہو۔

وضاحت: دوسری فصل میں مصنف نے مصاحف عثانیہ پر تفصیلی کلام کیاہے کہ یہ کل کتنے مصاحف تصے عمومااس میں چار، پانچ، چھ،سات اور آٹھ عدد کے در میان اختلاف پایاجا تاہے۔

مصنف جھ مصاحف کو درست سمجھتے ہیں اور اس کے لیے تین دلائل دیتے ہیں:

اول: عثمان بن عفان نے ہر مصحف کے ساتھ قاری کو بھیجالہذا عبد اللہ بن سائب کو مصحف کے ساتھ مکہ بھیجا، مغیرہ بن ابی شہاب کو شام ، عامر بن عبد القیس کو بھرہ ، ابو عبد الرحمن عبد اللہ بن حبیب سلمی کو کوفہ اور پانچواں مصحف زید بن ثابت کے حوالے کیا جو مدینہ کے قاری قرار پائے اور چھٹا حضرت عثمان نے اپنچواں مصحف زید بن ثابت کے حوالے کیا جو مدینہ کے قاری قرار پائے اور چھٹا حضرت عثمان نے اپنے یاس رکھا۔

پس اگر کوئی مصحف مصر، یمن اور بحرین گیاہو تاتووہاں کے قاریوں کا بھی ذکر ہو تا۔

دوم: قرائتوں کے مورخین مصاحف کے اختلافات ذکر کرتے ہیں اور ان کا تقابل بھی انہی چھ مصاحف میں منحصر ہو تاہے سواگریمن، مصر اور بحرین کے مصاحف ہوتے توان کے اختلافات کا بھی تقابل ہو تا سوم: دس قرائتوں کے قاری وہاں سے تعلق رکھتے ہیں جہاں جہاں مصاحف گئے لہذا مکہ سے ابن کثیر،

مدینہ سے ابوجعفر و نافع، شام سے ابن عامر ، بصر ہ سے ابو عمر بن علاء و یعقوب اور کو فہ سے عاصم ، حمز ہ اور کسائی قاری ہے۔ کسائی قاری ہے۔

اور اگر بحرین، مصرو یمن میں مصاحف ہوتے تو وہاں سے بھی کوئی قاری ہو تا اور کہا جاتا اہل بحرین کی قرائت یا اہل یمن کی قرائت۔

4۔ قرائت متواترہ کے ائمہ اور ان کے راوی

ان ائمہ اور ان کے راویوں کا ذکر ہم چھوڑ رہے ہیں کیونکہ ان کا تعارف ایک مستقل تحریر میں کریں گے۔

5۔ قرائت،روایت،طریق اور وجہ میں فرق

ان چار لفظوں کے علمائے قرائت کے بیہاں الگ الگ معانی ہیں۔

قرائت: وہ اختلاف جو دس ائمہ قرائت میں سے کسی ایک کی جانب منسوب ہو

روایت: وہ اختلاف جو قار یوں کے راوی کی جانب منسوب ہو۔

مثلا: عاصم ایک قاری ہیں اور ان سے شعبہ اور حفص نے روایت کی ہے پس اگر حفص اور شعبہ کے در میان اختلاف ہو تو کہا جائے گا کہ در میان اختلاف ہو تو کہا جائے گا کہ عاصم کی قرائت (وسرے ائمہ سے مختلف ہوگی)

طریق: راوی سے اخذ کرنے والوں میں اختلاف ہو توطریق کہا جائے گا

وجہ: یہ وہ مختلف صور تیں ہوتی ہیں جن میں سے کسی ایک کو بھی منتخب کرنا قاری کے لیے جائز ہو تاہے

سووہ جب ان میں سے کسی ایک کو چینا ہے تواسے وجہ کہاجا تاہے۔

جيسے: (عالمين) لفظ ميں تين وجہيں ہوسكتى ہيں:

قصر، توسط اور روم واشام سے خالی مدمع اسکان

لہذا قاری کاکسی کواختیار کرناوجہ کہلائے گا۔

6 ـ قراءات سکھنے کا حکم

تمام فقہاءاس بات پر متفق ہیں کہ ہر وہ علم جو مسلمانوں کے لیے ضروری ہے اس کا سیکھناواجبِ کفائی ہے۔

یعنی سب اس واجب سے رو گر دانی نہیں کر سکتے تاہم کچھ کااس علم کو سکھ کر محفوظ کر نادو سروں سے کفایت کر جاتا۔

یس بیر دس قرائتیں بھی اسی علم میں سے ہیں سوان کا سکھنا بھی فرض کفایہ ہے۔

7۔ قرائنوں کوملانے کا تھم

کیا قاری مختلف قاربوں کی قرائتوں کو ملاکر قر آن پڑھ سکتاہے لینی کچھ حصہ نافع، کچھ عاصم اور کچھ ابن عامر سے اخذ کر کے قرآن پڑھے؟

اس میں علماء کا اختلاف ہے۔

مصنف تفصیل کو درست مانتے جو ابن جزری کا نظریہ ہے۔ وہ یہ کہ روایت کے مقام میں جائز نہیں کیونکہ

یہ روایت میں جھوٹ اور اہل درایت کے لیے تخلیط بن جائے گالیکن تلاوت کی صورت میں جائز ہے۔ 8۔ متواتر قرائت کے مخالف چند علماء

جمہور علمائے مسلمین کامانناہے کہ بیہ قرائتیں متواتر ہیں تاہم تھوڑے سے علاء بعض قرائتوں کو متواتر نہیں مانتے۔

یا بعض علاء کامتواتر قرائتوں میں غلطی نکالنایاایک قرائت کو دوسری پرتر جیح دیناوغیر ھاکسی طور درست نہیں جیسا کہ طبری کئی ایک مقامات میں مختلف قرائتوں کو غلط قرار دیتے اور ایک کو دوسری پر فضیلت دیتے ہیں۔ ایسے ہی ابن خالویہ اور زمخشری بھی جو کہ درست نہیں کیونکہ بیرسب قرائتیں متواتر ہیں۔

9۔منتشر قین کے موقف

انہوں نے قرائت کے حوالے سے مستشر قین کے مواقف کورد کیا ہے جو کہتے ہیں کہ مصاحف میں نقاط واشکال نہ ہونے کی وجہ سے بیہ اختلاف ہوئے گویا قاریوں کا اجتہاد رہایا کہیں وہ دو قرائتوں میں تضاد و تنافی دکھاتے تواسے مصنف رد کرتے ہیں۔

والسلام



# د كتور محمد سالم اور قرائتيں

ان كى كتاب (القراءات و اثرها في علوم العربية) كاتعارف آكے كتب كے تحت آئے گا۔

آج اس کتاب کے باب اول کاخلاصہ پیش کررہے ہیں تاہم بیہ واضح رہے کہ ہم ان کی کئی ایک باتوں سے مطمئن نہیں ہیں۔

\_\_\_\_\_

بہلاباب قرائتوں کے حوالے سے ہے جس میں چار فصلیں ہیں

يهلى فصل: قرائتون كا پھوٹنا

1 - قرائتوں کی تعریف

قرائت کے لغوی معنی پڑھنے اور تلاوت کے ہیں اور اصطلاح میں قرائت وہ علم ہے جوادا نیگی کلمت

قرآن کی کیفیت اور الفاظ وحی کے حروف میں اختلاف سے متلعق ہو تاہے۔

قر آن کے الفاظ نبی سے ہم تک منتقل ہوئے ہیں اور اسی طرح اس کی ادائیگی کی کیفیت بھی منتقل ہوئی ہے۔

2۔ کیا قر آن اور قرائتوں میں فرق ہے؟

سب سے پہلے وہ زرکشی کا کلام لکھتے جہاں انہوں نے اس فرق کی نشاند ہی کی ہے اس کے بعد مصنف اس کلام کورد کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:

قر آن اور قرائتیں ایک ہی حقیقت کے دونام ہیں اور یہ چیز ان روایات سے بھی ثابت ہوتی ہیں جہاں رسول اکرم کے لیے سات حروف میں قر آن نازل ہونے کی بات ہوئی ہے؛ کیونکہ قر آن و قرائت دونوں اللہ کی جانب سے نازل کر دہوجی ہیں۔

3۔ قرائتوں کے نزول پر دلیل

ا بھی مصنف نے دعوی کیا کہ قرائتیں بھی نازل شدہ ہیں سوان کے دلا کل کیاہیں؟

سب سے پہلے مصنف قر آن کی حفاظت پر کلام کرتے اور بعد میں دلائل کے طور پر وہ احادیث پیش کرتے ہیں جنہیں ہم (سبعہ احرف) سے جانتے ہیں۔

### لمسات حروف سے کیام ادہے؟

یہاں مصنف نے کم وبیش و**س اقوال** لکھے ہیں اور اس بات کی کوشش کی ہے کہ ہر وہ قول لا یاجائے جس کا کوئی قائل مل جاتا ہے تا کہ مجہول اقوال متر وک کیے جاسکیں اور پھر جس کا قائل جس قدر قدیم ہے

اسے ترتیب میں پہلے رکھاہے۔

تاہم یہ واضح رہے کہ مصنف کے نزدیک مشہور سات قرائتوں کااس حدیث سے کوئی تعلق نہیں لیکن اس کا تعلق مختلف قرائتوں سے ضرور ہے۔

پہلا قول: قرآن ہر اس لغت میں نازل ہواہے جسے عرب بولتے تھے

اس کے قائل: علی بن ابی طالب اور عبد الله بن عباس ہیں۔

دوسر اقول: قرآن سات حروف میں نازل ہواہے جن میں پانچ ہوازن کے لغت عجز ہیں۔

لغت عجز سے مر ادیہ ہیں: سعد بن بکر، جشم بن بکر، نصر بن معاویہ اور ثقیف

قائل: محمد بن سائب كلبى (ت136 هـ)، اعمش (ت147 هـ) اور عبد الله بن عباس

تیسرا قول: سات حروف سے مراد سات زبانیں ہیں یعنی قر آن میں جگہ جگہ مختلف زبانوں میں آیات ہیں۔

قائل: ابوعبيد القاسم بن سلام (ت224هـ)

چوتھا قول: سات حروف سے مراد درج ذیل سات معانی ہیں

ا) ایک حرف جس کے معنی ایک مگر نقطوں کا اختلاف جیسے (یعلمون اور تعلمون)

۲) معنی ایک مگر لفظ الگ جیسے (فاسعوا اور فامضوا)

۳) ایک لفظ میں دوالگ قرائتیں کہ موصوف کے معنی بدل جائیں (مالک اور ملک)

۴) ایک حرف دولغت اور معنی ایک جیسے (رشد و رشَد)

۵) حرف کامهموزوغیر مهموز بوناجیسے (النبی و النبی)

٢) ثقيل وخفيف جيسے (الاگل والاگل)

۷) اثبات وحذف جیسے (منادی ومناد)

قائل: ابوالعباس احمد بن واصل

یانچوال قول: سات حروف سے مراد سات مراتب ہیں

قریش، کنانه، اسد، پذیل، تمیم، ضبه اور قیس

قائل: قاسم بن ثابت (302ھ)

چھٹا قول: ہر قوم اپنی اپنی زبان کے اعتبار سے قر آن پڑھ سکتی جیسے ادغام، اظہار، امالہ، تفخیم، اشام وغیر صا

قائل: ابومحمه بغوى (510ھ)

ساتواں قول: سات حروف سے مراد سات طرح کے اختلافات ہیں

اساء کامفرد، تثنیه، جمع، مذکرومونث میں اختلاف

۲) افعال کی تصریف کااختلاف

۳) وجوه اعراب كااختلاف

- سم) كمي بيشي كااختلا**ف**
- ۵) تقدیم و تاخیر کااختلاف
  - ۲) ابدال کااختلاف
- لغات جيسے فتح، اماله، ترقیق، تفخیم وغیر ها کا اختلاف

قائل: ابوالفضل الرازى (ت606ھ)

آ تھواں قول: یہ سات حروف قر آن میں منتشر ہیں جن سے مراد مختلف طرح کی وجوہ ہیں

- ا) وہ کلمہ جوایک دوسرے کی جگہ پڑھے جاسکتے (جیسے: یسیرکم و ینشرکم)
  - ٢) لفظ كازياده بمونا (هو الغني)
  - ۳) حرف کازیاده ہونا(من تحتها)
  - ۴) حرف کادوسری جگه آنا(ویقول اورو نقول)
    - ۵) حركات كابرلنا (فتلقى آدم من ربه كليات)
  - ۲) تشدید و تخفیف جیسے (تساقط، سین کو مشد دو مخفف)
  - ا تقریم و تاخیر (وقاتلوا و قتلوا اور بعض نے یون وقتلوا و قاتلوا)
    - قائل: شيخ ابوالحن سخاوي (643هـ)

نواں قول: سات حروف سے مراد درج ذیل سات وجوہ ہیں

- ا)ميم جمع،هاءضمير كوملانااورنه ملانا
  - ۲) ادغام واظهار
    - ۳) مدوقص
  - ۴) ہمزہ کی تخفیف و تثبیت
    - ۵) اماله کرنااورنه کرنا
- ۲) وقف بالسکون اور حرکت کی جانب اشارہ کرکے وقف کرنا
  - یاء کو فتح دینا،ساکن کرنا، باقی رکھنا اور حذف کرنا
    - قائل: ابوشامه (ت665هـ)
- **دسواں قول:** سات حروف سے مر ادسات طرح کے اختلافات ہیں
- ا) حرکات میں اختلاف مگر معنی وصورت نہیں بدلیں گے (پھسب، سین پر زبریازیر)
- ۲) حرکات کا اختلاف مگر محض معنی بدلیں گے لیکن صورت وہی رہے گی جیسے (فتلقی آدم من ربہ بکلمات)
  - س) حروف میں اختلاف معنی کے تغیر کے ساتھ مگر صورت وہی ہوگی جیسے (تبلو/ تتلوا)
  - م) حروف كا اختلاف مكر صورت بدلے گى پر معنى وہى ہوں گے جيسے (الصراط/ السراط)
    - ۵) حروف اور صورت میں اختلاف جیسے (یاتل سال)
      - ٢) تقديم و تاخير كااختلاف

کی بیشی کااختلاف

قائل: محمد بن جزري (833ھ)

مصنف کا تبصرہ: کسی قول کو ترجیح دیئے سے پہلے وہ ترجیح کی بنیادیہ فراہم کرتے ہیں کہ سات حروف میں قر آن نازل کرنے کا مقصد امت کے لیے آسانی و توسعہ پیدا کرنا تھا سوجس قول سے اس مقصد کی نفی ہوگی وہ رد ہو جائے گا اور وہ ہیں سات سے دس تک والے اقوال باقی پہلے چھ اقوال اس مقصد کے تحت معتبر و مقبول ہیں۔

اور ان چھ میں سے مرج قول پہلاہی ہے کیونکہ یہ مختلف قبائل کے لیجوں کو شامل کر رہاہے اور ہم تک پہنچنے والی قرائتیں بھی اسی نوعیت کی ہیں۔

5\_متعدد قرائتوں كاسبب

ہر ذی عقل کے لیے اسباب کی تلاش کاراستہ کھلا ہواہے اور ہم اپنے تنیک تمام اسباب کا بطور ایجاز ایک سبب پیش کررہے ہیں کہ کیوں اللہ نے قر آن سات حروف میں نازل فرمایا؟

اس کا سبب امت پر آسانی اور تخفیف ہے۔

اور بی سبب قرآن کی اس آیت سے بھی سازگار ہے: (وَلَقَدْ یَسَّرْ نَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّکْرِ فَهَلْ مِن مُدَّکِر = ب شک ہم نے قرآن کو یاد دہانی کے لیے آسان کر کیا تو کیا کوئی ہے نصیحت پکڑنے والا)

اور چندایک روایات بھی اس جانب اشارہ کرتی ہیں۔

6۔متعدد قرائتوں کے فوائد

متعدد قرائتوں کے فوائد تلاشنام اجتہادی ہے اور ہم یہ دعوی نہیں کررہے کہ ہم نے تمام فوائد بیان کردیے

وه چندایک فوائد درج ذیل ہیں:

ا) شرعی حکم بیان کیاجا سکے (جیسے ولہ اخ و اخت "من ام")

٢) اختلافی احکام میں ترجیح قائم کی جاسکے

۳) دو مختلف احکام میں جمع کیا جاسکے (جیسے ی طهرون هے کی تخفیف و تشدید کے ساتھ)

۷) دو شرعی حکم میں فرق کیاجا سکے (جیسے ارجلکم جرونصب کی صورت کہ عام حالت میں دھونااور جوراب کے وقت مسے کا حکم آسکے)

۵) اس حکم کی وضاحت کے لیے جس میں اس کے خلاف مر ادلی جاسکتی تھی جیسے (فامضوا الی ذکر الله) کیونکہ (فاسعوا) میں مشیت سریع کا ظہور نکل سکتا تھا جبکہ بیہ مر ادنہیں

۲) برہان و دلیل کا آئینہ ہونا۔وہ یوں کہ کثرت سے اختلاف کے باوجو د تضاد و تناقض نہ ہونا بلکہ اس کی حگہ ایک دوسرے کی تصدیق و تبیین کا پہلو ہونا برہان و دلیل ہے کہ نبی اپنے دعوی میں سپچ ہیں

امت کو معانی کے تتبع کے لیے ابھار نااور اس کی عظمت

۸) اس امت کے لیے اللہ کاعظیم مناقب و نعمت فراہم کرنا

۹) اس امت کی فضیلت اور دوسری امتوں پر شرف بیان کرنے کے لیے

1) قرآن کی حفاظت کے راز کا اظہار کرنا

7- په قرائتين کب منظرعام پر آئين؟

ہم ثابت کر آئے ہیں کہ قر آن کی قرائتیں اللہ کی جانب سے نبی پر نازل ہوئیں اور جب نبی قر آن کو تبدیل کرنے کے مجاز نہیں توکسی اور کی کیامجال۔

لیکن پھر بھی بیہ سوال قائم ہو گا کہ بیہ نبی پر نازل کب ہوئیں؟

اس میں دو قول ہیں:

قول اول: یہ قرائتیں مکہ میں نازل ہوئیں اور روایات اس پر بہترین شاہد ہیں جہاں جبریکل قر آن لا رہے تو نبی ان سے مزید حروف کا کہہ رہے۔

قول دوم: یہ قرائتیں ہجرت کے بعد مدینہ میں نازل ہوئیں کیونکہ جن صحابہ میں اختلافات ہوئے ہیں وہ مدینہ میں ممکن ہیں۔

مصنف کی رائے

مصنف پہلے قول کو درست سمجھتے ہیں کیونکہ امت کی آسانی کا عضر وہاں بھی موجو داور پھر قر آن کا خاطر خواہ حصہ مکہ میں نازل ہو چکا تھا اور پھر ہم تک ایسی کوئی دلیل نہیں جو یہ بتا سکے کہ وہ تمام سور تیں دوبارہ مدینہ میں نازل ہوئیں تھیں۔

دوسری فصل: دس قرائق کاسات حروف سے تعلق

اس فصل میں وہ بیہ بحث کرتے ہیں کہ کیادس قرائتوں کا تعلق ان سات حروف سے ہے؟

قول اول: پیردس قرائتیں سات حروف میں سے ایک حرف ہی ہیں۔

پس ان تمام حروف میں قرآن آیا مگر حضرت عثمان کے دور میں قرآن کوایک حرف میں محدود کر دیا کیونکہ سات حروف میں قرآن کا پڑھنااجازت تھی کوئی واجب نہ تھا۔

قائل: ابن جریر طبری اور ان کے شاگر د ابوطاہر

قول دوم: دس قرائتوں میں سے بعض سات حروف کا حصہ ہیں اور بیہ جمہور کا نظریہ ہے۔

مصنف اسی قول کو درست سمجھتے ہیں۔

اور طبری کا قول اس لیے غلط ہے کیونکہ ان کاخیال ہے کہ یہ تمام قرائتیں ایک ہی حرف کی جانب پلٹتی ہیں جوزید بن ثابت نے مصحف تیار کیا تھا جبکہ کمی بیشی والی قرائتیں واضح ثبوت ہیں کہ مصحف سے ہٹ کریہ قرائت ہے۔

تیسری فصل: اہم مصادر جن پر ابن جزری نے اعتماد کیا

اس فصل میں انہوں نے 58 کتابیں درج کی ہیں جنہیں ہم چھوڑ رہے ہیں۔

چو تھی فصل: قاریوں کی تاریخ

اس میں انہوں نے ہر قاری کے مخضر حالات، اس کے راویوں کا ذکر، قاری پر جرح و تعدیل اور ان روایات کی صحت پر استدلال اور ان کے تواتر کی جانب اشارہ کیا ہے۔ ہم مستقل تحریر میں قاربوں کے حالات وغیر ھالکھیں گے۔ والسلام



## قرائق كااختلاف: تمناعمادي

علامہ تمناعمادی پٹنہ کے تھے اور بعد از تقسیم ڈھا کہ ہجرت کی اور زندگی کا آخری دور کر اچی میں گزارااور یہیں وفات یائی۔

آپ منجھے ہوئے ادیب اور پختہ عالم دین تھے۔

آپ کی کتاب (اعجاز القر آن واختلاف قر آت) پانچ سوسے زائد صفحات پر محیط ہے جس میں قر آن کے مختلف اہم حصوں پر بات کی گئی ہے اور چوتھا حصہ محاذِ قرائت کے نام سے ہے۔

اس حصہ میں ابوالا علی مودودی نے کسی کے سوال قرائت کے جواب میں اپنا نکتہ نظر واضح کیاہے، انہی جوابت پر علامہ تمناعمادی گرفت کرتے اور انہیں رد کرتے ہوئے قرائت پر اپنا نظریہ رقم فرماتے ہیں جس کاخلاصہ پیش کررہے ہیں۔

·\_\_\_\_

1۔ قرائتوں کا اختلاف آزاد کر دہ غلاموں اور کو فیہ کے شیعوں کی سازش تھااور بیہ تھچڑی انہوں نے پکائی 2۔ سات حروف میں نزول قر آن کی روایات بھی انہی آزاد کر دہ غلاموں اور کو فیہ کے شیعوں کی گھڑی ہوئی اور وضع کر دہ ہیں۔

دلائل

اس دعوی کے دلائل وشواہدوہ یوں دیتے ہیں

الف) اکثر قاری اور ان کے راوی آزادہ کر دہ غلام ہیں

ب) قرائتوں کے اکثراختلافات کو فیہ ہی سے جڑتے ہیں

ج) کوئی بھی قاری قریشی نہیں اور نہ مدینہ کاہے

د) اکثر قاری عجمی الاصل ہیں اور اکاد کا عرب ہیں بھی تووہ دور دراز علا قوں سے ہیں

و) قرائتوں کے اختلافات کو چوتھی صدی ہجری میں پھیلا یااور ہوادی گئی جبکہ اس سے پہلے حجیب حجیب کریہ کچھڑی پک ضرور رہی تھی؛ کیونکہ ابن جریر طبری (ت10ھ) کا کہناہے کہ مصحف عثمانی ایک حرف پر جمع کیا گیااور باقی چھ حروف منسوخ ہوگئے جن کی تفصیل ہم تک نہیں پہنچی۔

لہذا بیہ قول بتار ہاہے کہ طبری تک بھی محض سات حروف کی خبر پہنچی تھی نہ کہ ان اختلافات کی تفصیل سوچو تھی صدی ہجری میں ان اختلافات کو پھیلا یا گیا۔

## 3\_ نقطے اور اعراب کا فتنہ

ابوالاً سود دو نکی نے قر آن پر اعر اب لگائے اور عبد الملک بن مر وان کے دور میں حجاج بن یوسف کے ہاتھوں دوعلماء نے اس طرح اعر اب لگائے جو آج تک مستعمل ورائج ہیں۔

لہذااس سے پہلے قر آن نقطوں اور اعر اب سے خالی تھااس لیے اس کے پڑھنے میں اختلافات بھی ہوئے۔

تبصره: پیر پوراکلام ہی باطل اور بے بنیاد ہے؛ کیونکہ اس میں چندایک مسائل ہیں

الف) عربی زبان کے حروف تہجی اس قدر ملتے جلتے ہیں کہ اگر واضع نے وضع کے وقت ان میں تمییز نہ
دی ہو تو ان کی شاخت ممکن ہی نہیں ہے جیسے (ب،ت،ث / ح،ج،خ وغیر ھا) پر غور کریں تو معلوم
ہو جاتا ہے کہ اگر ان میں نقطے نہ ہول تو باء کو تاء سے اور دونوں کو ثاء سے جد انہیں کیا جاسکتا۔

لہذا عقلی طور پر واضح ہو جاتا ہے کہ ان حروف کے واضع نے شر وع سے ہی نقطے دیے ہوں گے تا کہ حروف ایک دوسرے سے جداگانہ طور پر سمجھ آسکیں تبھی تو ہمیں سبع معلقات میں اس طرح کے اختلافات نظر نہیں آتے مگر آتے ہیں تو قرائت ہی میں جو آزاد کر دہ غلاموں کا فتنہ ہے۔

اس عقلی دلیل کے بعد نقلی دلیل ہے ہے کہ ابن جنی نے اپنی امالی میں بطورِ ثبوت دوشعر نقل کیے ہیں جو بتاتے ہیں کہ عربی رسم االخط کے آغاز ہی میں نقطے تھے،ان میں سے ایک شعریہ ہے:

رمتني بسهم نقطت منه جفتني

#### و إذ نقطت عين تذرف كالغين

مفہوم: محبوبہ نے مجھ کوایک تیر ماراجس سے میرے پیوٹے پر نقطے جیساز خم پہنچ گیااور جب کسی آنکھ پر نقطے جیسا زخم لگاتووہ ضرور ابر کی طرح آنسو بہانے لگے گی۔

التفات: اس شعر میں عین غین کے لیے نقطہ کاجو استعارہ استعال ہواہے اسے دفت سے دیکھا جائے۔

ب) ابوالأسود دو کلی نقطوں سے پہلے اعراب کیو نکر لگائیں گے ؟ جبکہ سب سے پہلے نقطے لگانے کا کام ہونا چاہیے کیونکہ اسی وجہ سے زیادہ اشتباہ اور اختلافات کا امکان ہے باقی اعراب وحرکات تواس کے سامنے ثانوی حیثیت رکھتے ہیں۔

ج) دو سرے یہ کہ ملک بن مروان کے دور حکومت میں یہ کام حجاج بن یوسف جیسے ظالم وسفاک کو ملا جس نے دو مجہول علماء کو یہ کام سپر دکیا کہ وہ زبر زیر پیش لگائیں؟

د) اتنے بڑے کام میں صحابہ و تابعین کی جماعت سے نہ مشورہ کیا گیااور نہ انہیں شامل رکھا گیا بلکہ ابو الأسود دو کلی نے اکیلے اور بعد ازاں دو مجہول علماء نے بیہ کام سر انجام دیا۔

لہذاان تمام کی روشنی میں یہ نہیں کہا جاسکتا کہ عربی حروف تہجی میں نقطے نہیں ہوتے تھے اور بہت بعد میں وضع ہوئے ہیں۔

4\_ پھر ابوالأسود دو ئلي کا کام کس نوعیت کا تھا؟

اس کاجواب وہ یہ دیتے ہیں کہ کو فہ والوں نے ابن مسعود کے نام پر ایسے مصاحف تیار کرناشر وع کیے جو بغیر نقطوں اور اعراب کے تھے تا کہ فتنہ پھیلا یاجائے اور اختلافات کو ہوادی جائے سوایسے مصاحف پر ابوالاً سود دو کلی نے اعراب لگائے ہوں گے۔

5\_سوال كاجواب

ند کورہ حصہ کے آخر میں مصنف کو دوخط ملے جن میں کہا گیا کہ نقطے والی شخقیق پریہ اشکال وار دہو تاہے کہ آج ہمیں کئی ایک مخطوطات اور نسخے ملے ہیں جو اسلام کے ابتد ائی ادوار کے ہیں جن میں نقطے اور اعراب نہیں ہیں سواس سے آپ کا مدعا باطل ہو جاتا ہے؟

اس کاجواب وہ یہ دیتے ہیں کہ واضع نے نقطے پہلے سے وضع کیے ہوں گے کیونکہ عقلی دلیل اس سے روگر دانی نہیں کرنے دیتی باقی رہا کچھ مخطوطات کاملنا تو ہم نے یہ کب کہا کہ وہ ہر حال میں نقطے لگاتے بھی ہوں گے پس بغیر نقطوں کے مخطوطات سے ہمارا مدعا باطل نہیں ہوتا۔

6\_ نقطوں کا جال

دراصل قر آن قولی توانر سے ثابت ہے اور یہی طریق صحابہ سے لے کر بعد کے زمانوں تک بھی جاری ہے سواس میں کتابت اور نقطوں کی بحث لاناسر اسر ایک دھو کہ ہے۔

7۔ قاربوں کے حالات

ہر قاری پر تفصیل سے کلام کرتے ہیں اور اس پر مختلف طرح سے اعتر اضات وار د کرتے ہیں۔

مثلا کبھی قاری کے شیوخ پر اور کبھی تلامذہ پر اعتر اضات وار د کرتے ہیں اور ان کے متعلق بحث کرتے کہ ان کی و ثافت ہی نہیں جن میں اکثر راویوں اور قاریوں کی و ثافت ہی نہیں ثابت اور کہ ان کی و ثافت ہی نہیں ثابت اور کہھے فرضی نام بھی راویوں میں شامل کیے گئے ہیں۔

ہم تفصیل یہاں اس لیے پیش نہیں کررہے کہ جب ہم قاربوں پر تفصیل سے ایک مستقل تحریر لکھیں

گے تب ان کے اہم اعتراضات کو بھی پیش کر دیں گے۔

8\_معلموں كاانتخاب

یہ کہنا کہ حضرت عثمان نے اپنے تیار کر دہ مصاحف کے مطابق تعلیم دینے کے لیے مختلف شہر وں میں قاریوں اور معلموں کو بھیجا، سر اسر غلط ہے۔

جیسا کہ مودودی نے کہا کہ مدینہ کے لیے زید بن ثابت اور مکہ کے لیے عبد اللہ بن سائب جبکہ کو فہ کے لیے عبد اللہ بن سلمی، شام کے لیے مغیرہ بن شہاب اور بصرہ کے لیے عامر بن عبد القیس کو مقرر کیا گیا۔ یہ بات ان شواہدودلائل کی روشنی میں باطل ٹھرتی ہے:

الف) مصاحف کے ساتھ قاری معلم تھیخے کاذکر بخاری ومسلم جیسی معتبر کتب میں نہیں ہے

ب) جن قاریوں کو بھیجاہے ان میں کئی ایک سوالات اٹھتے ہیں جیسے زید بن ثابت کو کیو نکر مدینے کا قاری منتخب کیا جبکہ وہاں کئی ایک صحابہ موجو درہے ہوں گے اور عبد اللہ بن سائب مکہ کے لیے خود حضرت عثمان نے منتخب کیا تو پھر مکہ و مدینہ کی قرائت میں اختلاف نہ ہو تا جبکہ اختلاف ہے۔

باقی عبدالرحمن سلمی کوفی تھے اور عبداللہ بن مسعود کے شاگر دیتے بس زیادہ سے زیادہ تابعی تھے۔ کیا کوفہ کے لیے حضرت عثمان کو کوئی صحابی نہیں ملااور ملاتوایک کوفی جوشا گر دن ابن مسعود میں سے تھا! جبکہ یہی لوگ تواختلافات بیدا کررہے تھے۔

باقی مغیره وعامریه دونول نه صحابی ہیں اور نه معروف ومشهور تابعی ہیں۔

ان کاذ کرنہ ابن حجرنے کیاہے اور نہ امام ذہبی نے۔

وضاحت: علامه تمناعمادی ان روایات کو بھی درست نہیں سبجھتے جو جمع ابی بکر و جمع عثان پر دلالت کرتی ہیں۔ ہیں۔

ا پنی بات: ہمیں علامہ تمناعمادی کی کئی ایک باتوں سے اتفاق نہیں ہے۔

والسلام



# غامدي صاحب كانظرييه قرائت

جاوید احمد غامدی صاحب عصرِ حاضر کے نمایاں عالم دین ہیں جن کی بنیاد میں فکر فراہی کے اصول کار فرما ہیں مگر وہ اپنازاویہ بھی رکھتے ہیں جس سے ان کی الگ شاخت قائم ہوتی ہے۔

آج ہم بطورِ خلاصہ قرائت پر ان کے نظریہ کو پیش کریں گے۔

قرائت کے موضوع پر یوٹیوب میں ان کی سیریز موجود ہے جہاں انہوں نے نہایت تفصیل اور عمدگی سے اپنی بات کا ابلاغ کیا ہے اور مختلف اعتراضات اور سوالات سے نبر د آزما ہوتے ہوئے اپنے نظریہ کی شنیت فرمائی ہے۔

مزيدان كا نظريه ميزان اور مقامات ميں بھی پڑھا جاسكتا۔

ہماراخلاصہ انہی تین ذرائع سے مستفاد ہے۔

-\_\_\_\_

1۔ قرائت کے لیے غامدی صاحب کل چار ادوار قائم کرتے ہیں

الف) نزول قر آن كادور قبل از عرضه اخيره

ب) عرضه اخیر ه (بطور دلیل سوره قیامت وسوره اعلی کی آیات پیش کرتے ہیں

ج) صحابه كادور

د) تابعین کادور

پہلے دونوں ادوار میں رسول اکرم نے قرآن کی نئی ترتیب اور قرائت کے حوالے سے تمام ترذمہ داریاں نبھادیں اور تیسرے دور میں صحابہ نے اس کام کو حکومتی سطح پر کیا اور حکومتی نسخہ تیار کیا مگر صحابہ میں اختلافات بھی ہوئے جس کا ظہور چوتھے دور میں بھی مزید پھیلا مگر تابعین کے دور میں اعراب و نقاط وغیر ہ کا بندوبست ہوا۔

#### 2\_مختلف قراءات کی وجوہات

غامدی صاحب کل تین وجہیں گر دانتے ہیں

الف) مختلف قبائل کے لیے قریش کی زبان میں نازل شدہ قر آن کواسی لہجہ میں پڑھناد شوار تھااس لیے ابتدامیں انہیں اجازت دی گئی

ب) سہوونسیان: قر آن یاد اور حفظ ہونے کے باوجو دنجھی انسان اس سہوونسیان سے مبر انہیں سو پچھ لوگ اس وجہ سے بھی غلطی کا شکار رہے

ن) کتابت کے مسائل: قرآن بالآخر سب نے یاد نہیں کیا تھا اور نہ سب کر سکتے تھے سوجن کو پورایا بعض قرآن یاد نہ تھاوہ اپنی سہولت کے لیے اسے لکھ لیتے تھے مگر پڑھتے وقت وہ اس میں خطا کر جاتے تھے کیونکہ اس وقت املاو کتابت کے بے حد مسائل تھے۔

3۔ قرآن میں تین امور

الف) اس کے الفاظ یعنی عبارات

ب) اس کی قرائت

ح) اس كالهجه جو قريشي لهجه تھا۔

لہجہ سے مراد جیسے پنجابی سند ھی لہجہ ہو تااسی طرح قریشی لہجہ بھی منتقل ہوا۔

4۔ صحابہ کے مابین مصاحف کا اختلاف

ان کامانناہے کہ حضرت عمر اور ابی بن کعب کو در حقیقت دوالگ الگ زاویوں کے نما ئندہ کے طور دیکھا

جائے، حضرت عمر کاماننا تھا کہ وہ اختلافات جو عرضہ اخیر ہسے پہلے تھے ان کا چرچا کرنایاان کی تعلیم نہیں ہونی چاہیے اور یہ اپر وچ سیاسی قیادت پر مبنی تھی جبکہ ابی بن کعب ان قرائتوں کی تعلیم کے حق میں تھے اور یہ سوچ علماء کی تھی۔اسی لیے علماء کے یہال یہ قراءات رائج رہیں

5\_سات حروف میں قر آن کانازل ہونا

غامدی صاحب اس حدیث کو اپنے مدعا کے لیے مصر نہیں سمجھتے کیونکہ اس کی دلالت و متن میں کئی ایک مسائل ہیں اور پھروہ ان روایات کو اپنے نظریہ مطابق اس عہد سے جوڑتے جہاں ابتدائی طور پر مسلمانوں کو اپنے لہجے میں پڑھنے کی اجازت دی گئی تھی۔

پس گویاان احادیث سے بیر مر ادلی جاسکتی

ا) عرضه اخیره سے پہلے مختلف کہجوں میں پڑھنے کی اجازت تھی

ب) پھریہ اجازت منسوخ ہو گئی (ابو بکر باقلانی وابن عربی بھی منسوخ مانتے)

ج) نزول سے مر اداحازت

د) حروف سے مراد قبائلی لہج (ابو محمد بغوی اس کے قائل)

ھ) سات سے مراد بڑے قبائل

6۔ متعدد قراءات کے ہونے سے کیامشکل ہو گی؟

اگر ہم قر آن کے متعلق بیرمان لیں کہ وہ متعدد قرائتوں میں نازل ہواہے جس کے بتیجہ میں اس کے مفاہیم بدل جاتے ہیں توالی صورت میں قر آن کامیز ان وفر قان ہونا بے معنی ہو جاتا جبکہ اللہ تعالی اپنے رسل پراسی مقصد کے تحت کتابوں کو نازل فرما تاہے۔

7۔ ہماری قرائت کو قرائت عاصم کیوں کہاجا تا؟

آپ کے خیال میں عاصم وغیرہ اسی عمومی قرائت پر تھے جو اس وقت رائج تھی اور آج بھی رائج ہے لہذا لہجے کی فنی نزاکتوں (مد، قصر، امالہ، تفخیم، اشام وغیرها) کوعاصم ہی سے لیا گیا جس کی وجہ سے یہ قرائت ان کے نام سے جانی جاتی۔

یابوں کہیے کہ اسے قرائتِ حفص اسی لیے کہاجاتا کہ اس کی تلاوت کی فنی نزا کتیں ان سے لی گئی ہیں۔ (اپنی بات: فنی طور پر روایتِ حفص کہناچاہیے)

8\_متعدد قرائتيں

عرضہ اخیرہ سے پہلے دی گئی اجازت سے مختلف قرائنوں کی ابتد اتو ہوئی ہوگی مگر بعد میں وضع حدیث کے محر کات کے تحت یہ قرائنتیں بھی باعث بنی ہوں گی اور پھر ان قرائنوں کو بے حد فروغ ملا۔

جبکہ یہ قرائتیں آحاد کے طریق سے آئی ہیں اور ان کے کئی ایک راوی ائمہ رجال کے نزدیک مجر وح ہیں سو تواتر تو کجاانہیں حدیث کی حیثیت سے بھی قبول نہیں کیا جاسکتا۔

### 9\_ضمنی نکته

آپ ابن مسعود کے اختلاف کو کہ (معوذ تین) دعائیں ہیں کو اس بات سے جوڑتے کہ قر آن اپنے مضمون کے لحاظ سے وہاں تک تمام ہو چکا ہے سوابن مسعود ان دوسور توں کو از روئے مضمون دعا کہہ رہے ہیں۔ ( اپنی بات: یہ بات ان نصوص کے مطابق نہیں جو ہم تک پہنچے ہیں جسے وہ نقل بالمعنی کی وجہ

سے راوی کے خلل سے جوڑتے ہوں گے)

10-ضمنی نکته

اگریہ عاصم کی قرائت ہی تواتر سے چلی آئی ہے تو پھر "ضعف" کو سعودی عرب والے "ضَعف" ضاد کی زبر کے ساتھ جبکہ دیگر پیش کے ساتھ کیوں پڑھتے؟

اس کے جواب میں جناب غامدی صاحب کہتے کہ اس سے معنیٰ میں اختلاف نہیں پڑتا اور پھریہ اعراب سے متعلق نہیں بلکہ بیہ کلمہ کو مخلتف انداز میں پڑھنے کا اسلوب ہے جس کی گنجائش اس زبان میں پہلے سے ہے۔

\_\_\_\_\_

چند ضمنی الجصیں:

اول: ابی بن کعب کن قرائتوں کی تعلیم کی بات کررہے تھے؟

قبائلی لہجوں کے اختلاف والی؟

سهوونسيان والي؟

كتابت كى صورت ميس كى گئى غلطيول والى؟

یعنی علاء جن کازاویہ ابی بن کعب کے قول سے سمجھ آتاوہ ان غلطیوں کی تعلیم کیونکر دینے لگے؟

بلکہ ان آثار میں حضرت عمرنے انہیں متوجہ کیا کہ بیہ پر انی قراءات منسوخ ہو گئی ہیں۔

تواس صورت میں بیر آثار پہلے والے نظریہ کے مخالف ہیں کیونکہ بیہ سر اسر ابتدائی قرائتوں کو منزل من اللّٰد مان رہے ہیں۔

ممکن ہے کہاجائے کہ اس اجازت کے لیے ناشخ ہیں (جیبا کہ غامدی صاحب اسے اسی طرح دیکھتے جس میں کوئی مضائقہ بھی نہیں) تو کیا ابی بن کعب اور دیگر اہل علم اس سے بے خبر تھے ؟

توكياس سے قرآن كى قرائت كاتواترزير سوال نہيں آجاتا۔؟

اگروہ اجازت کے نسخ کو بھی جانتے تھے (جیسا کہ غامدی صاحب کی باتوں سے لگتا) تووہ محرک کیا تھے کہ وہ ان اختلافات کو آگے پہنچانا چاہتے تھے؟ جبکہ ابی بن کعب اور دیگر اصحاب کا کہنا تھا کہ ہم نے تورسول ص کے حضور ایساہی پڑھا تھا۔

یعنی وہ قبائلی کہوں کی تروت کے چاہتے تھے؟ یاان کہوں میں قر آن کی قرائت کو آگے پھیلانا چاہتے تھے تا کہ ان کہوں میں بھی قر آن کا پڑھنادوسروں تک پہنچے؟

دوم: عرضه اخیره اور اعلی و قیامت کی آیات سے جناب غامدی کابیہ کہنا کہ

"آپ کو بتایا گیاہے کہ یہ دوسری قرائت کو جمع کر کے ایک کتاب کی صورت میں مرتب کر دینے کے بعد کی جائے گی اور اس کے ساتھ ہی آپ اس بات کے پابند ہو جائیں گے کہ آئندہ اس قرائت کی پیروی کریں۔اس کے بعد اس سے پہلے کی قرائت کے مطابق اس کو پڑھنا آپ کے لیے جائزنہ ہو گا"

اس وہم میں ڈالتاہے کہ گویا قر آن کی پہلی قرائت خداوند متعال کی جانب سے بھی کچھ مختلف تھی جبکہ حقیقت میں فرائت میں نازل ہوا۔

ممکن ہے ان باتوں سے وہ یہ کہنا چاہتے ہوں کہ جو اجازت امت کو تھی اب وہ اجازت نہیں رہی۔

ممکن ہے کہاجائے اس کا تعلق "لہجے" سے ہے تو کیاضعف کے پڑھنے کا اختلاف قریشی وغیر قریشی لہجہ سے متعلق ہے؟

حوالے

1) قرائت كااختلاف (يوطيوب)

2) ميزان ص27–32

3) مقامات ص152 – 160

والسلام



# علمائے امامیہ اور قرائتیں

اہل سنت کے علماء قائل ہیں کہ قرآن کی متعدد قرائتیں اللہ کی جانب سے نازل شدہ ہیں اور وہ رسول اگر م سے ہم تک پہنچی ہیں۔

اس کے برعکس علمائے امامیہ قائل ہیں کہ قر آن ایک حرف میں نازل ہواہے یعنی ایک ہی قرائت میں نازل ہواہے بعنی ایک ہی نازل ہواہے جبکہ بعض امامیہ کے نز دیک دیگر قرائتیں بھی متواتر اور منزل من اللہ ہیں۔

بہ ہر حال، اکثریت جو قر آن کی ایک قرائت کو اللہ کی نازل شدہ مانتی ہے ان میں سے متقد مین غالبان روایات سے استناد کرتے ہیں جن میں کہا گیاہے کہ قر آن ایک خدا کی جانب سے ایک حرف میں نازل ہواہے۔(1،روایت حاشیہ میں)

اس حوالے سے شیخ طوسی رقمطراز ہیں کہ

واعلموا أن العرف من مذهب أصحابنا والشائع من أخبارهم ورواياتهم (أن القرآن نزل بحرف واحد، على نبي

واحد) غير أنهم أجمعوا على جواز القراءة بما يتداوله القراء وأن الإنسان مخير بأي قراءة شاء قرأ. (2)

مفہوم: جان لو کہ ہمارے اصحاب کا نظریہ اور ان کے در میان یہ اخبار وروایات شائع ہیں کہ (قر آن ایک حرف میں ایک نبی ایک نبی پر نازل ہواہے) البتہ ان سب کا اس بات پر اجماع واتفاق ہے کہ متد اول قرائتوں میں سے انسان جو چاہے پڑھ سکتا ہے۔"

متاخرین مانتے ہیں کہ قرائتیں متواتر کجاخبر واحد سے بھی ججت نہیں بلکہ سر اسر اجتہاد ہیں

جيسے: صاحب جواہر، جوادبلاغی، سير الخوئی، سير صادق الصدر، شيخ ہادی معرفت وغير هم۔

اختصار کے پیش نظر ان کے اقتباسات نقل نہیں کررہے تاہم ان میں سے کوئی قرائتوں کو بالجزم اجتہاد تو کچھ اس رائے کو ترجیح کے روپ میں دیکھتے ہیں۔

اس کے برعکس بعض کامانناہے کہ یہ متعدد قرائتیں رسول اکرم سے متواتر ہیں۔

# سيد طباطبائي رقمطر از ہيں:

اختلفوا في أن القراءات السبع المشهورة هل هي متواترة أو لا على أقوال الأول أنها متواترة مطلقا و إن الكل مما نزل به الروح الأمين على قلب سيد المرسلين صلى الله عليه و آله و هو للعلامة في المنتهى و التذكرة و النهاية الإحكام و غاية المأمول و ابن فهد في الموجز و المحقق الثاني في جامع المقاصد و الشهيد الثاني في الروضة و المقاصد العلية و المحدث الحر العاملي في الوسائل. (3)

مفہوم: علائے امامیہ میں اختلاف ہے کہ سات مشہور قرائتیں متواتر ہیں کہ نہیں؟

پہلا قول: یہ مطلقامتواتر ہیں یعنی یہ سب قرائتیں روح الامین کے ذریعہ سے رسول اکرم کے دل پر نازل ہوئیں۔

اس قول کے علامہ حلی اپنی کتاب منتہی، تذکرہ،،نہایہ، ابن فہد موجز میں، محقق ثانی جامع المقاصد میں، شہید ثانی روضہ ومقاصد علیہ میں اور محدث حرعاملی وسائل الشیعہ میں قائل ہیں۔" ان میں سے شہید ثانی کے قول (بیر سات قرائتیں اللہ تعالی کی نازل کر دہ ہیں جوروح الا مین کے ذریعہ رسول اکرم کے قلب پر نازل ہوئیں تا کہ امت کے لیے آسانی و تخفیف رہے ) کے متعلق شیخ ہادی معرفت کہتے ہیں کہ وہ اپنی رائے سے رجوع کر چکے تھے کیو نکہ المقاصد العلیہ کے بعد والی کتب میں انہوں نے ایسی بات نہیں کہی۔ (4)

اور محقق ثانی کی عبارت سے ممکن ہے کہ کوئی کہے وہ انہیں قاریوں سے متواتر کی بات کررہے نہ کہ رسول اکرم سے تواتر کی البتہ محسوس ہو تاہے کہ وہ وہ ہی کہنا چاہ رہے جس جانب سید طباطبائی نے اشارہ کیا۔

### محقق کر کی لکھتے ہیں کہ

و يمكن أن يستفاد من قوله: (العلامة الحلى: ترك إعرابا) وجوب القراءة بالمتواتر لا بالشواذ، فقد اتفقوا على تواتر السبع، و في الثلاث الآخر الّتي بها تكمل العشرة- و هي قراءة أبي جعفر، و يعقوب، و خلف- تردد، نظرا إلى الاختلاف في تواترها، و قد شهد شيخنا في الذّكرى بثبوت تواترها، و لا يقصر عن ثبوت الإجماع بخبر الواحد،

فحينئذ تجوز القراءة بها، و ما عداها شاذ كقراءة ابن محيصن، و ابن مسعود، فلو قرأ بشيء من ذلك عمدا بطلت صلاته ـ (5)

مفہوم: ممکن ہے کہ علامہ حلی کے قول (اعراب کوترک کرنا) سے بیہ مستفاد ہو کہ متواتر قرائتیں واجب ہیں نہ کہ شاذ۔

پس علماء متفق ہیں کہ سات قرائتیں متواتر ہیں اور بعد والی تین (ابی جعفر ، یعقوب اور خلف) میں تر دد ہے کیو نکہ ان کے تواتر میں اختلاف ہے۔اور شہید اول نے اپنی کتاب (ذکری) میں ان کو بھی متواتر مانا ہے۔

پس ان قرائتوں کو پڑھناجائز ہے اور ن کے علاوہ جو شاذ ہیں جیسے ابن محی<sup>صل</sup> وابن مسعود کی قرائت وہ جائز نہیں ہیں۔

لہذاا گر کوئی دانستہ ان میں سے کچھ پڑھے گاتواس کی نماز باطل ہو جائے گی۔"

اور علامہ حلی کے استدلال سے صاف طور پر معلوم ہو تاہے کہ آپ ان قرائتوں کور سول اکرم سے متواتر مانتے ہیں۔

#### لکھتے ہیں کہ

لنا : لو لم تكن متواترة لخرج بعض القرآن عن كونه متواترا ك (مالِكِ) و (مُلْكِ) وأشباهها ، والتالي باطل فالمقدّم مثله

بيان الشرطيّة : أنّهما وردا عن القرّاء السبعة ، وليس تواتر أحدهما أولى من تواتر الآخر ، فإمّا أن يكونا متواترين ، وهو المطلوب ، أو لا يكون شيء منها بمتواتر وهو باطل ، وإلّا يخرج عن كونه قرانا ، هذا خلف. (6)

مفہوم: اگریہ قرائتیں متواتر نہ ہوتیں تو قرآن کا بعض حصہ اس کے متواتر ہونے سے خارج ہوجاتا جیسے (مالک) اور (ملک) وغیر صا۔

یس قرآن کے بعض کا تواتر سے نکلنا باطل ہے لہذا ہے بھی باطل ہوا کہ بیہ قرائتیں متواتر نہیں ہیں۔

وہ یوں کہ قر آن اور قرائتیں ہم تک سات قاریوں سے پہنچی ہیں لہذائسی ایک کا تواتر دوسر سے سے اولی اور بہتر قرار نہیں دیاجاسکتا یا تو دونوں متواتر ہوں گے جو کہ ہمارا مدعاو مطلوب ہے یا دونوں متواتر نہیں ہوں گی یہ توباطل ہے اور اگر اس کو متواتر نہ مانیں تو یہ قر آن نہیں رہے گا جبکہ ہمارا فرض ہی ہیہ ہے کہ یہ قر آن ہے جو تواتر سے منتقل ہوا ہے۔"

اوراس کے علاوہ منتھی المطلب میں مزیدیہ دو تکتے لکھتے

الف) اس کاپڑ ھناجائز ہے جو مصحف میں متواتر نقل ہواہے جسے تمام لوگ پڑھ رہے ہیں۔اور مصحف

ابن مسعود پر اعتبار نہیں کیا جاسکتا؛ کیونکہ قر آن تواتر ہی سے ثابت ہو سکتا اور مصحف ابن مسعود تواتر سے ثابت نہیں، پس اگر اس کے مطابق قرائت کی تو نماز باطل ہو جائے گی جبکہ بعض نماز کو درست سیجھتے ہیں۔

ہمارے خیال میں ایسی قرائت باطل ہے کیونکہ بیہ غیر قرآن ہے سومجزی نہیں۔

ب) سات قرائتوں میں سے جو چاہے پڑھے کیونکہ بیر سب متواتر ہیں اور شاذ قرائتیں جائز نہیں ہیں چاہے ان کی روایت متصل ہی کیوں نہ ہو کیونکہ وہ متواتر نہیں۔

اور مجھے عاصم کی قرائت از روایت ابی بکر بن عیاش اور ابو عمرو بن علاء کی قرائت پسند ہے۔

اور بیہ دونوں حمزہ و کسائی کی قرائتوں سے بہتر ہیں کیونکہ ان دونوں (حمزہ و کسائی) میں ادغام ، امالہ ، زیادتی مدہ کا تکلف پایاجا تا ہے۔ اور ان میں سے کسی کو بھی نماز میں پڑھنے سے نماز درست قرار پائے گی۔ (7)

لیکن یہاں ایک سوال ہو گا کہ بیہ علماءان روایات کو کیسے حل کرتے ہیں جن میں کہا گیاہے کہ قر آن ایک حرف میں نازل ہواہے؟ جبیبا کہ ہم متقد مین کے یہاں ان روایات کو بطور استدلال دیکھے چکے ہیں۔

ان دونوں چیزوں کو شیخ حرعاملی نے یوں جمع کیاہے:

إنه لا يستحيل عقلاً و لا نقلاً كون هذه القراءات متواترة عن النبي كما صرح به علماء الخاصة والعامة وكثيراً مما أورده سابقاً شاهد عليه،

وذلك إما أن يكون نزل على وجه واحد ثم جوز النبي بأمر من الله الوجه الآخر أو الباقي

أو قرأ بكل واحدة مرة أو جبرئيل قرأ كذلك

ولا ينافيه نسبة القراءة فإنها بسبب الاختصاص والاختيار والإضافة صادقة بأدني ملابسة ولا ينافي ذلك تواترها قبله و في زمانه و بعده و لا يلزم حرف غالباً مع كثرة القراءات ولا ينافي ذلك قراءة نصف القرآن بحذف البسملة فإن ذلك مستثنى بإجماع أصحابنا و نصوصهم على عدم جواز تركها في الصلاة۔

فما المانع من أن يكون تواتر عن النبي قراءتها تارة و تركها في غير الصلاة أخرى دلالة و نصاً منه على الحكمين فاختلف القراء في الاختيار ؟

وقد عرفت سابقاً أن الإمامية روت أن القرآن نزل على سبعة أحرف و روت أيضاً أنه نزل بحرف واحد، والجمع ممكن بأن يكون نزل على حرف واحد و نزل أيضاً أنه يجوز القراءة بسبعة أحرف فيصدق الخبران من غير منافاة

## شیخ حرعاملی کی رائے کے نکات:

الف) نبی اکرم سے متعدد قرائتوں کامتواتر ہوناعقلاو نقلامحال نہیں

ب) علمائے خاصہ وعامہ کی اس پر صراحتیں ہیں

ج) میں بھی اس سے پہلے شواہد لا چکا ہوں

د) محال نہ ہونے کی وجہ:

🖈 قر آن ایک حرف میں نازل ہوا ہو گا مگر رسول اکرم نے بعد میں تھم خداسے اجازت دی ہو گی۔

ایہ قرائت کو آپ ص نے ایک بار پڑھا ہو گایا جبریکل نے ایک بار پڑھایا ہو گا

ھ) قرائنوں کی نسبت قاربوں کی جانب بھی کوئی مشکل نہیں رکھتی کیونکہ انہوں نے ان قرائنوں کو اختیار کیااور اس کے ساتھ مختص ہوئے سوان سے منسوب ہوئیں۔ پس نسبتوں کی وجہ سے قاربوں سے

پہلے اور بعد کے زمانوں کا تواتر نہیں ٹوٹے گا

و) یہ بھی منافی نہیں کہ کچھ قرائتوں میں بسملہ حذف ہے کیونکہ یہ ہمارے اصحاب کے اجماع سے مشتنی ہے اور نصوص ہیں کہ اسے نماز میں ترک کرناجائز نہیں۔

ی) پس امامیہ کے یہاں مروی ہے کہ قر آن سات حرف میں نازل ہوااور کچھ میں ہے کہ ایک حرف میں نازل ہواہے جن کو یوں جمع کیا جاسکتا کہ پہلے ایک حرف میں نازل ہوا پھر سات میں پڑھنے کی اجازت نازل ہوئی۔"

## نمازمیں قرائت

اکثر علمائے امامیہ کامانناہے کہ نماز میں متعدد قرائتوں میں سے کسی ایک کو پڑھنے کی اجازت ہے البتہ اس میں اختلاف ہے کہ کون سی قرائتیں پڑھنا جائز ہے؟

بعض کہتے کہ وہ قرائتیں جوائمہ کے دور میں رائج ہوں

بعض نے سات مشہور توکسی نے دس قرائنوں کو جائز ماناہے۔

اور جواز پر مختلف دلائل میں سے ایک دلیل درج ذیل قسم کی روایات ہیں ہم بطور مثال دوروایات لکھ رہے ہیں

بِهِلَ رُوابِيت: عَنْ سُفْيَانَ بْنِ السِّمْطِ قَالَ: سَأَلْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ ع- عَنْ تَنْزِيلِ الْقُزْآنِ قَالَ افْرَءُوا كَمَا عُلِّمْتُمْ(9)

مفہوم: سفیان بن سمط کہتے میں نے امام صادق سے قرآن کی تنزیل کا پوچھاتو آپ نے فرمایا: ویسے پڑھو

## جس طرحتم لو گوں کو سکھایا گیاہے۔

#### دوسري روايت:

عَنْ سَالِمٍ بْنِ سَلَمَةَ قَالَ: قَرَأَ رَجُلٌ عَلَى أَبِي عَبْدِ اللّهِ ع وَ أَنَا أَسْتَمِعُ حُرُوفاً مِنَ الْقُرْآنِ لَيْسَ عَلَى مَا يَقْرَأُهَا النّاسُ فَقَالَ أَبُو عَبْدِ اللّهِ ع كُفّ عَنْ هَذِهِ الْقِرَاءةِ اقْرَأْكَمَا يَقْرَأُ النّاسُ حَتَّى يَقُومَ الْقَائِمُ ع فَإِذَا قَامَ الْقَائِمُ ع قَرَأَ النّاسُ حَتَّى يَقُومَ الْقَائِمُ ع فَإِذَا قَامَ الْقَائِمُ ع قَرَأَ كَتَابُ اللّهِ عَزَّ وَ جَلَّ عَلَى حَدِّهِ وَ أَخْرَجَ الْمُصْحَفَ الَّذِي كَتَبَهُ عَلِيٍّ ـ (10)

مفہوم: سالم بن سلمہ کہتے کہ ایک شخص امام صادق کے حضور قر آن پڑھ رہاتھااور میں نے ایسے حرف سنے جو اس میں نہیں تھے جبیبالوگ پڑھتے تھے تو حضرت جعفر صادق نے فرمایا:

اس قرائت سے رک جاؤ! ایسے پڑھو جیسے لوگ پڑھتے ہیں یہاں تک کہ قائم ع قیام فرمائیں گے اور جب قائم ع قیام فرمائیں گے اور جب قائم قیام کریں گے اور وہ مصحف نکالیں گے جسے علی ع نے کھا تھا۔۔(روایت کا اگلا حصہ ترک کررہے)۔

تاہم محمد جواد بلاغی نے ان روایات کی تفہیم یوں کی ہے جو درست بھی ہے کہ اس سے مرادیہی قرائت ہے جواس وقت بھی عام تھی اور جو آج بھی عام ہے۔

پس اسی قر آن کی اصل قرائت کے لیے ائمہ ع نے کہاہے کہ جیسے پڑھایا گیاہے یا جیسے سب پڑھ رہے ویسے پڑھواس کامطلب یہی تھا کہ جو عام ومر وج ہے اور وہی حقیقی قرائت ہے۔(11)

ان تمام باتوں سے یہ نکات اخذ ہوتے ہیں:

ا۔اکثر علمائے امامیہ قرآن کوایک حرف میں نازل مانتے ہیں

۲۔ علمائے امامیہ کے بیہاں ان قرائتوں کا تواتر ثابت نہیں اور بعض انہیں قاریوں کا اجتہاد مانتے ہیں

سر۔ متقد مین ان روایات سے استناد کرتے ہیں جن میں ائمہ نے کہاہے کہ قر آن ایک حرف میں نازل ہوا ہے

ہم۔ متاخرین میں بعض علمائے امامیہ ان قرائتوں رسول اکرم صسے متواتر مانتے ہیں

۵۔ کم وبیش سبھی علمائے امامیہ نماز میں مختلف قرائنوں میں سے کسی بھی قرائنت کے پڑھنے کو جائز مانتے ہیں

#### حوالے

1 ـ الكافى ج2 ص 630

عن الفضيل بن يسار قال: قلت لأبي عبد الله (عليه السلام): إن الناس يقولون: إن القرآن نزل على سبعة أحرف، فقال: كذبوا أعداء الله ولكنه نزل على حرف واحد من عند الواحد

فضیل بن بیار کہتے میں نے امام صادق ع سے پوچھا کہ لوگ کہتے ہیں کہ قر آن سات حروف میں نازل ہواہے۔

تو آپع نے فرمایا: وہ دشمن خدا حجوث بولتے ہیں، قر آن توایک خدا کی جانب سے ایک حرف میں نازل ہواہے۔

- 2\_ مقدمة التبيان
- 322 مفاتيح الاصول ص 322
- 4۔ التمهید فی علوم القرآن ج2، ص57
  - 5- جامع المقاصد ج2 ص246
  - 6۔ نهاية الوصول ج1 ص339
  - 7۔ منتهی المطلب ج5، ص 64

8۔ تواتر القرآن ص107

9۔ الكافي،ج2،ص631

10۔ الكافي ج2، ص633

11ـ آلاء الرحمن ج1 ص30



# قرائت در نظر محمد جوا دبلاغی

ا پنی معروف کتاب (آلاءالرحمن) کی پہلی جلد میں فصل سوم کو قرائت سے خاص کرتے ہیں۔

اوریه محض تین صفحات ہیں مگر اس میں نہایت فیمتی نکات درج ہیں۔

ہم قرائت کے متعلق ان کے نظریہ اور زاویہ فکر کو نکات کی صورت پیش کررہے ہیں۔

**-**\_\_\_\_\_

1۔ قرآن مسلمانوں کے در میان نسل بعد نسل تواتر سے منتقل ہوا ہے جس کاہر مادہ، صورت اور قرائت بھی اسی طرح پہنچی ہے۔ بس کوئی بھی چیز اس کی عظیم متد اول صورت کوماند نہیں کر سکتی۔

2۔ قرائتوں کا اختلاف کلمات کی کمی بیشی سے نہیں بلکہ محض چند کلمات سے ہے

3۔ یہ سات قرائتیں ہم تک اخبار آحاد سے پہنچی ہیں جو یقین واطمینان کاموجب نہیں

4۔ ان قرائنوں میں تبھی تعارض و تنافی ملتا تو تبھی بیہ مسلمانوں کے یہاں متداول "رسم" کے مخالف بھی ہوتی ہیں۔

5۔ کسی ایک قاری کی و ثاقت وعد الت تک ثابت نہیں ہے اور یہی حال اکثر ان راویوں کا بھی ہے جنہوں نے یہ قرائتیں ہم تک نقل کی ہیں۔

6۔ ایک قاری کی قرائت میں دوراویوں کا اختلاف بھی مل جاتا جیسے عاصم سے حفص اور شعبہ نے روایت کی ہے مگر دونوں میں اختلاف ملتا اور ایسے ہی نافع سے ورش و قالون کے نقل کرنے میں وغیر صا۔

7۔ ان قرائنوں کا کوئی اعتبار نہیں اور پھر ہم شیعوں کو توائمہ نے حکم دیا ہے کہ وہی قرائت کر وجو عام مسلمانوں میں رائج ہے

8۔ ممکن ہے یہ کہا جائے کہ یہ سات یادس قرائتیں عرب کی ہیں اور ان کے یہاں کلمات کو مختلف ادا کرنے اور ان کے یہاں کلمات کو مختلف ادا کرنے اور لکھے ہوئے کو الگ الگ پڑھنے کے امکانات ہیں سواس کے غلط ہونے کی کوئی بات نہیں۔ یہ بات درست نہیں؛ کیونکہ ہم قر آن کی اسی قرائت کے یابند ہیں جور سول پر وحی ہوئی اور نزول کے یہ بات درست نہیں؛ کیونکہ ہم قر آن کی اسی قرائت کے یابند ہیں جور سول پر وحی ہوئی اور نزول کے

وقت جس سے خطاب کیا گیااور وہ ایک ہی تھی۔ پس قر آن کی قرائت کوئی لغت کے مجم نہیں کہ ہر طرح سے اداکرنے کی مشق کی جائے۔

#### المحسبعه احرف (سات حروف والي روايات)

یہ روایات جن میں کہا گیاہے کہ قر آن سات حروف میں نازل ہواہے نا قابل اعتبار اور کمزور ہیں۔

الف) کیونکہ اس روایات سے کیامر او ہے اس پر سیوطی 40 اقوال لائے ہیں جو کہ ان روایات کے اضطراب کی جانب واضح اشارہ ہے۔ بیر روایت اپنے معنی ولفظ دونوں میں مضطرب ہے۔

ب) کچھ روایات میں کہا گیاہے کہ سات حروف سے مراد سات ابواب ہیں: جیسے امر، زجر، حلال، حرام، محکم و متثابہ اور امثال۔

مگریچھ روایتیں سات دوسرے ابواب گنواتی تو پچھ میں چار ابواب تو پچھ میں دس ابواب گنوائے گئے ہیں

ج) پچھ روایات میں ہے کہ سات حروف سے مر اداس کے متبادل الفاظ لانا ہے مگر عذاب والی آیت رحم اور رحم والی عذاب نہ بن جائے۔

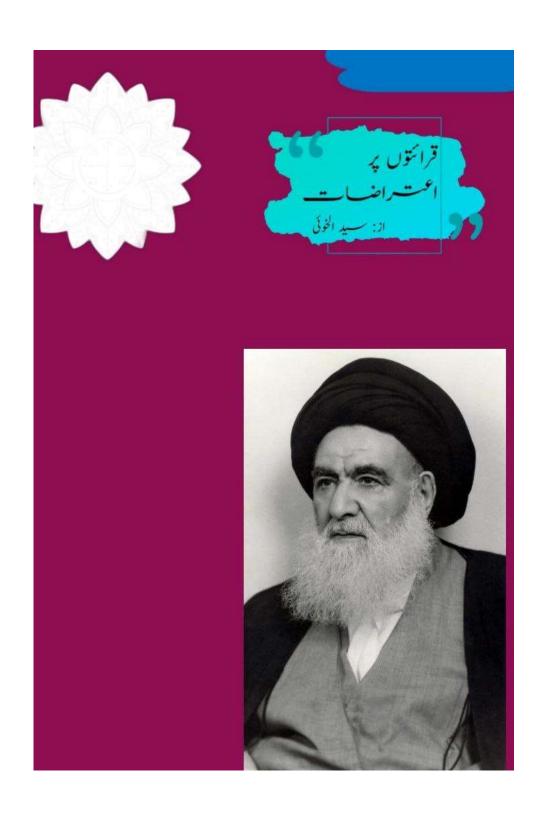
جبکہ بیرروایات قر آن کی تلاوت سے کھلواڑ کررہی ہیں۔

د) کچھ روایات الیی ہیں جو سات قرائتوں کو مقطوع کر دیتی ہیں جیسے انباری نے مصاحف میں سندسے عبد الرحمن سلمی سے روایت کی کہ آپ نے کہا کہ ابو بکر ، عمر ، عثمان ، زید بن ثابت ، مہاجرین اور انصار سب ایک ہی قرائت پر تھے۔

اسی طرح (مالک یوم الدین) پر اتحاد مروی ہے۔

ھ) طرقِ شیعہ میں توالیی روایات مذکور ہیں جو فیصلہ کن ہیں کہ قر آن ایک ہی حرف میں نازل ہواتھااور یہ اختلافات راویوں کی جانب سے ہے۔

والسلام



قرائتوں پراعتراضات

سير الخوئي اپني معروف كتاب (البيان في تفسير القرآن) مين قرائت پر گفتگو فرماتے ہيں۔

کم و بیش 70 صفحات پر مشتمل یہ بحث نہایت عمدہ اور قابل مطالعہ ہے۔

اس میں کل تین مبحث (قاربوں کے بارے، قرائت اور سبعہ احرف) ہیں۔

آج پہلے دو مبحث کے نکات پیش کر رہے ہیں۔

اریوں کے بارے 🖈

اس مبحث میں انہوں نے دس قاریوں کا تعارف،ان کا ثقہ وضعیف ہونااور ان کے راویوں کے متعلق کھاہے۔

کم و بیش اس پورے مبحث سے وہ دو چیزیں ثابت کرتے ہیں

الف) قرائتیں خبر واحد سے منتقل ہوئی ہیں

ب) کئی ایک راوی ثقه نہیں سویہ اخبار آحاد کے معیار پر بھی پورانہیں اتر تیں

🖈 نظرة في القراءات

سید الخوئی کامانناہے کہ قر آن اگر تواتر سے ثابت ہو گاتومانا جائے گا اور اسی طرح اسی کی قرائت بھی تواتر سے ثابت ہو گی توہی قابل قبول ہو گی اور بیہ مختلف قرائتیں متواتر نہیں ہیں کیونکہ ؛

ا) راویوں کے حالات کا استقر اء کرنے سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ قرائتیں ہم تک اخبار آ حاد سے منقول ہوئی ہیں اور پچھ راوی تو ثقہ بھی نہیں ۲) وہ طرق واسناد جن میں قاریوں سے روایات لی گئی ہیں ان میں تدبر سے یہ واضح ہو جاتا کہ راویوں تک بھی یہ قرائتیں خبر واحد سے پہنچی ہیں

۳) قرائتوں کی اسانید کاخود قاریوں سے ملنااس کے تواتر کو ختم کر دیتا ہے کیونکہ اگر قبل وبعد از قاری تواتر مان بھی لیاجائے تب بھی ہر قرائت کا قاری خود بھی راوی ہو تا ہے سواس ہر طبقے میں تواتر کی جگہ ایک طبقہ میں محض قاری کا ہونا تواتر کی لڑی کو توڑدیتا ہے۔

۴) ہر قاری اور اس کے متبعین کا اپنی قرائت پر احتجاج اور دوسرے کی قرائت سے رو گر دانی کر ناقطعی دلیل ہے کہ بیہ قرائتیں اجتہاد ہیں نہ کہ نبی سے تواتر کے ساتھ منقول کیونکہ نبی سے متواتر منقول سے کوئی مسلمان کیسے رو گر دانی کر سکتا (سید خوئی اجتہاد کورانح مانتے)

۵) کئی ایک محققین کامختلف قرائتوں کونہ ماننا یقینی قرینہ ہے کہ سب قرائتیں متواتر نہیں ہیں جیسے طبری ابن عامر کی اور احمد بن حنبل نے حمزہ کی قرائت کا انکار کیا۔

تصريحات برعدم تواتر

اس کے بعد سید الخوئی قریبادس اقتباسات نقل کرتے ہیں جن میں مختلف علمائے اہل سنت نے تمام قرائتوں کے متواتر ہونے کی نفی کی ہے۔

ادله برتواترِ قراءات

جو قائل ہیں کہ قرائتیں متواتر ہیں یہاں ان کے ادلہ اور سید الخوئی کارد مختصر اپیش کریں گے۔

1۔ سلف سے خلف تک ان قرائوں پر اجماع قائم ہے

رد: اجماع کے دعوی کافساد ہماری گزشتہ گفتگوسے واضح ہوچکا۔

2۔ صحابہ و تابعین کا قرآن کا اہتمام کرنا قرائت کے متواتر ہونے کو بھی ثابت کر تاہے

رد: یه دلیل محض قرآن کے توار کو ثابت کرتی ہے نہ کہ قرائت کے۔

اگریہ مان لیاجائے تو پھر تمام قرائتوں کو متواتر ہوناچاہیے جبکہ ہم ثابت کر چکے کہ تمام قرائتوں کو متواتر نہیں ماناجا تابلکہ ان میں سے ہمیشہ بعض کو منتخب کیاجا تاہے۔

3۔اگریہ سات قرائتیں متواتر نہ ہوں تو پھر قر آن کا متواتر ہونا ثابت نہیں ہو گا جبکہ قر آن تواتر سے ثابت ہے لہذا یہ قرائتیں بھی متواتر ہیں۔

رد:

الف) قر آن کامتواتر ہونا قرائتوں کے تواتر کو متلزم نہیں ہے؛ کیونکہ کسی کلمہ کی ادائیگی کااختلاف شے دیگر ہے اور اس کلمہ کا ثابت ہوناالگ چیز۔ پس کلمہ کی اصل اور جڑ متفق علیہ ہے اور اختلاف اس کی پڑھت میں ہے جوراویان کی جانب سے آیا ہے۔

ب) ہمارے پاس قاریوں کے توسط سے ان کی قرائتیں پہنچی ہیں جبکہ قر آن مسلمانوں کے تواتر واجماع سے ہم تک منتقل ہواہے۔

4۔اگر قرائتیں متواتر نہ ہوں تو قر آن کا بعض حصہ غیر متواتر ہو جائے گا جیسے (مالک) پڑھنا کہ (ملک) وغیر ھا۔

رد:

الف) اس دلیل کا تقاضاہے کہ تمام قرائتیں متواتر ہوں اور سات قرائتوں میں منحصر کرناباطل ہونا چاہیے اور تمام قرائتوں کا تواتر سے ثابت ہونابدیہی طور پر باطل ہے۔

ب) قر آن کے کلمات وغیر ھا ثابت ہیں اور قرائتوں کا اختلاف اس کی ادائیگی کا ہے پس یہ خلط ملط اس لیے ہو تاجب کلمہ کی اصل اور اس کے اعر اب و ہیئت میں تمییز نہیں کی جاتی۔

### ☆ قر آن و قرائت

كيا قر آن اور قرائتيں دوالگ الگ حقيقتيں ہيں؟

سید الخوئی کامانناہے کہ قر آن ایک الگ حقیقت ہے اور قرائتیں ایک دوسری حقیقت کانام ہیں؛ کیونکہ قر آن ہم تک مسلمانوں کے تواتر سے پہنچاہے اور وہ لو گوں کے سینوں اور مصحف میں ثبت رہاہے جبکہ قرائتوں کا اختلاف تواجتہادی نوعیت کا ہے۔

پھروہ زرکشی کا قول لاتے جہاں انہوں نے قرائتوں اور قر آن کو الگ الگ شار کیا ہے۔ (زرکشی کی رائے کا خلاصہ ہم شائع کر چکے ہیں)

## 🖈 قرائتیں اور سات حروف

بعض لو گوں کا خیال ہے کہ روایات میں جن سات حروف میں قر آن کے نزول کا کہا گیاہے وہ یہی سات قرائتیں ہیں جبکہ بیہ محض توہم اور سر اسر غلط ہے۔

اس کے بعد سید الخوئی مختلف مختلین کا کلام پیش کرتے جنہوں نے صراحت سے نفی کی ہے کہ سات حروف سے مرادیہ سات قرائتیں نہیں ہیں۔ اور پھریہ ہو بھی کیسے سکتاہے کیونکہ ان قرائتوں کوسات تک محدود ابن مجاہدنے کیا تھاجو چوتھی صدی ہجری کے ہیں۔

🖈 قرائتوں کی جمیت

بعض کا کہناہے کہ بیہ قرائتیں ججت ہیں اور ان سے شرعی احکام ثابت ہو سکتے ہیں

جیسے (ولا تقربوهن حتی یطهرن) کو تشدید کے ساتھ پڑھا گیا تواس سے بیہ حکم اخذ کیا جاتا کہ حائض کے ساتھ یا کی کے بعد اور غسل سے پہلے وطی کرنا جائز نہیں۔

رد: سیدالخوئی کا کہناہے کہ بیہ قرائتیں حجت نہیں ہیں اور نہ ان سے نثر عی حکم پر استدلال کیا جاسکتا ہے؛ کیونکہ ان میں سے ہر ایک میں قاری کے غلط اور مشتبہ ہونے کا اختال ہے اور عقل ونثر ع اس سے رو کتی ہے؛ کیونکہ یقین حاصل نہیں ہوتا۔

جواب: یہ قرائتیں اس لیے جحت ہیں کیونکہ یہ خبر واحد سے ہم تک پہنچی ہیں اور خبر واحد دلائل قطعیہ کی روشنی میں جحت ہے پس یہ بھی جحت ہیں۔

رد: سیدالخوئی اس جواب کو تین نکات میں رد کرتے ہیں

الف) قرائتوں کاروایت و منقول ہو ناواضح نہیں ہے، قوی امکان ہے کہ یہ قاریوں کے اجتہادات ہوں اور اس احتمال کو مزید تقویت بعض اعلام کی تصریحات سے ملتی ہے اور جب ہم ان اختلافات اور ان مصاحف کو دیکھیں جو نقاط واشکال سے خالی تھے تو یہ احتمال مزید تقویت یا تاہے۔

ب) قرائتوں کے تمام راویوں کی و ثاقت ثابت نہیں لہذا ہیہ خبر واحد کی حجت کے ادلہ میں شامل نہیں

ج) اگر ہم مان لیں کہ بیہ تمام قرائتیں مستندروایات سے ہیں اور تمام راوی ثقہ بھی ہیں تب بھی ہمیں علم اجمالی ہے کہ بعض قرائتیں نبی سے صادر نہیں ہوئیں سواب تعارض کی صورت میں بعض روایات بعض کی تکذیب کررہی ہیں تو تمام کی جمیت ساقط ہو جائے گی اور بعض کو معتبر گر داناتر جی جہا مر ججہوگا۔ واضح رہے کہ مختلف قرائتوں میں دلالت کے طور پر ایسے اختلافات ہیں جو آپس میں متضاد معانی کے حامل ہیں جبکہ تضاد و تنافی کا اللہ سے صدور محال ہے سویہاں سے علم اجمالی حاصل ہو جاتا کہ تمام قرائتیں نبی سے صادر نہیں ہوئیں۔

#### ☆نماز میں قرائت کاجواز

شیعہ واہل سنت کے جمہور علماء کامانناہے سات قرائتوں میں سے کسی بھی قرائت کو نماز میں پڑھنا جائز ہے۔

سید الخوئی: اولین قاعدہ کے طور پر دیکھا جائے توجو بھی قرائت نبی سے ثابت نہیں اس کا نماز میں پڑھنا بھی جائز نہیں؛ کیونکہ نماز میں قرآن کی قرائت واجب ہے اور کسی شے کی قرائت اسے قرآن نہیں بناتی پس عقلی طور پر ضروری ہے کہ انسان کو یقین ہو کہ بیہ قرآن کی قرائت ہے۔

لیکن معصومین ع کی طرف سے جو قطعی طور پر ثابت ہو تاہے وہ یہ ہے کہ شیعوں کور خصت واجازت ہے کہ وہ رائج قرائتوں میں سے جو پڑھناچاہیں پڑھیں تاہم سات یادس میں منحصر کرناضر وری نہیں اور شاذوموضوعہ قرائتیں اس سے خارج ہیں۔

تیجہ: پس ہروہ قرائت جو معصومین ع کے دور میں رائج تھیں اسے نماز میں پڑھنا جائز ہے۔

#### ايني بات

يهال چند الجھنيں پيدا ہوتی ہيں:

1) سید الخوئی نے قرائت کی اسناد میں بیہ بحث نہیں کی کہ کیا یہ اسناد تشریفیہ ہوسکتیں کہ نہیں

2) سیدالخوئی نے قر آن کے تواتر ہونے میں کسی بھی ایک قرائت کے تواتر کا نہیں بتایا جس سے وہم گزر تاہے گویا قر آن لکھاہوا منتقل ہواہے جبکہ وہ یاد کر کے منتقل ہوا جس کالازمی نتیجہ یہ ہے کہ اس کی کوئی ایک قرائت رہی ہوگی

تاہم واضح رہے سید ڈاکٹر محسن نقوی جو سید الخوئی سے اجازہ اجتہاد لینے والے تلمیذ ہیں ان کا کہناہے کہ سید الخوئی کسی بھی قرائت کے توانز کے قائل نہ تھے اور جب ہم سید کی رائے پڑھتے ہیں تو یہ بات درست بھی معلوم ہوتی ہے۔

3) نماز میں قرائت کوائمہ کیسے جائز قرار دے سکتے جبکہ وہ قرائتیں اجتہاد ہیں؟

یاتوان روایات کے نتیجہ میں بیرماننا ہو گا کہ قرائتیں منقول ہیں اجتہاد نہیں یاتو پھر ان روایات کی تفہیم دوبارہ ہو گی۔

4) انہوں نے خود قاعدہ اولیہ کے تحت عدم جواز کہا تھالہذااب بیدلاز می طور پر بتاناہو گا کہ ائمہ نے اجازت کیوں دی جبکہ قرائتیں قرآن ہی نہیں ہیں۔

التفات: تیسر امبحث جو سبعہ احرف (سات حروف) کی روایات کے متعلق ہے وہ آگے۔

والسلام



## سبعه احرف (سات حروف): اقوال واعتراضات

آج ہم سیدالخوئی کی کتاب (البیان) سے قرائت پر لکھے گئے تیسرے مبحث کاخلاصہ پیش کررہے ہیں۔ اس سے پہلے دومباحث کاخلاصہ کل پیش کرچکے ہیں۔

,

سب سے پہلے آپ اہل سنت کے طرق سے گیارہ روایات رقم کرتے ہیں جو مضمون کے لحاظ سے تمام اور سند میں بہترین ہیں۔

تنجره

سب سے پہلے آپ ان روایات میں تعارض و تنافی کو واضح کرتے ہیں:

بعض روایات میں ہے کہ جبرئیل نے نبی ص کوایک حرف میں قرآن پڑھ کر سنایا پھر آپ ص نے مزید

کا تقاضا کیا توسات حروف تک اجازت دی گئی اور به روایات اس بر هوتی کو تدریجی طور پر دیکھتی ہیں جبکہ دوسری بعض روایات میں یوں لگتا کہ گویا تیسری دفعہ میں یکباری میں سات حروف تک بر هادیے گئے اور دیگر بعض میں لگتا کہ تیسری باری میں تین جبکہ چو تھی باری میں سات حروف تک بر هادیے گئے۔

اس کے علاوہ مزید دو تناقض کو ہم چھوڑ رہے ہیں۔

لمسات حروف سے کیام ادہے؟

سیدالخوئی کم و بیش دس اقوال لکھتے ہیں کہ سات حروف سے آخر مراد کیاہے؟

آپ ہر قول کے دلائل لکھتے اور پھر اپنار دپیش کرتے ہیں۔

پہلا قول: معانی متقاربہ

سات حروف سے مرادیہ ہے کہ ایک لفظ کے معنی کو مختلف الفاظ کے ساتھ ادا کیا جاسکتا ہے جس کے (معنی قریب قریب ہوں۔ جیسے عجل، اسرع، اسع

اور یہ حروف زمانہ عثمان بن عفان تک تھے مگر بعد میں عثمان نے ایک حرف میں محدود کر دیا اور باقی مصاحف کو جلانے کا حکم دے دیا۔

اس کے قائل طبری و جماعت ہیں اور قرطبی نے لکھاہے کہ اکثر اہل علم نے یہی اختیار کیاہے۔ دلیل:

الف) ابن ابی بکرہ اور ابی داود کی روایت سے بیہ استدلال کرتے ہیں۔

ب) انس وابن مسعود کی قرائت سے بھی استدلال کیاہے

ج) اور ان کو بھی بطور دلیل پیش کرتے جن روایات میں کہا گیاہے کہ تمہیں رخصت حاصل بس عذاب کی آیت رحمت اور رحمت کی عذاب نہ بن جائے۔

رد:

الف) یہ استدلال قر آن کے بعض معانی میں تمام ہے اور قر آن کا اکثر حصہ اس سے خالی ہے اور پھریہ تصور کیسے کیا جاسکتا کہ یہ سات حروف جو ہم اپنی طرف سے لاتے اس میں اللہ نے قر آن نازل کیا ہے

ب) اگریہ کہاجائے کہ نبی نے اس تبدیلی کی اجازت دی ہے تو یہ قر آن کی اساس ہی کو منہدم کر دیتا ہے کیو نکہ اس سے اس کا ابدی معجزہ اور تمام انسانوں پر ججت ہونا بے معنی ہو جاتا۔

ج) روایات میں صراحت سے کہا گیاہے سات حروف میں قر آن کانزول اس لیے ہے تا کہ امت کے لیے توسعہ و آسانی رہے کیونکہ وہ ایک حرف پر قرائت کرنے کی استطاعت نہیں رکھتے تھے۔

اور ہم دیکھ چکے ہیں کہ قرائنوں کا اختلاف اس قدر گھمبیر رہاہے کہ بعض مسلمان بعض کی تکفیر تک کر چکے یہاں تک کہ عثمان کے دور میں ایک حرف کی پابندی کروائی گئی۔

اس کے بعدوہ تین نتائج اخذ کرتے جسے ہم چھوڑرہے ہیں۔

دوسرا قول: سات ابواب

سات حروف سے مر اوسات ابواب ہیں جیسے:

زجر،امر، حلال، حرام، محكم، متثابه اورامثال

دليل:

ابن مسعود نے نبی سے روایت بیان کی ہے کہ

پہلی کتاب پہلے باب سے ایک حرف پر نازل ہوئی اور قر آن سات ابواب سے اور سات حروف پر نازل ہوا: زجر، امر، حلال، حرام، محکم، متثابہ اور امثال۔

پس اس کے حلال کو حلال گر دانواور حرام کو حرام اور وہ کر وجس کا تمہیں تھم (امر) دیاجائے اور اس سے سے رک جائے جس سے نہی فرمائی جائے اور اس کے امثال سے عبرت حاصل کر واور اس کے محکم پر عمل اور متثابہ پر ایمان لے آؤاور کہو ہم ہر اس چیز پر ایمان کائے جو ہمارے رب کی طرف سے ہے "۔ (تفسیر طبری ج 1، ص 23)

رد:

الف) روایت کا ظہور بتار ہاہے کہ سات حروف سات ابواب سے الگ ہیں جن میں قر آن نازل ہواہے اور اس کواس کی تفسیر کہنا در ست نہیں۔

ب) بدروایت ابی کریب کی اس روایت سے متعارض ہے جو انہوں نے ابن مسعود سے نقل کی:

بے شک اللہ نے قرآن کو پانچ حروف میں نازل فرمایا: حلال وحرام، محکم و متثابہ اور امثال۔"

ج) یہ روایت اپنے مفاد میں مضطرب ہے کیونکہ زجروحرام ایک ہی معنی میں ہیں توسات ابواب مکمل نہیں ہوئے اور پھر قر آن کی کئی ایک چیزیں سات ابواب میں شامل ہونے سے رہ گئی ہیں جیسے مبداو معاد، قصص، احتجاجات ومعارف وغیر ھا۔ اگر کوئی کہے یہ محکم و متثابہ میں داخل ہوں گے تو پھر پورا قر آن اسی میں دومیں شامل لہذادوسری اقسام کی ضرورت کیار ہی۔

د) گزشته روایات میں سات حروف میں نزول کی حکمت بیہ معلوم ہوئی کہ امت ایک حرف پر نہیں پڑھ سکتی تھی سو آسانی کے لیے سات حروف کی اجازت ملی مگر سات ابواب سے بیہ فسلفہ ہی مفقود ہو جاتا۔

ی) گزشته روایات میں صراحت سے معلوم ہوا کہ سات حروف سے مرادوہ حروف جن میں قاری اختلاف برشتے اور اس روایت میں بیہ سمجھانہیں جاسکتا۔

تیسر اقول: سات ابواب دوسرے معنی میں

سات حروف سے مرادیہ ہیں:

امر،زجر، ترغیب،ترهیب،جدل، قصص اور امثال۔

دليل:

ابی قلامہ کی روایت ہے کہ جس میں نبی نے ان کہا قر آن سات حروف میں نازل ہو ااور یہ سات چیزیں نبی ص نے گنوائیں۔(تفسیر طبری ج 1 ص 24)

دوسرے قول کے پچھ ردوداس پر بھی لا گوہو جاتے۔

چوتھا قول: فصیح کہج

سات حروف سے مراد عرب کے سات فصیح لہجے ہیں اور یہ قر آن میں جا بجاہیں یعنی قر آن کا پچھ قریش، پچھ صدنیل، پچھ صوازن، پچھ یمن، پچھ کنانہ، پچھ تمیم اور پچھ ثقیف کی زبان میں نازل ہواہے۔ الف) گزشتہ روایات کو مد نظر رکھ کر اس روایت سے بیر معانی نہیں لیے جاسکتے

ب) حروف کوزبانوں اور لیجوں پر حمل کرناعمر کی روایت سے منافی ہے جس میں کہا گیاہے کہ قر آن مضر کی زبان میں نازل ہواہے تو عمر نے رد کیا اور کہا کہ نہیں قر آن قریش کی زبان میں نازل ہواہے

ج) اگراس قول کے قائلین کہتے کہ جن لیجوں میں قر آن نازل ہواہے قریش کاان لیجوں سے کوئی تعلق نہیں تو یہ اصل مدعا کے خلاف کے کیونکہ قریش کی زبان عرب کی تمام زبانوں کے لیجے مہی<sup>ں</sup> وفیصلہ کن تھی اور تمام فضیح زبانوں کو قریش میں جمع کیا گیا تھا جبکہ روایات کا مقصد امت پر آسانی تھی۔

اور اگر قائلین یہ کہتے کہ قر آن جن مختلف کہوں پر مشتمل ہے وہ قریش کے ساتھ ہم آ ہنگ ہیں تو پھر سات میں منحصر کرنے کی کوئی وجہ نہیں بنتی کہ قر آن قریب پچپاس عربی کہجوں پر مشتمل ہے۔ جیسا کہ ابی کبر واسطی سے مروی ہے۔

پانچواں قول: سات حروف سے مراد مصر کی سات زبانیں ہیں جو کہ قر آن میں متفرق ہیں پس کہیں قبلیہ قریش،اسد، کنانہ، ھذیل، تمیم،ضبہ اور کہیں قبلیہ قیس کے میں نازل ہواہے۔

رد:

گزشتہ قول کارداس پر محمول کیاجائے۔

جِهِمًا قول: اختلافات

سات حروف سے مراد سات قسم کے اختلافات ہیں

بعض نے کہا کہ جب ہم نے قراءات کے اختلافات میں تدبر کیاتواس میں کل سات طرح کے اختلاف پائے۔

ہم وہ سات طرح کے اختلاف جھوڑ رہے ہیں۔

رد:

الف) اس قول کی کوئی دلیل نہیں اور خصوصااس وقت کے مخاطبین ان اختلافات سے نابلد تھے

ب) اختلافات میں پچھ ایسے جن میں معانی بدلتے اور پچھ میں معانی نہیں بدلتے توسوان کو آپس میں قسیم کیسے قرار دیاجاسکتا۔

ج) لفظ کی صورت ولیبی رہے اور دوسری قسم کہ لفظ کی صورت بدل جائے بیہ کسی چیز کو تقسیم کرنے کا سبب نہیں ہو سکتا

د) روایات میں صراحت ہے کہ سب سے پہلے قر آن ایک حرف میں نازل ہوا تھا اور یہ واضح ہے کہ ایک حرف سے مرادن سات اختلافات میں سے کوئی ایک اختلاف تو ہو نہیں سکتا

و) قر آن کا کئی حصہ قاریوں میں متفق ہے اور جب وہ اتفاقی پہلوان اختلافات کے ساتھ جوڑا جائے تو کل آٹھ قسمیں بن جاتیں

ی) عمر وابن ہشام کی روایت سے واضح ہوتا کہ مور داختلاف چند کلمات تھے اور یہ سات حروف میں سے کسی ایک حرف کی بنایر تھاسواس قول کی تشریح اس سے گکر اتی۔

ساتوال قول: اختلافات الگ معنی میں

سات حروف سے مر ادسات طرح کے اختلافات ہی ہیں مگر گزشتہ اختلافات سے الگ طرح کے اختلافات مر ادہیں

ہم نے اختلافات حیمور دیے ہیں

رد:

الف) چھٹے قول میں پہلا، چوتھااور پانچواں ردیہاں بھی محمول ہو گا۔

ب) اسماء کا اختلاف افعال کے اختلاف کے ساتھ نثریک ہے کہ دونوں میں ہیئت مختلف ہے سوان کو الگ الگ تقسیم کیوں کیا جاوے

🖈 قرائتوں کے کل اختلاف

سید الخوئی کہتے ہیں کہ درست بات بیہ ہے کہ ہم تک پہنچنے والی قرائتوں کے اختلافات کل چیر قسموں پر محیط ہیں:

1۔ کلمہ کی ہیئت میں اختلاف مگر مادہ ایک جیسے (باعد) ماضی وامر کے در میان

2- كلمه كے ماده میں اختلاف مگر بیئت ایك جیسی - جیسے (ننشزها یا ننشرها)

3-ماده اور بيئت دونول مين اختلاف جيسے (كالعهن وكالصوف)

4۔ جملے کی ہیئت میں اعراب کااختلاف۔ جیسے (ارجاکم) مجرورومنصوب

5\_ نقريم و تاخير كااختلاف

6۔ کمی وبیشی کا اختلاف

آ تھوال قول: آماد میں کثرت

سات سے مراد توسعہ ہے کہ ایک ہی لفظ میں آپ کئی طرح کی قرائتیں کر سکتے۔ (قاضی عیاض کی جانب منسوب)

رد:

یہ روایات کے ظاہر کے خلاف ہے بلکہ بعض روایات کے تو صریح خلاف ہے۔

اور بیہ بھی گزشتہ وجوہ میں شامل ہو جا تاسووہ رد بھی یہاں آ جائیں گے۔

نوال قول: سات قرائتیں

سات حروف سے مراد سات قرائتیں ہیں۔

رد:

الف) اگر سات قرائنوں سے مرادوہ مشہور قرائنیں ہیں تواس کابطلان ہم پہلے ہی واضح کر چکے کہ وہ تو ابن مجاہد کے سات کرنے سے سات مشہور ہوئیں۔

اور اگر اس سے مراد کوئی بھی سات قرائتیں ہیں تو قرائتوں کوسات تک محدود نہیں کیا جاسکتا کیونکہ قرائتیں اس سے زیادہ ہیں

د سوال قول: مختلف لهج

سات حروف سے مر اد ایک ہی لفظ میں مختلف کہیجے ہیں

یعنی عرب کے یہاں کلمات والفاظ کو اداکر نے اور پڑھنے کا خاص انداز ہوتا تھا اور جو ان کے کہجوں کے بدلتار ہتا تھا۔ پس قر آن کو ان سات حروف میں نازل کر کے امت کو آسانی دی گئی اور سات ایک کمال معنی کے لیے رمز ہے ورنہ جس قدر بھی لہجے ہوں وہ سب شامل۔

رد:

سیدالخوئی کہتے کہ باقی تمام توجیہات سے یہ بہتر توجیہ ہے مگر اس میں بھی چند مسائل ہیں

الف) یہ ان روایات سے منافی ہے جن میں عمر و عثمان نے کہا کہ قر آن قریش کی زبان میں نازل ہوا ہے

ب) عمر وہشام بن حکیم والی روایت سے بھی منافی ہے کیونکہ دونوں قریش سے تھے

ج) بعض میں صراحت ہے کہ اختلاف ادائیگی کانہیں بلکہ اصل لفظ میں تھاتویہ اس سے بھی منافی

د) سات کور مزیه کهنابعض روایات کے خلاف ہے

و) اس قول کالازمہ بیہ ہے کہ ابھی بھی متعدد لہجوں میں قرائت کی اجازت ہے جبکہ یہ مسلمانوں کے سیرت کے خلاف ہے۔

اور نشخ کا بھی نہیں کہا جا سکتا کیو نکہ یہ بغیر دلیل کے بات ہو جائے گی۔

متیجہ: الیں تمام روایات کو چھوڑ دیناچاہیے جن میں کہا گیاہے کہ قر آن سات حروف میں نازل ہواہے؛ کیونکہ ان سے کوئی بھی صیح معنی اخذ نہیں ہو سکتے اور خصوصاجب صاد قین سے اس کی نفی بھی کی گئی ہے کہ قر آن ایک ہی حرف میں نازل ہو ااور اختلاف راویوں کی جانب سے آیاہے۔



### قرائتين: شهيد سيد صادق الصدر

شہید صادق الصدر کی کتاب (منة المنان في الدفاع عن القرآن) کل پانچ مجلدات پر مشتمل ہے جو سوال وجو اب کی نوعیت پر کسی گئی ہے اور قرآنی آیت پر کسی بھی علم وجہت سے کوئی سوال یا اشکال ہوا ہویا ہو سکتا ہوا ہے زیر بحث لائے ہیں۔ (کتاب و مصنف کا تعارف پھر کبھی پیش کریں گے)

اس کتاب کے مقدمہ میں انہوں نے کم و بیش 20 مختلف امور پر مختصر سہی مگر عمدہ باتیں کی ہیں ( قطع نظر از اختلاف وا تفاق)۔

لہذا مقدمہ میں 13 وال امر قرائت کے متعلق ہے جس کے نکات پیش کررہے ہیں:

1۔ آج جو مشہور قرائت مصحف میں ثبت ہے اور جسے ہم پڑھتے ہیں وہ عاصم کی قرائت ازروایتِ حفص ہے۔

2۔ مسلمانوں کے نزدیک محض بیرایک قرائت نہیں جسے منزل من اللّٰد مانا جائے بلکہ کئی قرائتوں میں قرآن نازل ہواہے۔

3۔ علمائے امامیہ بھی ان سات یادس بلکہ ہر اس قرائت کو نماز میں پڑھنے کی اجازت دیتے ہیں جو معصومین کے زمانے میں رائج تھیں

4۔ مگر ان سب میں ایک کمزوری پائی جاتی ہے اور وہ یہ کہ ہمارے پاس کوئی بھی معتبر دلیل نہیں ہے کہ جس کی بنیاد پر ہم کہہ سکیں کہ فلاں قرائت فلاں قاری کی ہے سوجب قرائت کی نسبت قاری کی جانب کرنے کے لیے کوئی معتبر دلیل نہیں تو کجار سول ص کی جانب نسبت کرنا

5۔ایک نکتہ یہ ہے کہ متعدد قرائتوں کا ہماری بحث سے تعلق یوں بنتا ہے کہ ان قرائتوں کی وجہ سے معانی بدلتے ہیں یا پھر کوئی سوال و مشکل حل ہو جاتی ہے لہذا احتمالات کے لیے ہم اپنی کتاب میں متعدد قرائتیں لے آئیں ہیں۔

6۔ان سب کے علاوہ ایک نکتہ ایسا ہے جس جانب کم توجہ دی گئ ہے وہ یہ کہ اگر مختلف قرائنوں کا استقراء کیا جائے اور ان کی وجو ہات واختلافات تلاش کیے جائیں توروشن ہو جاتا ہے کہ اکثر قاری قرآن کو ابنی رائے واجتہا دسے پڑھتے تھے۔

پس وہ اپنے لغوی، نحوی، صرفی وبلاغی وغیر ھا آراءومسائل کوسامنے رکھ کر قر آن پڑھتے تھے۔ اور کئی قرائتیں رسول ص سے مسند نہیں ہیں۔ اپنی بات: شہید صادق الصدر کا بیہ مقد مہ 1416 ہجری میں مکمل ہواہے جبکہ شیخ ہادی معرفت کی قرائت پر کتاب 1388 ہجری میں مکمل اور 1397 ہجری میں حجیب کر آئی تھی جس میں انہوں نے نہایت تفصیل سے اس بات کے دلائل دیے ہیں کہ کس طرح بیہ قرائتیں قاریوں کا اجتہاد ہیں۔

7۔ وہ شخص جس نے قرائتِ حفص از عاصم کو اختیار کیاوہ دقیق النظر تھااور جانتا تھا کہ بیہ قرائت دیگر کی نسبت زیادہ نکات کی حامل ہے جو اسے دوسروں سے افضل و فصیح بناتی ہے۔

دوسرے میہ کہ بیہ شخص بھی مجہول ہے۔

8- ہم نے احتیاط کے طور پر نماز میں اس قرائت کو ان صفات کی وجہ سے اختیار کیاہے:

الف) فصاحت

ب) اس قرائت کی نسبت قاری کی جانب دینے کے لیے معتبر دلیل ہے جو کہ امت کے یہاں جیلا بعد جیل مداستفاضہ تک پہنچی ہوئی ہے۔

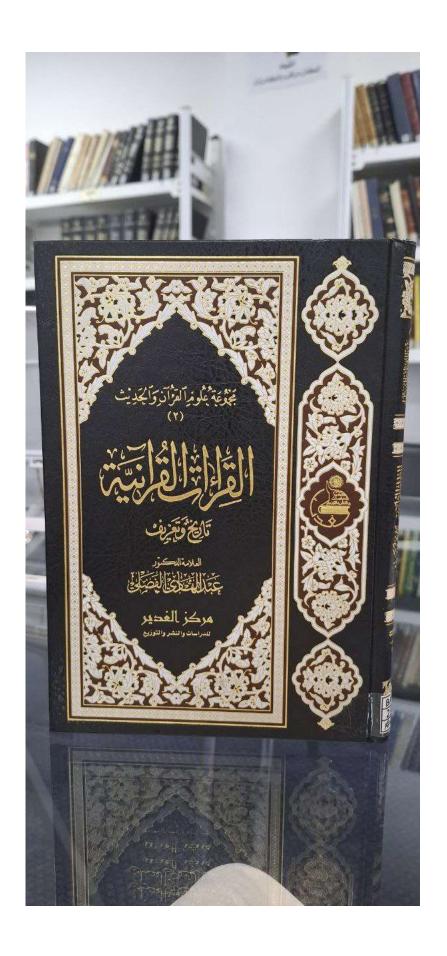
ج) معتبر دلیل بیہ ہے کہ اس قرائت کومعصومین نے امضاء قرار دیاہے

اپنی بات: ہم شہید کی اس بات سے متفق نہیں ہیں؛ کیونکہ قر آن کی قرائت کو ہم اس طرح ثابت نہیں مانتے جو ان اساد وطریق سے وار د ہوئی ہو۔

بہ ہر حال، ہم اپناطالبعلمانہ خیال ان تعار فی و تلخیصانہ تحریروں کے بعد پیش کریں گے۔ ان شاءاللہ والسلام۔

# كتنب

علم قراءات پر لکھی گئی جن کتب کاہم مطالعہ کرسکے ان کا تعارف و تبصرہ پیش کررہے ہیں۔ آسان و سلیس کتب کاذ کر پہلے اور بنیادی کتب جو قدرے مشکل بھی ہیں ان کاذ کر آخر میں ہو گا۔



## القراءات القرآنية: تاريخ و تعريف

#### كتاب كااجمالي تعارف

اگر آپ قرائت کے موضوع پر مخضر اور سلیس عربی زبان میں کوئی کتاب پڑھناچاہتے ہیں اور یہ آپ کا اس وقیع موضوع اور معرکہ الآراء بحث سے پہلا تعارف ہو تو دکتور عبد الہادی فضلی کی یہ کتاب نہایت مفید ہوگی۔

اس کتاب میں مصنف کی رائے جمہور اہل سنت والی ہے لہذا آپ جمہور کے طرزِ استدلال اور اسلوب سے واقف ہو سکیں گے۔

اس کے ساتھ ساتھ آپ مختلف ادوار، مباحث، اصطلاحات اور اختلافات سے بھی آشناہوں پائیں گے۔

اور اس کتاب میں امامیہ کو کم زیر بحث لایا گیاہے جبکہ مصنف خود امامیہ سے تعلق رکھتے۔

## تفصيلي تعارف:

یہ کتاب140 صفحات پر پھیلی ہوئی ہے جس میں کل سات فصلیں ہیں۔

ان کا قدرے تفصیل سے تعارف خالی از فائدہ نہیں ہو گا۔

الفصل الأول: نشأة القراءات وتطورها (قرائتون كاوجود يذير بهونااور يهيلنا)

اس فصل میں انہوں نے بالتر تیب سولہ (16) مراحل لکھے ہیں کہ کس طرح یہ قرائتیں وجود میں آئیں اور کن مراحل سے ہوتی ہوئی پھیلیں۔ اگر ہم سر سری دیکھیں توپہلے تین مراحل کا تعلق نزول قر آن، نبی کا مسلمانوں کو پڑھ کرسنانااور مسلمانوں کے پڑھے ہوئے کو قبول کرنے سے ہے۔

چوتھامر حلیہ قاریوں کے ظاہر ہونے اور چھٹامر حلیہ صحابہ کے حافظ ہونے سے متعلق ہے۔

چھٹامر حلہ تابعین کاہے جنہوں نے صحابہ سے قرائت سیھی اور ساتویں مر حلہ میں انہوں نے مختلف صحابہ قاریوں کے نام گنوائے ہیں۔

یوں دور عثمان بن عفان کے قاری، پھر سات قرائت پر انحصار کی بحث سب ان 16 مر احل میں زیر بحث آئے ہیں۔

لفصل الثاني: التعریف بالقراءات (قرائتوں کی تعریف وتحدید)

اس فصل میں سب سے پہلے وہ قرائت کی تعریفات ذکر کرتے اور ان میں موجود اختلافات کو بیان کرتے ہیں اور آخر میں اپنانتیجہ بیہ اخذ کرتے ہیں

قرائت الفاظِ قر آن کوپڑ ھناہے جیسا کہ رسول نے اسے پڑھایا جس طرح کسی نے رسول کے حضور پڑھا چاہے یہ لفظ کاپڑ ھنانبی سے فعلا منقول ہویا تقریر ااور چاہے ایک ہویا متعدد۔ (ص68)

🖈 قرائنوں کی اقسام

اس کے بعدوہ قرائتوں کی اقسام پر کلام کرتے ہیں۔

قرائت کے معیارات (صحت ِسند، عربی سے موافقت اور مطابقت رسم) کومد نظر رکھ کر بنیادی طور پر دو قسمیں بنتی ہیں:

الف) متواتره

ب) صحیحہ

پھر صحیحہ کی دو قسمیں:

الف) مستفیضه

ب) غيرمستفيضه

اس کے بعد وہ متواتر، آ حاد، شاذ کی تعریف کرتے اور پھر متواتر وشاذ کا فرق لکھتے ہیں۔

☆ قرائت و قر آن

یہاں یہ مسکلہ زیر بحث ہے کہ قر آن اور قرائت کے مابین کس نوعیت کا تعلق ہے؟ دونوں مغایر ہیں کہ نہیں؟

یہاں کل تین اقوال ہیں وہ سب کے مختصر دلائل اور قائلین کاذکر کرتے اور پھر اپنارد بھی لکھتے ہیں مگر ہم یہاں محض نظریات لکھ رہے ہیں:

ا) قر آن و قرائت دوالگ حقیقتیں ہیں

یہ زرکشی،سیدالخوئی اور بعض اہل علم کی رائے ہے۔

۲) جس قرائت میں صحیح قرائت کی نثر وط ہوں گی وہ قر آن کہلائے گی و گرنہ نہیں

یہ جمہور علماءو قراء کی رائے ہے۔

۳) ہر قرائت قرآن ہی ہے جاہے شاذ قرائتیں ہی کیوں نہ ہوں۔

اس کے قائل ابن دقیق العید ہیں۔

الفصل الثالث: مصادر القراءات (قرائتوں کے مصادر)

اس میں وہ ان روایات کو مصدر مانتے ہیں جن میں مختلف قرائنوں کا ذکر ہے اور ان کی اجازت کی بات کی گئے ہے۔

مصنف کامانناہے کہ قرائت سنت ہے جور سول اکرم سے ہم تک آئی ہیں۔

☆الفصل الرابع: الاختلاف في القراءات وأسبابه (قرائتوں میں اختلاف اور اس کے اسباب)

اس میں انہوں نے کل سات اختلافات ذکر کیے ہیں

جیسے بھی لفظ کی صورت اور معنی ایک رہتے مگر تلفظ بدلتار ہتا، بھی صورت ایک رہتی مگر معنی بدلتے رہتے اور کبھی صورت و معنی دونوں بدلتے تو کبھی صورت بدل جاتی مگر معنی ایک رہتے و غیر ھا۔

#### اسباب اختلاف

اس میں وہ کل چھ سبب لکھتے ہیں جن میں سے چھٹے سبب کو شدو مدسے رد کرتے ہیں تاہم بطور خلاصہ قرائتوں کے اختلاف کے دوہی سبب ہیں:

پہلا: تعدد نزول (یعنی نبی نے مختلف طرح سے پڑھااور صحابہ سے بھی متعدد طرح سے پڑھنامر وری ہے)

## دوسرا: متعدد بولیاں (جیسے عرب کے یہاں مختلف قبائل الگ طرح بولتے تھے)

الفصل الخامس: الاختيار في القراءات

اس فصل میں بتایا کہ"ا ختیار" کی اصطلاح کے کیا معنی ہیں۔

لکھتے ہیں کہ تابعین نے مختلف صحابہ سے قرائنوں کو پڑھا پھروہ ان میں سے کسی ایک کواختیار کر لیتے تھے اور اسی پر کاربندر ہتے تھے۔

الفصل السادس: المقياس القرائي (پيمانية قارى)

مختلف اہل علم نے مختلف بیانے بنار کھے تھے جس پروہ کسی قاری کے انتخاب کا فیصلہ کرتے تھے۔

مثلاابن مجاہد (324ھ) کے دو پہانے تھے:

الف) قاری کی قرائت پراس کے شہر والوں کا اجماع ہو

ب) اور وہ اجماع اس بنیاد پر ہو کہ قاری قرائت کاعلم رکھتااور زبان کو گہر ائی سے جانتا ہے۔

اسی طرح ابن خالویہ (370ھ) کے یہ پیانے تھے:

الف) قرائت رسم کے موافق ہو

ب) عربی کے موافق ہو

ج) قرائت تواتر سے منتقل ہو کی ہو

اس کے بعد دیگر اہل علم کے معیارات لکھتے اور آخر میں تفصیل سے ان معیارات پر وہ بات کرتے ہیں۔

الفصل السابع: القراءات والتجويد

اس فصل میں وہ بتاتے ہیں کہ قرائت اور تجوید میں کیا فرق ہے۔

اہل علم سے تعریفات نقل کرنے کے بعد اپنا متیجہ لکھتے ہیں جسے سمجھنے کے لیے پہلے (اصول) اور (فروع) کی اصطلاح سمجھیے۔

اصول: وہ احکام وطریقے جن سے قرآن کے کلمات والفاظ کو پڑھا جائے۔

جيسے: ادغام، مدوقصر، نون ساكنه و تنوين كا قاعده، اماله ووقف وغير ها۔

فروع: وه خاص احکام وطریقے جن سے کسی خاص و جزئی مورد کو پڑھا جائے۔

جیسے: سورہ فاتحہ میں (مالک) ہے کہ (ملک) وغیر صابہ

نتیجہ: پس تجوید کا تعلق اصول سے ہے جبکہ قرائت کا تعلق فروع سے ہے تاہم قرائت امالہ و قصر جیسے امور کو بھی شامل ہے مگر مخارج کی پہچان وغیر ھا تجوید میں شامل ہے اور قرائت سے خارج ہے۔

#### نوك:

اول: اس کتاب کے مصنف کا تعلق امامیہ سے ہے۔ آپ بھرہ میں پیدا ہوئے اور وہیں تعلیم کا آغاز کیا پھر نجف انٹر ف ہجرت کی۔

آپ کی مختلف علوم میں متعدد تصانیف ہیں اور آپ نے حوزہ نجف کی تجدید نوپر بھی کام کیا۔

آپ کا قیام سعودی عرب میں رہااور وفات 2013 میں وہیں ہوئی سو آپ قطیف میں سپر د خاک کیے

گئے۔

دوم: شیخ فضلی کی اس کتاب کاخلاصہ شیخ صالح محمد غانم نے بھی 9 صفحات پر کیا ہے جو عبد اللہ بن علی رستم کی کتاب میں پڑھا جاسکتا ہے تاہم ہم نے خلاصہ اصل کتاب سے کیا ہے۔

سوم: شیخ فضلی کی شخصیت کو اگر کوئی قدرے تفصیل سے پڑھناچاہے تووہ فواد عبد الهادی کی کتاب (قراءات فی فکر العلامة الفضلی) اور عبد اللہ بن علی رستم کی کتاب (الدکتور عبدالهادی الفضلی بین الضوء والظل) میں پڑھ سکتا ہے۔ یہ دونوں کتابیں مختلف اہل علم کے مضامین کا مجموعہ ہیں۔

چہارم: ہم قرائت کے موضوع پر دیگر علماء کے مضامین کا خلاصہ پیش کریں گے۔

والسلام



### 2-التمهيد في علوم القرآن: القراءات

شیخ ہادی معرفت کی علوم القر آن پر کتاب (التھید) دس مجلدات پر مشتمل ہے جس میں سے دوسری جلد قرائت کے موضوع پر ہے جو 250 صفحات سے زیادہ پر محیط ہے جس کے مختصر نکات یہاں پیش کر رہے ہیں۔

\_\_\_\_~

## قرآن میں قراءات کے اختلاف کی وجوہات

وہ کون سے عوامل تھے جن کی وجہ سے قر آن کی متعدد قراءات وجود پذیر ہوئیں

سب سے پہلے وہ بنیادی اور اہم عوامل کو لکھتے ہیں، جن میں سے چار کا تعلق کتابت سے ہے جیسے رسم الخط انجھی ابتدائی دور میں تھا، نقطے نہ ہونا، لفظوں کی شکل وصورت نہ ہونا اور الف گر ادینا جبکہ پانچواں اختلاف مختلف لہجوں کا ہونا ہے اور باقی تین کا تعلق اخلا قیات سے ہے جیسے اپنی رائے واجتہاد کی تحکیم کرنا، ادب میں حدسے بڑھ جانا اور منفر دوریگانہ رہنے کا شوق۔

ان تمام عوامل کے وہ تفصیل سے شواہدلاتے ہیں۔

اس کے بعد آپ ثانوی عوامل لکھتے ہیں جو ہم چھوڑ رہے۔

☆ تواتر قراءات

ہم اس بحث کے نکات لکھ رہے ہیں جو انہوں نے آخر میں درج کیے ہیں۔

قراءات كانبى سے تواتر ثابت كرنا محال ہے كيونكه؛

1-اس کے تواتر پر کوئی دلیل نہیں

2۔ قراءات میں اختلافات ذاتی عوامل سے ہیں

3۔ قراء کی اسانید اخبار آ حاد والی ہیں (کئی توصحت پر بھی پورانہیں اتر تیں)

4۔ علماءوز عمائے امت نے کئی ایک قراءات کا انکار اور رد کیا ہے جو دلیل ہے کہ ان کے نز دیک بیہ قرائتیں متواتر نہیں تھیں ورنہ ایک مسلمان نبی سے منقول متواتر کا انکار کیو ٹکر کر سکتا

5۔ سات قرائنوں میں بھی شذوذ قرائتیں ہیں جو تواتر کی نفی کر دیتے

6۔ قاریوں کا حج و تعالیل لانادلیل ہے کہ ان کا اختیار اجتہادی تھاور نہ جو نبی سے متواتر ہواس کے لیے حجتوں کی کیاضرورت

7\_ قراءات میں تناقض پایاجاتا ہے جبکہ وحی توخالی از تناقض ہونی چاہیے:

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَّ وَلَوْكَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ ٱللَّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ ٱخْتِلَافًا كَثِيرًا

مفہوم: کیاوہ قرآن میں تدبر نہیں کرتے! اور اگریہ قرآن غیر خداکا کو تاتووہ اس میں بہت زیادہ اختلاف پاتے۔ (سورہ نساء آیت 82)

8۔ تواتر قر آن اور تواتر قراءات دوالگ حقیقتیں ہیں یعنی اگر قراءات کے تواتر کا انکار کیا جائے تواس سے تواتر قر آن پر ضرب نہیں پڑتی

9۔ حدیث سبعہ احرف کاسات قرائتوں سے کوئی تعلق نہیں۔ یہ شبہ توسادہ لوح عوام کے ذہنوں کی اختراع ہے وگرنہ محققین ایسانہیں مانتے۔

☆حديث الأحرف السبعة

الف) اہل بیت کی روایات نقل کرتے ہیں جن میں کہا گیاہے کہ قر آن ایک ہی حرف میں نازل ہواہے تاہم وہ نصوص بھی ذکر کرتے جن میں سات حروف کا کہا گیاہے لیکن ایس. ضعیف گر دانتے ہیں۔

ب) اہل سنت سے ان روایات کولاتے ہیں۔ پھر اختلافات ذکر کرتے کہ اس سے کیا کیامر ادلیا گیاہے

ج) پھر خو د ان روایات پر مناقشہ کرتے اور اختیار کرتے کہ اس سے مر اد مختلف قبائلہ کہجے ہوسکتے ہیں۔

د) آخر میں ذکر کرتے کہ قراءات کے اختلاف کواگر تقسیم کیاجائے تو کتنی صور تیں بن سکیں گی۔

ا کثر نے سات صور توں میں تقسیم کیا ہے جن کی تقسیم آپس میں مختلف ہے لیکن شیخ ہادی معرفت ایسی تمام کو ششوں کو درست نہیں سمجھتے کیونکہ اس سے تمام اختلافات کا احصاء نہیں ہوتا۔

پھر وہ بتاتے ہیں کہ قراءات کے اختلافات سے کس طرح فقہی احکام پر اثریڑ تاہے

قرائتیں صحیح اور شاذکے در میان

مختلف قراءات میں سے صحیح قرائت کی پہچان کے کیاضوابط ومعیار ہیں؟

جو کہ عموما تین بیان ہوتے ہیں

الف) سند صیح ہونا(بعض کے نزدیک متواتر)

ب) عربیت کے موافق ہونا

ج) مصحف کے موافق ہونا

ہر ایک رکن پر تفصیلی کلام کرتے تا کہ استدلال اور مکمل صورت واضح ہو سکے

اس کے بعد ہر ایک رکن پر تفصیلی مناقشہ کرتے ہیں

مناقشہ کرنے کے بعدوہ اپنے اختیار کر دہ ار کان بتاتے ہیں جس کی روشنی سے صحیح قرائت کو پہچانا جاسکتا

اختیار کر دہ ار کان و شروط سے قبل وہ بطور مقد مہ پہلے قر آن کا متواتر ہونا ثابت کرتے ہیں۔

پھر درج ذیل ار کان پیش کرتے ہیں

اول: لو گوں کے در میان جو ثابت ومعروف ہے اس کے موافق ہونا

الف) ماده كلمه

ب) لفظ کی صورت

ج) نظم وترتیب

دوم: قرائت كالضح لغت كے موافق ہونا

سوم: قرائت کے ساتھ دلیل قطعی معارض نہ ہو۔

جیسے (ارجاً) منصوب ہے گر صحیح روایات سے متعارض ہے لہذار وایات کی قرائت (ارجاِکم) مجر ورلی جائے گی۔ تاہم شیخ ہادی معرفت اسے متعارض نہیں سمجھتے کیونکہ روایات میں کہا گیا ہے (بأن القرآن بزل بالمسح) کہ قرآن میں نسح کا حکم آیا ہے اور بیر (ارجاکم) کوبرووسکم کے محل پر عطف کر کے بھی بالمسح) کہ قرآن میں نسح کا حکم آیا ہے اور بیر (ارجاکم) کوبرووسکم کے محل پر عطف کر کے بھی

حاصل ہورہاہے لہذااس سے حفص کی روایت بھی مرجح قرار نہیں پاتی جیسا کہ شیخ طوسی نے سمجھا۔

چروہ ان تمام امور پر تفصیلی سے کلام کرتے ہیں جس کے کچھ نکات یہ بنتے:

ا) کلمہ کامادہ وصورت اور ترتیب کامصحف کے موافق ہونا

۲) اگر مختلف طرح سے پڑھنے کے دویا چنداحتمال ہوں تواس کو مرجح قرار دیاجائے جو مصحف کے مطابق اور لوگوں کے حفظ کے ساتھ ہم آ ہنگ ہو

۳) عمومی و متواتر قرائت کو جاننا کاایک طریقه پیه به که اکثر و معروف قاریون کااس پر اجماع واتفاق ہوتا ہے

۴) اگر دواحتمال برابر ہوں توجو قرائت زیادہ فصیح ہواہے قبول کیاجائے گا

۵) اگر قرائت پر دلیل قطعی آ جائے تواسی کو قبول کیاجائے گا۔

آخر میں چندروایات لکھتے ہیں جن میں قر آن کی اہمیت،اس کی حفاظت اور قرائت پر بات کی گئی۔

قاریوں کے طبقات

كم وبيش آثھ طبقات لكھتے ہيں اور ہر قارى كامختصر تعارف بھى لكھتے ہيں۔

آپ نے پہلے طبقہ جو صحابہ قاریوں پر مشتمل ہے اس میں کل پانچ صحابہ کھے ہیں جن میں عمر بن خطاب، عثمان بن عفان اور ابو موسی اشعری شامل نہیں جنہیں ابن عاشور نے شامل رکھاتھا۔

☆مشهور قرائتوں کی تدوین

آپ کھتے ہیں کہ مسلمان عہد اول میں اسی طرح قر آن پڑھ رہے تھے جیسا صحابہ نے نبی سے سن کر انہیں پڑھایا اور پھر مختلف شہر وں اور مر اکز میں مختلف قاری پیه فریضہ سر انجام دیتے تھے مگر بعد از تابعین ایک گروہ نے اس قرائت کے علم کو با قاعدہ دن بناڈالا اور پھر اس کا شہر ہ بطور فن ہوا۔

ان میں سے صحیح قراءات کو ضبط اور محفوظ کرنے میں سب سے پہلے ابو عبید قاسم بن سلام انصاری (ت کیس سے کہا کے کتاب لکھی۔

ابن جزری کہتے ہیں کہ اس میں انہوں نے 25 قاربوں کو شار کیا۔

ان کے بعد جبیر بن محد ابوجعفر کوفی (ت258ھ) نے ہرشہر کا ایک قاری یعنی پانچ قاری جمع کیے۔

پھر ابوجعفر طبری (ت310ھ) نے اپنی کتاب (جامع) میں قریبابیس قاری جمع کیے۔

اس کے بعد ابو بکر ابن مجاہد (324ھ) پہلے تھے شخص تھے جنہوں نے سات قاریوں تک انحصار برتا۔

#### قراءات كاسات ميں محدود ہونا

عموما قرائت کامیدان وسیع تھااور یہ پھیلتار ہا مگر ابن مجاہد کے اثر ور سوخ نے اسے سات تک منحصر کروا دیا۔

اس کے بعد شیخ ہادی معرفت ابن ہو : زوابن مجاہد کاشدید اختلاف رقم کرتے مگر ہم یہاں ابن ہو : زکا ایک جملہ لکھتے جوانہوں نے ابن مجاہد کے متعلق کہاتھا:

لم تغبر قدماه فی هذا العلم (اس علم قرائت کی اسے گردتک نہیں پہنچی)

ابن مجاہد کے موقف پر علماء کا انکار

مختلف اہل علم علماء نے ابن مجاہد کی اس روش پر کڑی تنقید کی کہ قاریوں کوسات تک محدود کرناکسی طور درست نہیں۔

ہم ان کے اقوال چھوڑرہے ہیں۔

لیکن کیاان استنکارات کا کوئی نتیجه بر آ مد ہوا؟

بلکل بھی نہیں۔(اس کے شواہد ہم ترک کررہے جو کتاب میں پڑھے جاسکتے)

ات قاری اور ان کے راویان لیے داویان

یہاں وہ ان سات قاربوں اور ان کے راوبوں کے نام لکھتے جن کو ابن مجاہد نے اپنی کتاب میں لکھا ہے وگر نہ در اصل راوی اس سے زیادہ ہیں۔ (اختصار کی وجہ سے نام چھوڑ رہے ور نہ انہوں نے تفصیلی گفتگو کی ہے)

### ﴿ چند ملحوظات

ا) ابوعمر والدانی کا قول ہے کہ سات قاریوں میں سے سوائے دو(ابن عامریحصبی وابوعمر ومازنی) کے کوئی عرب نہیں۔

کچھ علماءان دونوں کو بھی عرب نہیں مانتے۔

۲)ان قاریوں میں سے چار قاری صراحت کے ساتھ اہل بیت کے شیعہ تھے:

عاصم، ابوعمر وبن علاء، حمزه بن حبيب اور على بن حمزه كسائي \_ جبكه ابن عامر پير و كار معاويه تهابا قي دوابن

كثير ومافع كامعلوم نهيس وه مستور الحال\_

۳) مکی بن ابی طالب کہتے کہ سند کے لحاظ سے نافع اور عاصم کی قرائت جبکہ فصاحت کے لحاظ سے کسائی اور ابو عمر و کی قرائت پختہ ہے۔

🖈 عاصم کی قرائت حفص کی روایت سے

عہد اول سے لے کر آج تک مسلمانوں میں یہی قرائت رائج رہی ہے جسے ہم عاصم کی قرائت از روایتِ حفص کہتے ہیں۔

اس کے دو سبب ہیں:

اول: حفص کی قرائت اس وقت کی عمو می اور مسلمانوں میں پڑھی جانے والی قرائت تھی۔

حفص اور ان کے شیخ عاصم اس بات پر حریص تھے کہ قرائت عامہ کے موافق قرائت کریں۔

دوم: عاصم دیگر قاربول سے جداگانہ خصائص رکھتے ہیں

جیسے ان کاضابطہ وا تقان اور قرائت اخذ کرنے میں احتیاط کہ سوائے ابو عبد الرحمٰن سلمی کے کسی سے قرائت اخذ نہیں کی؛ کیو نکہ عبد الرحمٰن سلمی نے امام علی ع سے اخذ کی تھی۔

حفص نے عاصم کی قرائت کو شیوع و شہرت دی کیونکہ آپ ضبط وا تقان میں معروف تھے تواسی وجہ سے جمہور مسلمین نے عاصم کی قرائت آپ ہی سے اخذ کی۔

حفص کی روایت نہایت عمدہ اور ذہبی سلسلہ رکھتی ہے کیو نکہ؛

الف) عاصم نے قرائت صرف ابوعبد الرحمن سلمی سے پڑھی جو کہ عظیم انسان تھے

ب) انہوں نے عبدالرحمٰن سلمی سے کسی ایک حرف میں بھی اختلاف نہیں بر تابلکہ مکمل اختیار کی کیونکہ سلمی نے امام علی ع سے جو حاصل کیاوہی آگے منتقل کیا۔

ج) اور عاصم کی قرائت کابیہ عمدہ سلسلہ حفص ہی سے حاصل ہو تاہے نہ کہ کسی اور راوی سے۔

كيا حفص نے اپنے استاد عاصم كى قرائت ميں اختلاف كيا؟

ابن جزری نے ذکر کیاہے کہ حفص نے صرف ایک جگہ اختلاف برتا اور وہ ہے (الله الذي خلقکم من ضعف) کہ عاصم نے (ضَعف) ضاد کے زبر کے ساتھ پڑھا تھا جبکہ حفص نے اسے ضاد کے پیش کے ساتھ پڑھا۔

اس کے بعد کمی کا قول لکھتے ہیں گرشتے ہادی معرفت کہتے کہ یہ نسبت ثابت نہیں ہے؛ کیونکہ حفص نے عاصم سے اور عاصم نے عبد الرحمن سلمی سے اور انہوں نے امام علی سے کسی بھی چیز میں اختلاف نہیں برتا پس عاصم نے بھی ضاد کے پیش کے ساتھ ہی پڑھا ہو گا۔

☆شیعوں کا قر آن سے اتصال

یہاں دومسائل زیر بحث لاتے ہیں

پہلامسکہ: کچھ لوگ شیعوں پر تہمت والزام تراشی کرتے کہ ان کا اپنا کوئی مصحف ہے جو مسلمانوں سے ہوٹ کرہے۔ ہٹ کرہے۔

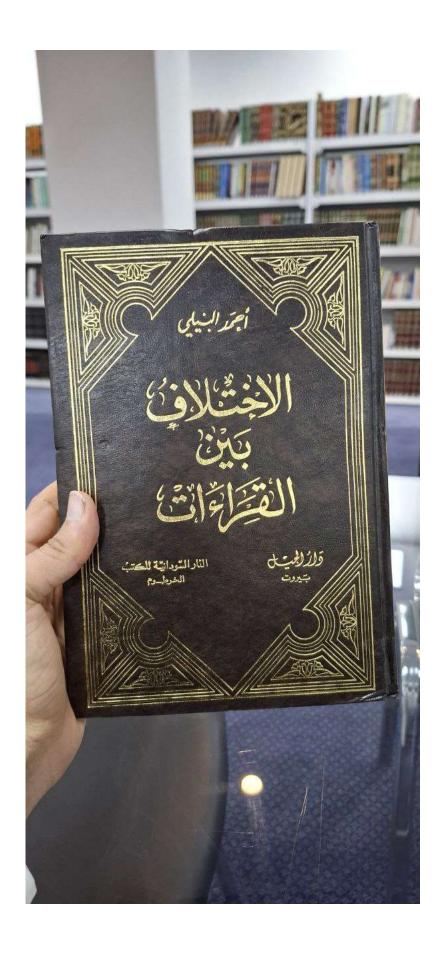
اس اشکال کووہ رد کرتے اور ایسے کسی (مصحف شیعی) کاوجود تاریخ میں تبھی نہیں آیااور نہ شیعوں نے

دوسر امسئلہ: اگر قراءات کے حوالے سے دیکھا جائے توسات قاریوں میں سے چار قاری توشیعہ ہیں اور اس کے علاوہ دیگر تابعین وغیر هم بھی۔

اور عہد اول سے دور حاضر تک جو حفص کی قرائت چل رہی ہے وہ بھی شیعوں کی قرائت ہے کیونکہ حفص امام صادق ع کے صحابی ہیں جنہوں نے عاصم سے روایت کی اور عاصم کو فہ کے نامور شیعوں میں سے تھے پھر عاصم نے سلمی سے جو امام علی کے خاص ساتھیوں میں سے تھے اور انہوں نے امام علی سے قرائت اخذکی اور امام نے رسول اکرم ص اور رسول اکرم نے اللہ تعالی سے۔

🖈 حفص اور دیگر قرائتوں میں اختلاف

اس عنوان تلے وہ سورہ فاتحہ سے ناس تک ان آیات کولے آتے ہیں جن میں حفص کاطریق دوسروں سے مختلف رہاہے اور وہ اس میں دیگر دلائل دے کر حفص ہی کی قرائت کو مرجح مانتے رہے ہیں۔ والسلام



## 3- الاختلاف بين القراءات

مصنف: ان کانام احمد البیلی ہے اور ان کا سپاس نامہ پڑھ کر اندازہ ہو تاہے کہ یہ مصرکے عالم ہوں گے یا کم از کم وہاں زیر تعلیم توضر ور رہے ہیں۔

اور یہ دور حاضر کے عالم ہیں کیونکہ ان کی بیہ کتاب1404 ہجری کو مکمل ہوئی مگر ان کے متعلق مزید معلومات نہیں مل سکیں۔

\_\_\_\_\_

اس كتاب ميں كل دس فصليں ہيں جو قريبا500 صفحات پر مشتمل ہيں۔

اس کتاب کابنیادی وصف میہ ہے کہ اس میں نہایت سلیس انداز میں ابحاث کو سمجھایا گیاہے اور یہ جمہور کی رائے کولے کر چلتی ہے بینی کتاب کے مصنف قرائنوں کے حوالے سے وہی نظریہ رکھتے ہیں جو جمہور اہل سنت کارہاہے۔

دوسر اوصف ممتازیہ ہے کہ اس کتاب میں شاذ اور متواتر قرائتوں کا تقابل کیا گیاہے اور سورہ فاتحہ وبقرہ کومد نظر رکھ کر ان تمام اختلافات کو تفصیلی طور پر لکھا گیاہے جو ان کے نز دیک سبعہ احرف حدیث کی مراد بھی ہے۔

ان کی فصلوں کا اجمالی تعارف ملاحظہ ہو

تمہید: انہوں نے کتاب کی تمہید میں پانچ مسائل کو ایڈریس کیاہے: قرآن کیاہے؟وحی کاسلسلہ؟وحی کا

امین؟ قرآن کی زبان اور قرآن کاسینوں اور کتابت میں محفوظ ہونا۔

پہلی فصل: قرائتیں "رسم" کے ایک ہونے سے پہلے

اس فصل میں مصنف نے نبی ص کے دور میں قرائتوں کا نقشہ کھنیجیاہے اور زمانہ ابو بکر وعمر میں قرائت کی صورت کیا تھی؟ بتایاہے۔

اوراسی ہی فصل میں حدیث سبعہ احرف کو چھیڑا ہے اور اپنامنفر د نظریہ پیش کیاہے۔

سبعه احرف میں ان کا نظریہ

سات حروف سے مراد سات مختلف طرح کے اختلافات ہیں مگروہ نہیں جوابن جزری وغیرہ نے بیان کیے بلکہ درج ذیل سات وجوہات مراد ہیں:

الف) كلمه كي دلالت و قرائت ميں لغوي اختلاف

ب) کلمہ کے مادہ میں لغوی اختلاف

ج) صوتی اختلاف

د) نحوى اختلاف

ھ) صرفی اختلاف

و) ذكروحذف كااختلاف

ی) تقدیم و تاخیر کااختلاف

دوسری فصل: قرائتیں "رسم" کے ایک ہونے کے بعد

اس فصل میں یانچ مباحث ہیں

الف) وه عوامل جن كي وجهه سے "رسم (لكھائي)" ايك ہوا

ب) وه کمیٹی جس کویہ ذمہ داری سونیی گئی

ج) کمیٹی کاسر براہ کون ہوااور کس وجہ سے

د) مصاحف عثانيه كتنج تصاوران كااثر

ه) مصاحف میں "رسم" کی خوبی

# تيسرى فصل: متواتر قرائتيں

یہ فصل اچھی ہے کیونکہ ہم مختلف اہم علم کے نظریات پیش کررہے ہیں جن میں تواتر کے مخالف شامل ہیں سوتواتر والوں کے ادلہ کا پیش کرنا بھی ضروری تھہر تاہے سواس فصل کا الگ سے خلاصہ پیش کریں گے۔(ان شاء اللہ)

اس فصل میں انہوں نے درج ذیل مباحث پیش کیے

1-اسناد متواتر

2- قرائتیں کس طرح اخذ ہوئیں

3۔مقبول قرائتوں کے ارکان

4۔ متواتر قرائت کے ائمہ اور ان کے راویان

5۔ قرائت،روایت،طریق اور وجہ میں فرق

6- قرائت سکھنے کا حکم

7۔ قرائتوں کومرکب کرنے کا حکم

8۔ بعض علاء کاان قرائتوں کے متعلق موقف

9\_ بعض مستشر قین کاموقف

چوتھی فصل: شاذ قرائتیں

اس میں یہ مباحث ہیں

1۔ لغت واصطلاح میں شاذ کے معنی

2۔شاذ قرائتیں اور ان کی انواع

3\_شاذ قرائتوں سے احتجاج واستدلال

4\_شاذ قرائت كونماز ميں يڑھنا

5۔ شاذ قرائت کو نماز کے علاوہ پڑھنا

آئندہ فصول میں وہ شاذ اور متواتر کے در میان اختلافات کوزیر بحث لاتے ہیں۔

يانچوين فصل: لغوى اختلاف

اس میں کل چار مباحث ہیں

1-اسائے مر فوعہ میں اختلاف

2- اسائے منصوبہ میں اختلاف

3۔ اسمائے مجر ورہ میں اختلاف

4\_ مبنی اساء

چھٹی فصل: صوتی اختلاف

کل تین مباحث ہیں

1- ابدال، قلب ياادغام كااختلاف

2\_اماليه كااختلاف

3\_ تقريم و تاخير كااختلاف

ساتویں فصل: نحوی اختلاف

1-اسائے مر فوعہ متواتر قرائتوں میں

2-اسائے منصوبہ متواتر قرائتوں میں

3۔اسائے مجر ورہ متواتر قرائتوں میں

آ تھویں فصل: صرفی اختلاف

اس میں چھ مباحث ہیں یہ ان شاذ چیزوں پر مبنی ہیں جو متواتر قرائت میں آئی ہیں

1\_مصدر

2\_مفرد

3- تثنیه

4۔ جع

5\_اسم فاعل كاصيغه

6-افعل تفضيل كاصيغه

نوین فصل: ذکروحذف کاانتلاف

یہ دومبحث پر مشتمل ہے

الف) وه اساء جو متواتر میں مذکور ہیں مگر شاذ میں محذوف

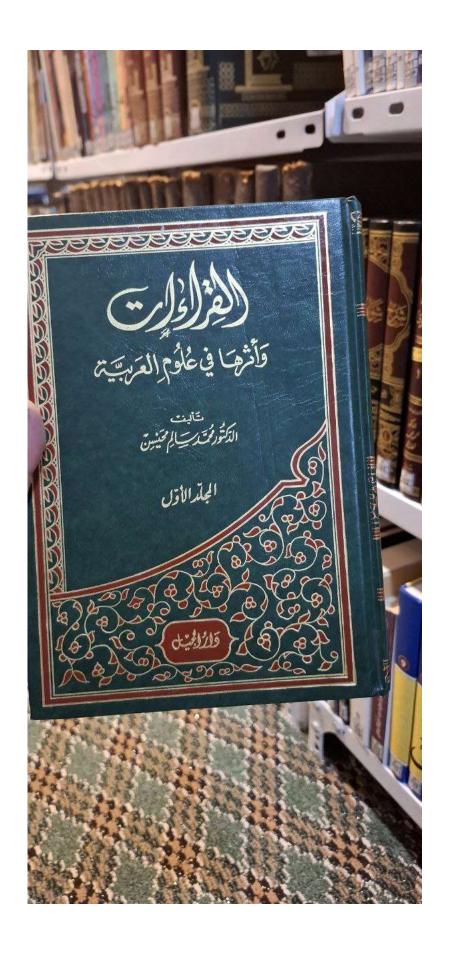
ب) وه اساء جو متواتر میں محذوف ہیں مگر شاذ قرائت میں مذکور ہیں

دسویں فصل: تقدیم و تاخیر کااختلاف

یہ محض کلمہ (الملائکة) پر منحصر ہے۔

اس کے بعد خاتمہ ور ملحقہ ہے۔

التفات: اس كتاب كى تيسرى فصل كالگسے اوپر بيش كريں گے۔



### 4-القراءات و اثرها في علوم العربية

د کتور محمد سالم کی یہ کتاب دو جلدوں پر مشتمل ہے جس میں کل گیارہ (11) ابواب ہیں۔

آج تمام ابواب کا تعارف پیش کررہے ہیں تا کہ کوئی اگر اس کتاب کو پڑھنا چاہے تووہ فیصلہ کرسکے تاہم ہم اس کتاب کے باب اول کا مکمل خلاصہ مستقل تحریر اوپر پیش کر چکے ہیں اور ہمارے خیال میں اس کتاب کے پہلے دوابواب کوپڑھنا خالی از فائدہ نہیں۔

<del>-</del>

پہلاباب: قرائتیں

اس میں چار فصلیں ہیں

فصل اول: قرائتوں کاوجو دیذیر ہونا

فصل دوم: دس قرائتوں کاسبعہ احرف حدیث سے تعلق

فصل سوم: وه مصادر جن پرابن جزری کااعتاد

فصل چہارم: دس قاربوں کی تاریخ

دوسراباب: قرائق كاقديم عربي لبجول پراثر

اس میں کل تین فصلیں ہیں اول: وہ لہجے جن کا اختلاف صوتی ہے دوم: وہ لہجے جن کا اختلاف اشتقاق سے ہے سوم: وہ لہجے جن کا اختلاف صرفی ہے تیسر اباب: قرآن میں معرّب الفاظ

چوتھاباب: جامدومشتق اس میں گیارہ فصلیں ہیں پانچواں باب: حذف وذکر اس میں دو فصلیں ہیں اول: رسم عثمانی کے موافق حذف وذکر دوم: مختلف اسباب کی وجہ سے حذف وذکر

چھٹاباب: (انّ ) کے ہمزہ کو کسرہ یا فتحہ دینا ساتواں باب: فعل کا مذکر ومونث ہونا

آ تھواں باب: (التفات) بلاغت قرآن میں سے

اس میں دو فصلیں ہیں

فصل اول: غائب سے خطاب کا التفات اور خطاب سے غائب کا التفات

فصل دوم: غائب سے تکلم کاالتفات، تکلم سے غائب اور تکلم سے خطاب کاالتفات

نوال باب: عربی زبان میں (حمل) کا اسلوب

اس میں چار فصلیں ہیں

1-غائب پر حمل

2۔خطاب پر حمل

3- نون عظمت پر حمل

4۔ تائے متکلم پر حمل

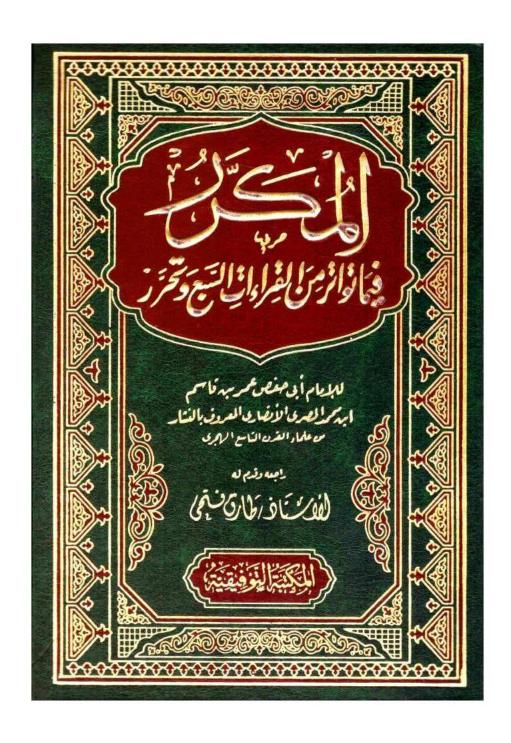
دسوال باب: عامل نحوى كااثر

گیار ہواں باب: صنعت اعراب

☆خاتمه

نوف: اس کتاب میں ابوشامہ کی کتاب (المرشد الوجیز) سے خاصااستفادہ کیا گیاہے جس کا اعتراف مصنف نے بھی حاشیہ میں کیاہے۔

اور ابوشامہ کی اس کتاب (المرشد الوجیز) کا تعارف وخلاصہ آگے آرہاہے۔



5-المكرر: ابو حفص نشار

اس كتاب كالممل نام (المكرر في ما تواتر من القراءات السبع وتحرر) ہے اور اس كے مصنف كا بورا

نام عمر بن قاسم بن محمد بن علي الأنصاري أبو حفص، سراج الدين النشَّار الشافعي المصري ہے اور آپ كى وفات 938 بجرى ميں ہوئى۔

یہ کتاب کم و بیش سات سوصفحات پر مشتمل ہے جس کی ابتدامیں سات قاریوں اور ان کے راویوں کے مکمل نام، پیدائش، سکونت و قیام اور وفات کا ذکر کیا گیا ہے۔

ان ابتدائی صفحات کے بعد سورہ فاتحہ سے لے کروالناس تلک جتنے قرائنوں کے اختلاف ہیں ان کو جمع کیا گیاہے اور بتایا گیاہے کس آیت کے پڑھنے میں کیا کیااختلافات ہیں چاہے ان کا تعلق الفاظ، حرکات، اعراب یا پھرادائیگی سے ہوجیسے ادغام، وقف، مدوامالہ وغیر صا۔

بطورِ نمونہ سورہ فاتحہ میں ان کے کیے گئے کلام کاخلاصہ پیش کر رہے ہیں۔

1 - عاصم و کسائی نے (مالک یوم الدین) پڑھاہے جبکہ باقی قاریوں نے (ملک یوم الدین)

2۔ قاریوں نے (ملک) کے میم کو (رحیم) کے میم سے مدغم کر کے پڑھاہے سوائے دوری وسوسی کے۔

اور دوری کی روایت میں (ملک) کی میم کواظہار سے پڑھا گیاہے

3۔ تمام قاربوں نے (یوم الدین) پروقف کیاہے جوچند"وجہیں" رکھتاہے۔

الف) مد

ب) توسط

ج) قصر سکون کے ساتھ

د) روم مع القصر

4۔ تمام قاربوں کا (نستعین) پروقف کرناسات وجہیں رکھتا ہے۔ (ہم وہ وجہیں ترک کررہے)

5۔ حمزہ نے (الصراط) کو اشام سے پڑھاہے جو وقف والے اشام سے ہٹ کرہے۔

اس اشام سے مرادیہ ہے کہ قاری نئے حرف کو صاد اور زاء کے در میان تلفظ کرے۔

6- قنبل نے تمام معرف ومنکر کو (سین) جبکہ دوسروں نے (صاد) سے پڑھاہے

7\_(منتقیم) پروقف چندوجهیں رکھتا

8۔ حمزہ نے (علیهم غیر المغضوب۔۔الخ) ھاء کو پیش کے ساتھ (علیمُم) پڑھا ہے وقف ووصل دونوں صور توں میں اور پورے قرآن میں ایسے ہی (علیهُم) پڑھاہے۔

9۔ ابن کثیر نے وصل کے وقت (علیهم) کے میم کوواو مد بناکر پڑھاہے لیکن وقف میں (واو) کو حذف کر دیا۔

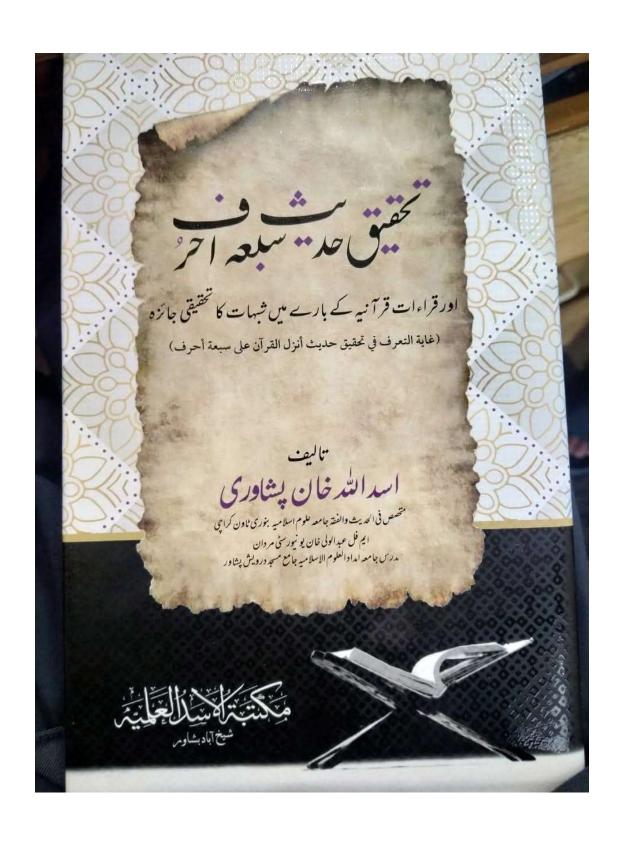
10-(ولا الضالين) مين دومريين

الف) مدلازم

ب) مدعارض

اسی طرح کس لفظ کو کیسا پڑھا گیاہے بھی زیر بحث آتار ہتا جیسے سورہ بقرہ میں (وَما یَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ) ہے اس میں مصنف لکھتے ہیں کہ نافع، ابن کثیر اور ابو عمر نے (یُخَادِعُون) پڑھاہے جبکہ ابن عامر، حمزہ، کسائی اور عاصم نے (یَخْدَعُونَ) پڑھاہے۔

امیدہے ان مثالوں سے کتاب کی نوعیت مکمل واضح ہو گئ ہو گی۔



6- تحقيق حديث سبعه احرف

یہ کتاب جناب اسد اللہ خان پشاوری کی ہے جو 250زائد صفحات پر پھیلی ہوئی ہے۔

یہ دراصل مقالہ ہے جو سوالنامہ کے جو اب کے طور پر لکھا گیاہے۔

اس کتاب سے سات حروف کی روایات کے مختلف طرق، اقوال، قائلین اور ان کی عبارات کا استفادہ کیا جاسکتاہے۔

اس کتاب میں ان نظریات کو فو کس کیا گیاجو منکرین قراءات پیش کرتے ہیں بطور خاص جاوید احمد غامدی کے اعتراضات۔

مقدمه میں استشراق ومستشر قین کا تعارف پیش کیا گیاہے (جو خاصہ جانبدارانہ ہے)

اور قرائت پران کی تصانیف اور ان کے رد میں لکھی گئیں کتب کا تذکرہ ہے۔

اور شہاب زہری کی و ثاقت پر قدرے تفصیلی کلام ہے۔

مقد مہ کے بعد کل چھ ابحاث ہیں جن کے عنوان درج ذیل ہیں

پہلی بحث: سبعہ احرف کی اسنادی حیثیت

اس میں مصنف نے سات حروف والی روایات کا تواتر ثابت کیاہے بالخصوص تواتر لفظی۔

اور متعد د طرق کو درج کیاہے (جنہیں ماہنامہ رشد قرائت نمبر اول میں بھی پڑھا جاسکتا)

دوسری بحث: سبعه احرف میں کثرت اقوال

اس میں کثرت اقوال کے اعتراض کوزیر بحث لائے ہیں کہ بیہ اعتراض کیوں درست نہیں اور پھر

دراصل اقوال زیاده ہیں بھی نہیں۔

تيسري بحث: سبعه احرف سے مراد كياہے؟

اس میں وہ مختلف اقوال لائے ہیں کہ سات حروف سے مر اد کیاہے۔

مصنف کے نز دیک مشہور جارا قوال ہی ہیں۔

پھر ہر قول اور اس کے قائلین کی عبارات لکھتے ہیں۔

چوتھی بحث: ایک قبیلہ کے افراد میں اختلاف؟

مصنف کے نزدیک سات حروف سے مراد عرب کی سات فضیح لغات ہیں تو یہاں سوالنامہ کے ایک سوال ان سے بھی متعلق ہو جاتا کہ جب حروف سے مراد زبانیں ہیں تو پھر عمر وہشام کا آپس میں اختلاف کرناکسے درست ہو سکتا جبکہ وہ دونوں ہی قریثی ہیں؟

اس کے وہ چار جو اب لکھتے ہیں جن میں سے دویہ ہیں

الف) ہشام کسی دوسری زبان میں پڑھ رہے ہوں گے اور وہ دوسری لغت کو بھی جانتے تھے۔ از: ابن جنی

ب) قریش کی ذیلی شاخوں میں اختلاف تھا جیسے عدن واسد اور عمر عدنی تھے۔از: آلوسی

پانچویں بحث: سات حروف کی روایات قرآن کی اس آیت (وما أرسلنا من رسول إلابلسان قومه) کے خلاف ہیں۔

اس کے تین جواب نقل کیے ہیں

الف) طحاوی کا که دیگر قرائتیں منسوخ ہو گئیں

ب) جمہور کاجواب کہ قوم سے مراد عرب ہیں نہ کہ قریش

ج) تیسر اجواب بیر کہ اصل میں قر آن قریش زبان میں نازل ہو ااور قر آن کا مدعا بھی پوراہوا مگر بعد میں ضرورت کے تحت دیگر زبانوں میں نازل ہوا۔

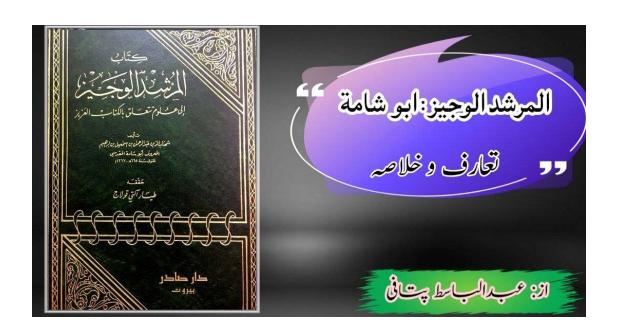
پانچویں بحث: حضرت عمر کوسات حروف والی روایت کاعلم کیوں نہیں تھا جبکہ ہشام تو کافی بعد میں ایمان لائے تھے؟

اس کاجواب انہوں نے علامہ ابن حجر، علامہ کونڑی اور محقق احمد بن فارس سے پیش کیا ہے۔

چھٹی بحث: قرائتوں کا اختلاف تضادو تنافی کو مسلزم ہے جبکہ اللہ کے کلام میں تضادو تنافی محال ہے؟

اس کاجواب انہوں نے یہ کہ کر دیاہے کہ مختلف قرائتوں ہونے کے باوجو دینوع معانی کافائدہ توہے مگر کہیں کوئی تضادو تنافی نہیں اور پھر دومثالیں بھی پیش کر دی ہیں۔

ا بنی بات: مصنف کی کئی باتوں سے ہم مطمئن نہیں ہیں۔



## 7- المرشد الوجيز: ابوشامه

#### مصنف كالتعارف

ان كابورانام أبو القاسم، شهاب الدين، عبد الرحمن بن إسهاعيل بن إبراهيم المقدسي الدمشق م مرابوشامم سي معروف بين \_

آپ کی ولادت 599 ہجری اور وفات 665 ہجری کو ہوئی۔

آپایک مورخ، محقق و محدث تھے۔ آپ نے متعدد کتب تصنیف کیں جن میں سے ایک قرائت کے موضوع پر ہے جس کا آج تعارف و خلاصہ پیش کر رہے ہیں۔

•

كتاب كاتعارف

ابوشامہ کی یہ کتاب کل چھ ابواب پر مشتمل ہے

بہلاباب: نزول قرآن کی کیفیت

اس باب میں انہوں نے ان آیات کور قم کیا ہے جن میں قر آن کے نزول کاوقت بتایا گیا ہے اور ان میں اختلافات کو ذکر فرمایا ہے اور اس کے بعد نزول کی کیفیت کہ وہ کتنے عرصہ میں نازل ہو او غیر صا۔

دوسر اباب: جمع قرآن

اس باب میں قرآن کے جمع کرنے کے ادوار، ضرورت اور طریق کارپر تفصیلی گفتگو کی ہے۔

اوریہ زیر بحث لائے ہیں کہ حضرت ابو بکر وعمر وعثمان نے کس نوعیت پر جمع کیا۔

تيسراباب: سات حروف (سبعه احرف)

اس باب میں کل تین فصلیں ہیں

پہلی فصل: وہ تمام روایات لائے ہیں جن میں سات حروف کی بات کی گئے ہے یا مختلف حروف میں قر آن کے نازل ہونے کا کہا گیا ہے۔

دوسری فصل: سات حروف سے مراد کیاہے؟

مختلف ا قوال، ان کے قائلین اور توضیحات کی ہیں۔

ہم ان اقوال کو اس لیے جھوڑ رہے ہیں کیونکہ ان تمام اقوال اور قائلین کو تفصیل سے ہم (دکتور سالم عیسن) کی رائے میں بیان کر چکے ہیں جنہوں نے اس کتاب سے استفادہ کیا تھا

بہ ہر حال ان کامانناہے کہ سات حروف سے مر اد درج ذیل سات وجوہ ہیں

ا) میم جمع،هاءضمیر کوملانااورنه ملانا

۲) ادغام واظهار

۳) مدوقص

۴) ہمزہ کی تخفیف و تثبیت

۵) اماليه كرنااورنه كرنا

۲) و قف بالسكون اور حركت كى جانب اشاره كركے و قف كرنا

یاء کو فتح دینا،ساکن کرنا، باقی رکھنا اور حذف کرنا

تیسری فصل: مصحف عثانی میں ایک حرف پر جمع ہوا کہ تمام حروف پر

اس میں دو قول ہیں

ایک قول میہ ہے کہ مصحف عثانی سات کے سات حروف پر جمع کیا گیا ہے اور دوسر اقول میہ ہے کہ مصحف عثانی ایک ہی حروف کے آثار مٹ چکے ہیں سوان کی اتباع ممکن نہیں۔ عثمانی ایک ہی حرف پر جمع ہوا ہے اور باقی چھ حروف کے آثار مٹ چکے ہیں سوان کی اتباع ممکن نہیں۔ پہلے قول کے قائل قاضی ابو بکر بن طیب ہیں جن کاماننا ہے کہ رسول اکرم لوگوں کو قر آن سکھا گئے اور

مختلف قرائتوں کو بھی آپ کی تصدیق حاصل ہو گئی ہے اور آج ان مشہور قرائتوں میں کوئی اختلاف نہیں ہے تاہم کچھ قرائتیں نبی سے ثابت نہیں تھیں سوانہیں کاراستہ حضرت عثمان نے رو کا اور مصحف میں ان کی نفی ہوئی۔

پس حضرت عثمان نے قر آن ایک حرف و قرائت پر جمع نہیں کیابلکہ ان کے مصحف میں سات حروف و سات قرائتوں کاالتزام رکھا گیاجوامت کے پاس رسول اکرم ص کی طرف سے ثابت شدہ تھیں۔

کتاب کے مصنف (ابوشامہ) کہتے ہیں کہ اس کے لیے تواتر ہوناضر وری نہیں ہے بلکہ روایت مستفیض ہو، مصحف کے لکھے ہوئے سے موافق ہواور عربیت سے ساز گار ہو تو قرائت صحے ثابت ہو جائے گی۔

دوسرے قول کے قائل: طبری اور ان کے بعد اکثر اہل علم

ان کاماننا یہ ہے کہ ان حروف میں قرائت کرنے کی اجازت تھی لہذا یہ کوئی لازم نہیں تھے سوانہیں ترک کیا جاسکتا ہے۔ کیا جاسکتا ہے۔

صاحب شرح ہدایہ یہی استدلال کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ طبری وغیرہ نے بھی یہی کہاہے کہ آج کی تمام قرائت اس ایک حرف کی جانب پلٹی ہیں جوزید بن ثابت کا حرف ہے جسے مصحف میں ثبت کیا گیا۔

مصنف اس استدلال کو درست نہیں سمجھتے؛ کیونکہ تقدیم و تاخیر ، کمی بیشی اور متر ادفات والے اختلافات مصحف میں ثبت صورت سے یقینامختلف ہیں پس ان تمام چیزوں کی مصحف ِعثانی نفی کر تاہے۔

چوتھاباب: آج کی مشہور قرائتیں اور اس کی شاخت کہ وہ پہلے کیسی تھیں

اس باب میں انہوں نے دوسرے اقوال نقل کیے ہیں جن میں سے کئی ایک پر انہیں اطمینان تھا۔ بطور نکات بیہ چیزیں اخذ ہوتی ہیں

ا) کچھ سمجھتے ہیں کہ سات حروف سے مراد آج کی مشہور سات قرائتیں ہیں جبکہ ایسانہیں ہے

۲) سات حروف سے مراد قرائتیں ہیں مگروہ سات نہیں جنہیں ابن مجاہدنے اختیار کیا

۳) مختلف شهر ول میں قاریوں کا ہونااور ان کی قرائت کی مقبولیت معیار رہا۔

بعض کے نزدیک محض سند کا صحیح ہوناتو بعض نے تواتر توکسی نے بیہ شرط عائد کی کہ اس کے شہر والوں کا اتفاق بھی کافی ہے

۴) ابن مجاہد سے پہلے بھی مختلف قرائتوں کو جمع کیا گیا، کبھی پانچ تو کبھی پچیس تو کبھی اس سے بھی زیادہ

۵) ان قرائتوں کوسات حروف یاحرف اس وجہ سے نہیں کہاجا تارہا کہ نبی کی روایت میں سات حروف میں سے ایک بیہ قرائت مراد تھی بلکہ قرائتوں کو حرف کہاجا تاہے جیسے حرف نافع، حرف عاصم وغیر ھا

۲) ابوشامہ باب کے آخر میں لکھتے ہیں کہ قاریوں کا اختلاف کرنااس بنیاد پر ہے کہ وہ جو نبی سے روایت کرتے تھے اس کی بناپر پڑھتے تو اختلافات سامنے آجاتے۔

جیسے نافع کی قرائت میں پورے قرآن میں (یُحزِن = یاء پر پیش، زاء پر زیر) ہی پڑھا گیاہے مگر سورہ انبیاء میں (لا یَحْزُنُهُم) پڑھاہے۔

يانچوال باب: صحح اور شاذ قرائت

ابوشامہ کے نزدیک ان تمام کے معیارات یوں ہیں

صحیح قرائت: جس میں یہ تین ار کان ہوں وہ قرائت صحیحہ ومعتبرہ ہے

الف) سند صحیح ہواستفاضہ کی نثر ط کے ساتھ

ب) فضیح عربی زبان سے موافق ہو

ج) مصحف کے مطابق ہو

شاذ قرائت: اگران تین ار کان میں سے کوئی ایک بھی کم ہو جائے تووہ شاذوضعیف قرائت ہے۔

اس جانب متقد مین کی اکثریت اور مکی بن ابی طالب کی نص بھی وار د ہوئی ہے

اور اس کے بعد ابوالحن کا قول لاتے ہیں جوان کی کتاب (جمال القراء) میں درج ہے کہ ان صحیح قرائتوں میں اعلی مرتبہ پر کون سی ہے؟

ابوالحسن کہتے ہیں کہ عاصم ونافع کی قرائت کے بارے میں ایک جماعت کا کہناہے کہ ان کی قرائتیں سند میں صحیح ترین اور عربیت میں فصیح ترین ہیں اور ان کے بعد فصیح تر ابو عمر ووکسائی ہیں۔

ابوشامہ کہتے ہیں کہ قرائت صحیحہ معتبرہ وہی سات قرائتیں ہیں جو مشہور ہیں اور جن پر اجماع قائم ہوا ہے مگر اس کامطلب ہر گزیہ نہیں ہے کہ ان کی نسبت سے جو بیان ہواہے وہ سب صحیح و مجمع علیہ ہو بلکہ ہر ایک چیز کوانہی تین ارکان میں پر کھا جائے گاپس ان سات قرائتوں میں بھی شاذ چیزیں ہو سکتی ہیں

وہ مثالیں لکھتے ہیں جہاں سات قاریوں کی قرائت میں اہل لغات کے لحاظ سے منا کیر ہیں۔

ابوشامہ کہتے کہ مصاحف مرتب ہو چکے تواب لازمی ہے کہ لفظ وہی درست گر دانا جائے جو فضیح ترین عربی زبان یعنی قریش سے موافق ہو

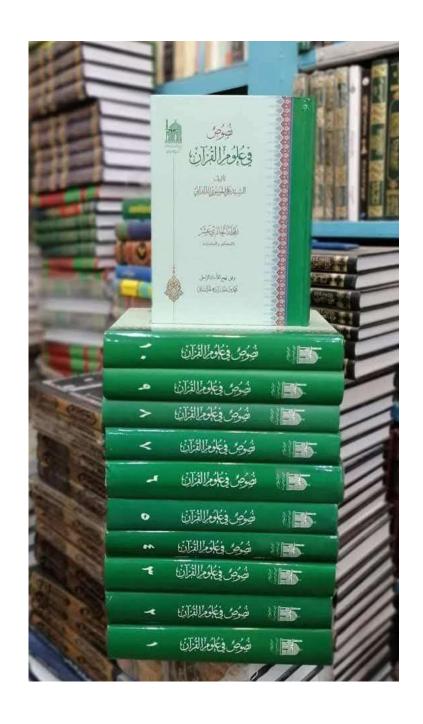
اس کے بعد یہ بحث چھٹرتے ہیں کہ کیانماز میں شاذ قرائت پڑھناجائز ہے کہ نہیں اور اقوال ذکر کرتے کہ کیوں جائز نہیں ہے

# كيامخلف قرائتوں ميں نماز پڙهي جاسکتي؟

اس میں ابوشامہ کہتے ہیں کہ یہ جائزہے کیونکہ سات حروف والی روایات دلالت کرتی ہیں کہ امت کی آسانی کے لیے مختلف قرائت سری جگہ کی قرائت دوسری جگہ پر متوقف ہو تو وہاں تبدیلی نہ کی جائے اور تب مکروہ ہے جب ایک ہی آیت کو مختلف قرائتوں میں پڑھا جائے۔

### حِمثاباب: قرآن میں تدبرو تفکر

اس باب میں وہ لکھتے ہیں کہ قر آن یاد کرنا، اس کی تلاوت کے آداب و مخارج و غیر ھانہایت عمدہ کام ہیں مگر ان سب سے اعلی وار فع کام ان آیات کے معانی تلاشا، سمجھنااور ان پر غور کرناہے۔



# 8\_ نصوص في علوم القرآن

یہ موسوعہ سید علی موسوی دارانی کی انتھک مساعی کا عملی ظہور ہے جس میں انہوں نے قر آنی مباحث میں جہاں کہیں کو ئی بات کی گئی ہے ان نصوص و متون کو جمع کیا ہے اور بالتر تیب متقد مین سے متاخرین کی

طرف آئے ہیں چاہے وہ شیعہ ہوں کہ اہل سنت۔

### آپ لکھتے ہیں کہ:

أما بعد: فهذا كتاب (نصوص في علوم القرآن) حاو لشتات ما يرتبط بعلوم القرآن من النصوص المتفرقة في كتب الحديث والتفسير وعلوم القرآن وغيرها، مما اطلعنا عليها من الآثار عامة من المتقدمين والمتأخرين والمعاصرين نقدمه إلى الباحثين والمحققين في حقل القرآن الكريم، تسهيلاً عليهم الرجوع إلى المصادر وتوفيراً لهم الأسباب والوسائل؛ لتكون لهم قريبة المتناول، سهلة المرام.

مفہوم: یہ کتاب (نصوص فی علوم القرآن) متقدمین، متاخرین اور معاصرین کے گونا گوں مباحث کے نصوص و عبارات پر پھیلی ہوئی ہے جن کا تعلق علوم قرآن سے ہے۔ ہم نے انہیں ایک جگہ یکجا کر دیاہے تا کہ قرآن میں تحقیق کرنے والوں کے لیے آسانی رہے اور وہ اصل مصادر کی جانب بہتر طور پر رجوع فرماسکیں اور یوں اسباب ووسائل جمع ہو جائیں کہ ان کے لیے منزل تک پہنچنا آسان قراریائے۔"

بہ ہر حال، یہ کتاب 12 مجلدات پر محیط ہے جس میں آپ مختلف علماء کی رائے جان سکتے، ان کا استدلال سمجھ سکتے ہیں اور اسی موضوع پر دیگر اہل علم کی آراء بھی ایک جگہ پڑھ سکتے ہیں اور اس کتاب میں اقتباسات کو مکمل نقل کیا گیاہے اور جہال عبارت در میان سے لی ہے تو عنوان درج کر کے بتادیا ہے کہ صاحب متن کیابات کر رہے ہیں۔

\_\_\_\_\_

اس موسوعہ کا ایک سریسری جائزہ پیش کر رہے ہیں۔

پہلی اور دوسری جلد: نزول کے بارے میں

جن میں سے پہلی جلد کیفیت نزول پرہے جبکہ دوسری جلد کیفیت ِنزول،وحی کی ابتدا، پہلی و آخری وحی،

سورہ کے مکی و مدنی اور ان کی ترتیب کے متعلق ہے۔

تیسری جلد: جمع قرآن کے بارے میں

اس میں کا تبان وحی، حفاظ، اور کیفیتِ جمع پر اہل علم کے اقتباسات و نصوص جمع کیے گئے ہیں۔

چوتھی جلد: تحریف

اس جلد میں بتایا گیاہے کہ کس طرح اہل علم قائل ہیں کہ قرآن تحریف سے پاک ہے۔

يانچوين جلد: مصاحف، رسم اور نقاط

اس جلد میں انہوں نے صحابہ کے مختلف مصاحف، قر آن میں نقطوں اور اعر اب کا آغاز اور پھر اس پر نصوص رقم کیے ہیں کہ قر آن کارسم الخط کیا تھا۔

چھٹی جلد: قرآن کے نام، سورتیں، آیات، کلمات واجزاء

اس جلد میں اہل علم کے یہاں قرآن کے کون کون سے نام ہیں؟اس کی سور تیں اور آیات پر عبارات نقل کی ہیں۔

🖈 ساتویں سے د سویں جلد تک قراءات پر نصوص جمع کی گئی ہیں۔

ساتوین جلد: قراءات، ائم قراءات اور اقسام قراءات

اس میں پہلے وہ نصوص جمع کی ہیں جن کا تعلق قراءات کی تاریخ اور بنیاد سے ہے۔

اس کے بعد سات اور دیگر قاریوں کا تذکرہ اور ان کے طرق وروایات وغیر ھابیان کی ہیں۔

اور اس جلد کا تیسر اباب اس متعلق ہے کہ قرا ئتوں کی کتنی قشمیں ہیں؟اور صحیح قرائت کے ار کان و شروط کیا ہیں؟

آ تھویں جلد: اختلاف قراءات،ان کی وجوہ وعلل، جمع قراءات اور ان کااثر

اس جلد میں زیادہ کلام اختلافِ قراءات اور ان کی وجوہ وعلل پر رہاہے اس کے بعد جمع اور اثر پر بھی نصوص شامل کی ہیں۔

نویں جلد: قراءات کا تواتر وعدم تواتر

اس بوری جلد میں اسی (80) سے زائد علمائے امامیہ واہل سنت کے اقتباسات و نصوص ہیں جن میں سے کچھ تواتر کچھ عدم تواتر کے قائل ہیں اور کچھ کے استدلال دیگر سے مختلف اور الگ تھلگ اور کچھ کے ایک جیسے ہیں۔

اس میں زیادہ تر امامیہ کے علماء کا کلام ہے۔

ہم نے یہ جلد کافی حد تک پڑھی ہے۔

دسویں جلد: سات حروف (سبعہ احرف)

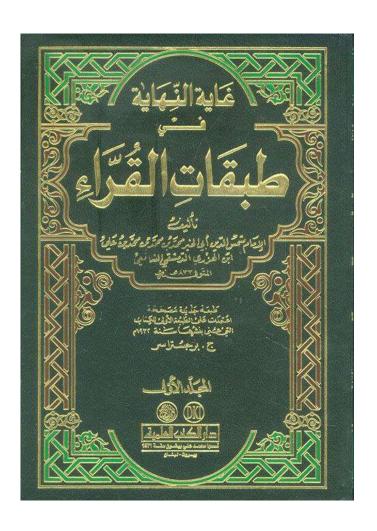
ان روایات میں اقوال وغیر هاپر تفصیلی نصوص واقتباسات اکٹھے کیے گئے ہیں۔

گیار ہویں جلد محکم و متثابہ جبکہ بار ہویں جلد تنزیل، تفسیر اور تاویل پر مشتمل ہے۔

نوٹ: ہم نے اس موسوعہ کے چنیدہ چنیدہ مباحث دیکھے ہیں کیونکہ ایسی کتابیں بالاستعیاب نہیں پڑھی

جاسکتیں بلکه مطلوبه ومتعلقه مبحث ہی دیکھا جاسکتا۔

دوم: ہوسکتاہے کہ اس موسوعہ کی مزید جلدیں آئی ہوں کیونکہ مصنف نے مقدمہ میں جن موضوعات پر بات کی ہے ان میں سے کچھ ان بارہ جلدوں میں شامل نہیں تاہم ہمیں اتنی ہی جلدیں مل سکی ہیں۔ والسلام



9-غاية النهاية في طبقات القراء: ابن جزرى

یہ کتاب ابن جزری (ت833ھ) کی ہے جو اس فن کے نمایاں ماہرین میں شار ہوتے ہیں۔

یہ کتاب طبقات کے لیے عمدہ ور ہنماہے جو کل دو جلدوں پر مشتمل ہے۔

اس كتاب ميں بيه خصوصيات قابل ذكر ہيں:

1۔ابن جزری نے (طبقات القراء) اور الدانی کی کتاب کے مطالب کو جمع کیاہے

2۔اس کے علاوہ مزید مطالب کا اضافہ فرمایا

3۔اس میں روایت و درایت دونوں کا اہتمام کیا گیاہے

4۔ قاریوں اور راویان کی ترتیب حروف تہجی کے لحاظ سے ہے۔

جیسے (عاصم) کا تذکرہ (عین) کے تحت ملے گا

5۔ قاربوں اور راوبوں کے حالات قدرے تفصیل سے معلوم ہوتے ہیں۔

بطور نمونه کتاب میں مذکور پہلے نام کا تعارف پیش کرتے ہیں

ابان بن تغلب

ابن جزری لکھتے ہیں کہ:

یه ربعی، کوفی اور نحوی ہیں اور ان کی کنیت ابو سعد ہے۔ بعض ابو اُمیمة کہتے ہیں۔

انہوں نے عاصم، ابو عمر و شیبانی، طلحہ بن مصرف اور اعمش کے حضور قرائت پڑھی

بعض کا کہناہے کہ ابان بن تغلب نے اعمش کے حضور بورا قر آن ختم نہیں کیا۔

ابان سے محمد بن صالح بن زید کوفی نے قرائت اخذ کی۔

آپ کی وفات 141 ہجری میں ہوئی اور قاضی اسدنے 153 ہجری لکھاہے۔

#### این بات:

ابان بن تغلب چونکہ امامیہ کے یہاں جلیل القدر راوی اور ائمہ کے صحابی ہیں توان کا تذکرہ قدرے تفصیل سے ان کی کتب میں دیکھا جاسکتا تاہم یہاں موضوع کی مناسبت سے چند اشارے کرتے ہیں

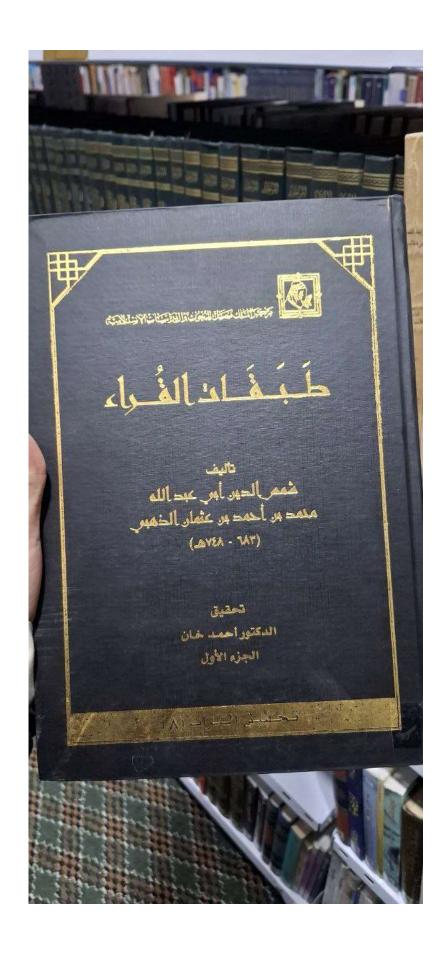
الف) نجاشی و شیخ طوسی نے ابان بن تغلب کی کنیت (ابوسعید) لکھی ہے۔ ممکن ہے ابن جزری نے ابو سعد کی جگہ (ابوسعید) ہی لکھاہو مگر ٹائیو ہو یاناسخ سے غلطی ہوئی ہو۔

ب) آپ کو بکری وجُریری لکھاہے

ج) نجاشی نے لکھاہے کہ آپ کی قرائت مشہور اور سب سے منفر د تھی

ر) آپ لغوی و فقیہ تھے

ى) آپ كى وفات 141 ہجرى ميں ہوئى۔



# 10 ـ طبقات القراء: سمس الدين ذهبي

یہ کتاب سمس الدین ابوعبد اللہ محمد بن احمد بن عثان ذہبی (ت748ھ) کی ہے، آپ ایک معروف شخصیت ہیں جنہوں نے سیر اعلام النبلاءاور تاریخ اسلام جیسی نایاب کتب تصنیف فرمائیں۔

یہ کتاب د کتور احمد خان کی تحقیق کے ساتھ چھی ہے۔

یہ کل دو مجلدات پر مشتمل ہے جس میں ہر طقہ کے تمام قاربوں پر تفصیل سے کلام کیا گیاہے۔

یہلی جلد میں گیارہ طبقات اور دوسری جلد میں بارہ سے اٹھارہ اور بعد کے طبقات شامل ہیں۔

اس کتاب کی خصوصیات

1-طبقات کی تقسیم

2۔ ہر طبقہ کے قاری پر ضروری مواد کی فراہمی

3۔ طوالت سے اجتناب

4۔مصنف نے اپنے زمانہ تک تمام قاریوں کا احاطہ کیا۔

مثلا: پہلے طبقہ میں ان صحابہ کو درج کیاہے جنہوں نے رسول اکرم ص کے حضور قرائت کی اوروہ کل سات نام ہیں

عثمان بن عفام، علی بن بی طالب، ابی بن کعب، عبد الله بن مسعود ، زید بن ثابت، ابوموسی اشعری اور ابو

الدرداء

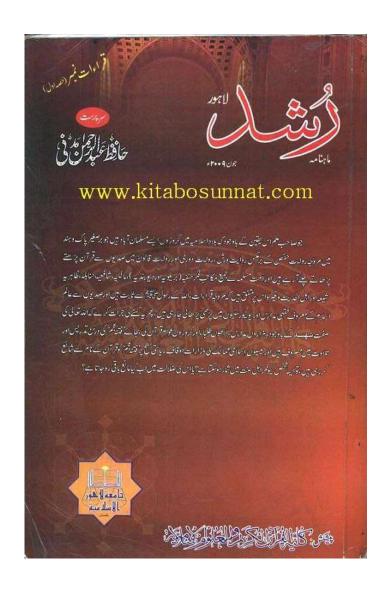
پھراس کے بعد دوسر اطبقہ ان لو گوں پر مشتمل جو ہیں تو صحابہ مگر انہوں نے قرائت انہی سات صحابہ میں سے بعض کے حضور پیش کی۔

کل نام 15 ہیں۔

تیسر اطبقہ تابعین کاہے جو کل 18 قاریوں پر مشتمل ہے اور یوں یہ سلسلہ آٹھویں صدی ہجری تک چلتا ہے۔

التفات: وكتور احمد خان نے اپنے مقدمہ میں نام كے ساتھ اسلام آباد درج كياہے، ياتو آپ پاكستان سے ہوں گے يا افغانستان سے۔

مگران کے متعلق مزید معلومات نہیں۔



# 11\_ماهنامه رشد قراءات نمبر

علم قرائت پر مختلف مباحث کو سمجھنا، ان پر استدلال واختلافات، تجزیوں اور تبصر وں کو پڑھنا ہو تو ماہنامہ رشد قراءات نمبر بہترین انتخاب ہو گا۔

یہ کل چھ حصول پر پھیلا ہواہے لیکن اگر کوئی چینیدہ چینیدہ مضامین بھی پڑھے تو بھی کئی ایک استفادے کی چیزیں ہاتھ آسکتی ہیں۔ اس میں گونا گوں اہل علم حضرات کے مختلف نوعیت کے مضامین اور کئی علماء کے ترجیے بھی شامل ہیں۔ اگر کسی نے اس کا پہلا حصہ بھی مکمل پڑھ لیا ہو تو بھی اس کے مطالعہ میں بہت صور تیں نہایت واضح ہو جاتی ہیں۔

بطور مثال به مضامین دیکھیے:

1 - قرآن کریم کی روشنی میں ثبوت قراءات

یہ مضمون قاری صہیب کی عربی تصنیف کی ایک فصل کاتر جمہ ہے مگر نہایت عمدہ اور پڑھنے سے تعلق رکھتا ہے۔

2- احادیث میں وارد شدہ قراءات: ایک جائزہ

نہایت عمد گی سے احادیث کا جائزہ لیا گیا ہے اور یوں سورہ فاتحہ سے والناس تک کے احادیث میں آئے ہوئے اختلافات کوزیر بحث لائے ہیں

3\_احادیث رسول کی روشنی میں ثبوت قراءات

یہ بھی قاری صہیب کا مضمون ہے جو قابل مطالعہ ہے۔

4\_ قراءات کا ثبوت اجماع امت کی روشنی میں

اس مضمون میں مختلف اہل علم کے اقوال مل جاتے کہ کس طرح قراءات متواتر اور مجمع علیہا ہیں۔

آخر میں منکر قراءات کیا تھم ہے؟اس پر بحث کی گئی ہے۔

5۔ سبعہ احرف سے مراد اور قراءات عشر کی جمیت

6۔ قرآن کے سات حروف

مفتی تقی عثانی کانہایت عمدہ مضمون ہے۔

7۔ قراءات عشر کی اسانید اور ان کا تواتر

اگر کسی نے سلیس اردوزبان میں قاریوں اور ان کے راویوں کے بارے میں جاننا ہو اور ان کی اسانید کو سمجھنا ہو توبیہ مضمون ضرور پڑھے

8-اختلاف قراءات قر آنیه اور مستشر قین

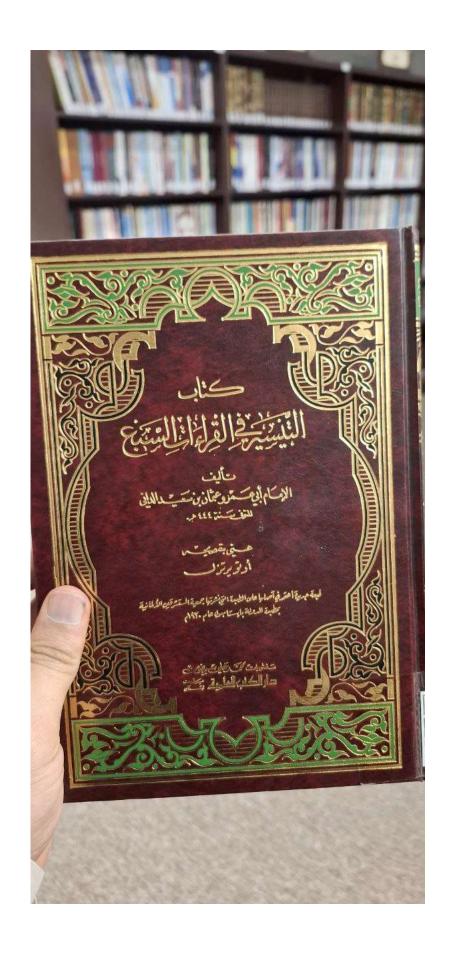
اس میں آرتھر جیفری کے اشکالات کا خصوصی مطالعہ کیا گیاہے اور ان کے جوابات فراہم کیے گئے۔

اس کے علاوہ بھی اور کئی مضامین ہیں جو قراءات کے تفسیر قر آن ونحو وغیر ھاپر اثرات پر لکھے گئے ہیں اور کچھ اس پر کہ بر صغیر میں علم قراءات و تجوید کیسے آیا۔

اور مکتبہ اصلاحی پر نفذ، غامدی کے نظریہ قرائت پر حافظ زبیر کا تنقیدی مضمون اور مستشر قین کے شہرات کا جائزہ وغیر ھاشامل ہیں۔

ہم نے پہلے حصہ کے کئی مضامین کا مطالعہ کیا باقی حصے ابھی نہیں پڑھے۔

التفات: ان تمام مضامین سے اتفاق واختلاف سے ہٹ کر ہم نے ان پر بات کی ہے۔



12\_ التيسير في القراءات السبع: الداني

یہ کتاب ابوعمروعثان بن سعید بن عثمان بن سعید بن عمروالد انی اموی کی ہے۔

آپ کو قاریوں کے اساتذہ کاشنخ اور استاذ الاساتذہ کہاجا تاہے۔

آپ 371 ہجری میں دانیہ میں پیدا ہوئے جس کی وجہ سے الدنی سے معروف ہیں اور آپ کی وفات 444 ہجری میں ہوئی۔

کتاب کے بارے

اس كتاب كى متعدد اہل علم نے تعریف كى ہے جيسا كه بدرالدين زركشى كہتے ہیں كه:

وَأَحْسَنُ الْمَوْضُوعِ لِلْقِرَاءَاتِ السَّبْعِ كِتَابُ التَّيْسِيرِ لِأَبِي عَمْرٍو الدَّانِيِّ

مفہوم: سات قرائتوں کے موضوع پرسب سے عمدہ کتاب دانی کی التیسیرہے "۔

یہ کتاب لگ بھگ 150 صفحات پر مشتمل ہے۔

کتاب کے مقد مہ میں ابو عمر والد انی اپنی تصنیف کے بارے یہ اہم باتیں بتاتے ہیں:

1۔ یہ کتاب درخواست پر لکھی گئی ہے جس میں مختصر لکھے جانے کی گزارش کی گئی تھی

2۔ ہر قاری کے دوراوی ہی ذکر کیے ہیں مثلانا فع کے دوراوی قالون وورش۔ الی صکذا

3۔ اختلاف ہو توراوی کے نام سے ذکر کرتے

4۔ اگر راوی متفق ہوں تو ان کے امام یعنی قاری کا نام لیتے

5۔عاصم، حمزہ اور کسائی متفق ہوں توانہیں اپنی کتاب میں (کوفیون) کہتے ہیں

6۔ نافع اور ابن کثیر کسی قرائت میں متفق ہوں تو(حرمیان) کہتے ہیں۔

کتاب کے ابواب کا سرسری جائزہ

پہلے باب میں قاربوں اور ان کے راوبوں کا تذکرہ کرتے ہیں مثلا کہ قاری کا مکمل نام اس کا شہر اس کی کنیت اور وفات وغیر ھا۔

یس بیرباب 21 افراد پر مشتمل ہے جن میں سات قاری اور ان کے 14 راویوں کے حالات ہیں۔

پھراس باب کے آخر میں سات قاربوں کے اساتذہ وشیوخ کاذ کر کرتے ہیں۔

دوسراباب: ہر قاری کی اسناد کوذکر کرتے ہیں

یعنی کہ نافع،ابن کثیر وغیر ھاکی قرائتیں کس سندوسلسلہ سے ہم تک پہنچی ہے۔

تيسر أباب: استعاذه

چوتھاباب: تسمیہ

یعنی کون سورہ کے شروع میں بسملہ پڑھتاہے اور کون نہیں

سوره ام القرآن

سورہ فاتحہ میں قراءات کے اختلاف ذکر کرتے ہیں

پانچوان باب: ابوعمر وبصري اور ادغام كبير

اس میں وہ ان موار دیربات کرتے ہیں جہاں ابی عمر وبھری نے دوسر وں سے ہٹ کر ادغام کبیر کرتے ہیں اور مصنف اپنار جحان بھی ذکر کرتے رہتے ہیں

حيصاباب: سوره بقره

یہاں ان اصولوں پر بات کی ہے جن کا تعلق پڑھت اور اہجہ سے ہے جیسے مدوقص، ہمزہ مفر دہ اور دو ہمزہ ایک کلمہ میں آ جائیں، امالہ وفتح، وقف وغیر صامیں قاریوں نے کیا کیا اختلاف برتا ہے۔

اس طرح مختلف قاربوں کے اصول بھی سامنے آتے ہیں۔

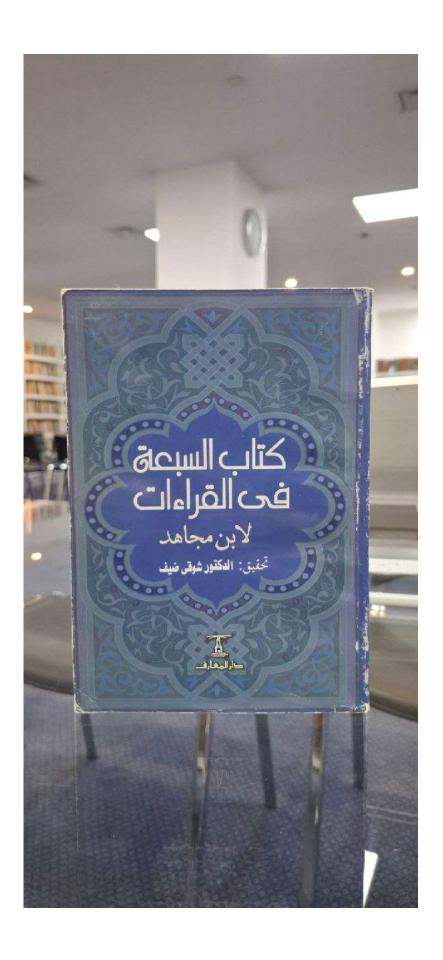
باب: سورہ بقرہ کے کلمات میں پڑھت، حرکات، اعراب اور مادہ وصورت کے اختلاف

جیسے حرمیان اور ابوعمرونے (مایخادعون) پڑھاہے جبکہ باقیون نے (یخدعون)

کوفیون نے (یکذبون) پڑھاہے جبکہ دوسروں نے (یُکڈبون) پڑھاہے۔

اس طرح سورہ آل عمران نساء سے لے کر سورہ ناس تک کے تمام اختلافات کو ذکر کرتے ہیں۔

اور آخری باب یہ باندھاہے کہ ابن کثیر کی قرائت میں سورہ کے آخر میں تکبیر کہنا۔



### 13 ـ كتاب السبعة في القراءات: ابن مجابد

یہ ابو بکر بن مجاہد کی معروف ومشہور کتاب ہے جو کم وبیش 700صفحات میں دکتور شوقی ضیف کی تحقیق کے ساتھ چیپی ہے۔

اس میں سب سے پہلے قراءات السبع کی اصطلاح متعارف کر ائی گئی اور یہ پہلے مصنف ہیں جنہوں نے قرائتوں کو سات میں منحصر کر کے کتاب لکھی اور ایسی شہرت ہوئی کہ پھریہ سلسلہ چل نکلا۔

ان کا پورانام ابو بکر احمد بن موسی بن عباس بن مجاہد تمیمی و بغد ادی ہیں ، آپ 245 ہجری کو بغد ادمیں پیدا ہوئے اور 324 ہجری کو وفات پائی۔

ابن مجاہد کے کام پر مختلف اہل علم نے نقد فرمایا ہے جن میں سب سے بڑے ناقد ابن شنبوذ تھے جو ان کے ہم عصر اور بغداد کے رہنے والے تھے۔

#### كتاب كاتعارف

اس کتاب کی مختلف اہل علم نے خوب تعریف فرمائی ہے اور اس پر تنقید بھی ہوئی ہے۔

ان سب سے قطع نظر کتاب کا سر سری جائزہ لیتے ہیں:

مقدمه: ابن مجاہد مقدمه میں ان چیزوں کی جانب توجه دلاتے ہیں

1 قرآن یاد کرنے اور انہیں پڑھنے والوں کی چند قسمیں ہیں:

الف) ایساشخص جو بدو عرب کی طرح چیزوں کو پڑھتاہے لیکن کحن سے یاک ہو تاہے لیکن قرائت

وغيرهاكاعلم نهيس ركهتا

ب) ایساشخص جس نے پڑھناسکھااور وہ پڑھنے لگا مگراس کے پاس اعراب وغیرہ کاعلم نہیں ہوتا

پس پہ کبھی نسیان کی وجہ سے کبھی اشتباہ کے سبب لحن کا شکار بھی ہو جاتا کیونکہ اس کے پاس تو عربی ادب وزبان کاعلم نہیں ہے اور کبھی کبھی اس کا حافظہ خلل پیدا کرتا۔

یا کبھی یہ بھول جاتا کہ کس سے کیا پڑھا تھا سوروایت کرتے ہوئے وہم کا شکار ہو جاتا

ج) وہ شخص جواعر اب و لغات و غیر ھا کو جانتا ہے مگر قرائنوں اور لوگوں کے اختلاف کاعلم نہیں رکھتا،
پس میہ مجھی ایسی قرائت کر تاجواعر اب کے تحت درست ہوتی ہے مگر اس سے پہلے کسی نے نہیں پڑھی
ہوتی اور میہ چیز ناپسندیدہ ہے۔ (اس کے بعد ابن مجاہدروایات لائے ہیں کہ رسول اکرم اور صحابہ نے اس
کام کو کس طرح ناپسند فرمایا ہے)

2۔ قراءات کی روایات اس طرح نقل ہوئی ہیں جیسے احکام وشریعت کی کہ ان میں سے پچھ مجمع علیہ تو پچھ کمروہ ومتر وک ہیں اور پچھ میں توراوی توہم کی وجہ سے خطا کرتے ہوئے روایت ضائع کرتا دیتا ہے اور جو سناہو تااسے طویل زمانہ کی وجہ سے بھول بیٹھتا ہے۔

3۔ قرآن کی قرائتوں میں بھی اتفاقی واجماعی اعراب نقل ہوئے ہیں، غیر واضح اعراب بھی، پچھ میں لغت شاذ آئی تو پچھ میں ضعیف معنی آ گئے، کبھی توہم کی وجہ سے واضح کحن داخل ہواتو کبھی کحن خفی شامل وغیر صا۔

4۔وہ قرائتیں جنہیںلو گوں نے قبول کیاوہ مدینہ،مکہ، کوفیہ،بصر ہاورشام کی ہیں۔

ان میں سے ہر شہر سے ایک رجل اٹھااور تابعین سے قرائت اخذ کی اور عامہ وخاصہ نے اس کی قرائت

قبول کی اور اس کے راستے چل پڑے۔

مقدمہ کے بعد مختلف ابواب باندھے ہیں:

ا ـ قاربول كاذكر، ان كانسب، اساتذه اور تلامده

انہوں نے سات قاریوں کا تفصیل سے ذکر کیا ہے اور بعد میں ان کی اسانید بھی ذکر کی ہیں جسے ہم چھوڑ رہے ہیں تاہم چند نکات لکھیں گے جو قابل توجہ ہیں۔

۲۔ ابتدامہ بینہ سے کی ہے کیونکہ نبی ص نے اس جانب ہجرت کی اور اکابر صحابہ کا یہ معدن ہے۔

ابوعبد الرحمن نافع بن عبد الرحمن بيراصل اصفهان كے ہيں۔

ابن مجاہدنے ان کے 5 اساتذہ ذکر کیے ہیں اور کئی ایک تلامذہ۔

سل مکہ میں عبد اللہ بن کثیر کی قرائت مشہور ہوئی اور انہوں نے مجاہد بن جبر کو قرائت سنائی اور ان سے قرائت کے لحاظ سے کسی بھی چیز کا اختلاف نہیں برتا

ا پنی بات: یہ جملہ اہم ہے کیونکہ اختلاف نہ برتنے کو بیان کرنا گویا بتا تاہے اساتذہ سے اختلاف کرناعام تھا یا کم از کم غیر معمولی نہ تھا۔

عبد الله بن کثیر کے زمانہ میں محمد بن عبد الرحن محیط<sup>ل</sup> نے بھی مکہ میں قرائت کی مگر اسے قبولیت نہ مل سکی اور جس طرح اہل مکہ نے ابن کثیر پر اتفاق واجماع کیاویساان پر نہ ہو سکا۔

🖈 آج تک اہل مکہ کاان کی قرائت پر اجماع ہے۔

ہ۔ کو فیہ میں سب سے پہلے ابن مسعود کا چال چلن اور ان کی قرائت کا بول بالار ہا مگر بعد میں ابو

عبد الرحمن سلمی کوشہرت ملی جنہوں نے چالیس سال تک قرائت کی اور انہوں نے علی بن ابی طالب، عثمان بن عفان ، ابی بن کعب اور زید بن ثابت سے قرائت حاصل کی۔

ان کے مرنے کے بعد:

الف) ابو بكر عاصم بن ابي النجو د

ان کی قرائت کوزیادہ قبولیت نہیں ملی جتنی حمزہ بن حبیب الزیات کو ملی۔

ب) حمزه بن حبيب الزيات

ج) کوفہ کے تیسرے قاری: علی بن حمزہ کسائی

۵۔ بھر ہمیں ابو عمروبن علاء قاری ہوئے جن کے نام میں اختلاف ہے کہ زبان ہے، عربیان یا پھریہی (ابو عمرو) ہی ان کا نام۔

٧۔ شام میں عبداللہ بن عامریحصبی کی قرائت کا چلن ہوا۔

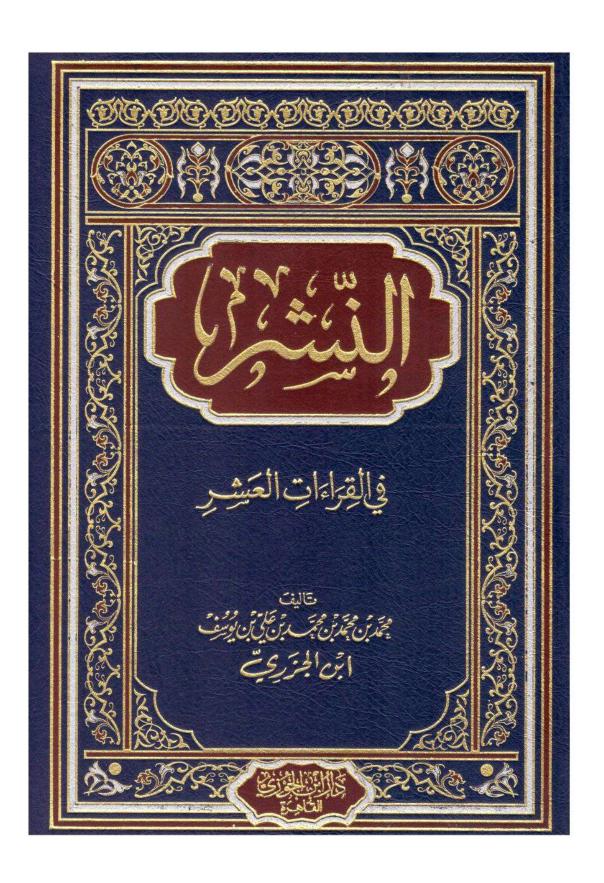
انہوں نے مغیرہ بن ابی شہاب مخزومی اور مغیرہ نے عثان بن عفان سے قرائت اخذ کی۔

2-ان سات قاریوں (جو حجاز، عراق اور شام سے ہیں) نے قرائت میں تابعین کی اتباع کی اور "عوام" نے ان کی قرائتوں پر اجماع کیا۔

ايني بات

ابن مجاہد کے "عوام" یا"لو گوں" کے اجماع واتفاق کہنے سے کیامر ادہے؟

اس پر حاشیہ لگاتے ہوئے شوقی ضیف کہتے ہیں کہ یہاں "عوام" سے مراد قاربوں کاعموم ہے جو کافی حد تک درست بھی لگتا۔



## 14\_ النشر في القراءات العشر: ابن جزري

علم قراءات کے باب میں یہ کتاب نہایت مشہور و معروف ہے اور اس کی کئی ایک خوبیاں ہیں جنہیں مختلف اہل علم نے مختلف سطحوں پر سر اہاہے۔

اس کتاب کے مصنف ابن جزری (ت833ھ) قرائت کے حوالے سے ایک حوالہ ہیں۔

یہ کتاب (النشر) کل دو مجلدات پر مشتمل ہے جو علی محمد ضباع کی شخفیق کے ساتھ چھپی ہے۔

کتاب کامقدمہ اہم مباحث کو محیط ہے جن کا سرسری جائزہ یہاں پیش کررہے ہیں۔

1۔ سب سے پہلے ان لو گوں کی تعریف میں وار دشدہ روایات لائے ہیں جو قر آن کے حاملین ہیں۔

2۔ قرآن کی حفاظت کاذمہ اللہ نے اٹھایا ہے۔

اس میں وہ قر آن کواس صفت میں دیگر سے جداگانہ دیکھتے ہیں کہ کوئی بھی آسانی کتاب اس شرف سے مشرف نہیں ہوئی سوائے قر آن کے کہ اس کی حفاظت کاذمہ اللہ نے خود لیا ہے۔

# پهرايك تاريخي جمله لکھتے ہيں:

ان الإعتماد في نقل القرآن على حفظ القلوب و الصدور لا على حفظ المصاحف و الكتب و هذه أشرف خصيصة من الله لهذه الأمة

مفہوم: قرآن کے منتقل ہونے کا ذریعہ واعتماد سینوں اور دلوں میں محفوظ ہونا ہے نہ کہ مصاحف و کتب میں محفوظ ہونا ا ہونا اور بیہ اللّٰہ کا اس امت پر خاص کرم و شرف ہے۔"

3۔ قرآن کا حضرت ابو بکر وعثمان کے دور میں جمع ہونا۔

حفاظت کے بعد انہوں نے مخضر اقر آن کے جمع ہونے کی وجہ اور کیفیت لکھی ہے۔

اور بتایاہے کہ مصاحف عثانیہ کہاں کہاں بھیجے گئے تھے۔

بصره، کو فیه، شام، مکه، بمن، بحرین اور مصحف ِ امام کو مدینه میں رکھا گیا۔

4۔ یہ مصاحف نقاط اور اعراب وغیر صاسے خالی تھے؛ تاکہ نبی سے جو نقل ہواہے اور پہنچاہے ان سب
کی گنجائش باقی رہے؛ کیونکہ ان کا اعتماد حفظ پر تھا کتابت پر نہیں لہذاوہ سب اُ حرف باقی رہیں جن کے
متعلق نبی کا ارشاد ہے: (اُنزل القرآن علی سبعة اُحرف = قرآن سات حروف میں نازل ہواہے)

پس مصاحف اس لفظ پر لکھے گئے جو عرضہ اخیر ہ کے بعد باقی رہااور ہر ایک شہر نے اپنے پاس موجو د مصاحف سے قر آن پڑھاجو انہیں صحابہ سے سکھنے والوں نے پڑھایا تھایوں انہیں قبولیت ملی۔

5۔اس کے بعد بیہ متعدد قاری مختلف شہر وں میں پھیل گئے اور ان کے بعد آنے والوں نے یہی سلسلہ جاری رکھا۔

(ا پنی بات: کئی نام گنوائے جو تابعین میں سے ہیں جن کے نام ہم نے نہیں لکھے)

6۔ ان میں سے کئی ایک روایت و درایت میں مشہور تھے اور کئی ایک کسی ایک وصف میں پیچھے رہ جانے والے تو چلتے چلتے ان میں بہت زیادہ اختلاف پیدا ہوئے اور ضبط کم رہ گیا، باطل حق سے مخلوط ہو گیا تو اللہ اللہ علی بہت زیادہ اختہاد و کو شش میں آخری حد تک گئے اور حق کو بیان کیا اور ان محروف و قراءات کو جمع کیا، وجوہ وروایات کو کھولا، مشہور وشاذ اور صحیح و فاذ میں تمییز پیدا کی، اصول بنائے اور ارکان تخلیق کے تاکہ یہ سب حاصل ہو سکے۔

# 7۔ابن جزری کے نزدیک صحیح قرائت:

جس قرائت میں بیہ تین ار کان موجو د ہوں

الف) عربیت کے موافق ہو چاہے فضیح ہویاغیر فضیح چاہے اختلافی ہویااتفاقی

ب) مصاحف عثانیه میں سے کسی ایک سے موافق ہوا حتمالا ہی سہی

ج) اس کی سند صحیح ہو

پس یہ قرائت صحیح ہے اور اس کا انکار نہیں کیا جاسکتا کیونکہ یہ ان میں سے ہے جس کے بارے رسول اگر م نے فرمایا کہ قر آن سات حروف میں نازل ہواہے لہذالو گوں پر اس کا قبول کر ناواجب ہے۔

8\_ضعیف وشاذ قرائت

بالا تین ار کان میں سے کوئی بھی رکن پورانہ ہو گاتووہ قرائت شاذوضعیف ہو گی چاہے سات مشہور قرائتوں میں سے ہویااس کے علاوہ میں سے

9۔ پھر ابن جزری تین ارکان کی تفصیل سے وضاحت کرتے کہ کس رکن کے اختیار سے کیا کیا نتائج مرتب ہوتے اور کون سی صور تیں شامل ہوتی ہیں۔

10- تواتر کی شرط

" بعض متاخرین نے بیہ شرط عائد کی ہے کہ قرائت متواتر ثابت ہونی چاہیے ورنہ وہ قابل قبول نہیں کیونکہ قر آن تواتر کے بغیر ثابت نہیں ہو سکتا۔"

اس پر ابن جزری کا کہناہے کہ اگر کسی قرائت کا تواتر ثابت ہو جائے گاتو پھر باقی دور کن (عربیت ومصاحف

عثانی) سے موافقت ضروری نہیں کھہرے گی لہذا تواتر ثابت ہو تووہ قرائت صحیح ہو گی۔"

دوم: "اگر ہم تواتر کی شرط کولاز می قرار دیں تو کئی قرائتیں ہاتھ سے چھوٹ جائیں گی چاہے وہ ان سات مشہور قاریوں کی ہوں یادیگر کی "۔

سوم: میں (ابن جزری) پہلے اس کا قائل تھا مگر بعد میں اس کا فساد ظاہر ہو ااور میں سلف وخلف کے موافق ہو الہذا تواتر کے بجائے سند صحیح کی شرط کور کھا۔"

11 ـ قرائت کی کل تین اقسام

پہلی قشم: وہ قرائت جسے قبولیت ملی ہواور جس پر اجماع ہواور اس میں مذکورہ تینوں ارکان ہوں تواس کا انکاری کفر کامر تکب ہو گا۔

مثال: مالك ملك يمخدعون ويخادعون \_

دوسری قشم: جس کی سند صحیح اور عربیت کے موافق ہو مگر وہ مصاحف عثانیہ سے میل نہ کھاتی ہو توالی قرائت قبول نہیں کی جائے گی اور یہ دوسبب کی وجہ سے نہیں پڑھی جائے گی؛

بہلا سبب: یہ اجماع سے نہیں بلکہ خبر واحد سے ماخوذ ہے اور خبر واحد سے قر آن ثابت نہیں ہو تا

دوسر اسبب: اوربه قائم شدہ اجماع کے مخالف ہے۔

مثال: عبدالله بن مسعود اور ابوالدرداء كي قرائت مين (وما خلق الذكر و الأنثي) هونا-

تیسری قسم: جس کی سند صحیح نہیں بلکہ غیر ثقہ سے منقول ہو یا منقول تو صحیح سند سے ہو مگر موافق عربیت نه رکھتی ہو توالیبی قرائت بھی قبول نہیں ہو گی۔ مثال: ابن سمیفع وابی سال وغیر هماکی به قرائت (ننجیک ببدنک کو ننحیک)۔

12۔ کیا نماز میں شاذ قرائت جائزہے؟اس مسکلہ پر بھی انہوں نے قدرے تفصیلی کلام کیاہے۔

13۔ سات حروف میں قر آن نازل ہونے کی روایات لکھتے ہیں اور پھراس میں جو کلام کیا گیاہے وہ رقم کرتے۔

14۔ کیاسات حروف سے مرادوہ سات مشہور قرائتیں ہیں؟

ان کامانناہے کہ ایسا بلکل بھی نہیں اور نہ ہی کوئی محقق ایسا کہہ سکتاہے کیونکہ یہ سات قرائتیں تو بعد میں ابن مجاہدنے جمع کی ہیں ورنہ قرائتیں تواس سے بھی زیادہ ہیں۔

پھر وہ تفیصلی کلام کرتے کہ کس طرح قرائتوں کی اصل تعداد تیسیروشاطبی سے زیادہ اور ان کے علاوہ بھی ہے۔

15۔ سات حروف سے کیام ادہے؟ اس میں مختلف اقوال لکھنے کے بعد اپنا نظریہ لکھتے ہیں جو ہم پہلے کھی پیش کر چکے ہیں کہ سات حروف سے مر ادسات طرح کے اختلافات ہیں جیسے لفظ و معنی کا اختلاف وغیر ھا۔

16۔ پھران سات حروف کے فوائد بیان کرتے ہیں جیسے دو حکموں کو ثابت کرناوغیرہ۔

17۔ سات حروف میں نازل کی وجہ: امت کے لیے آسانی اور تخفیف ہے۔ اس کے علاوہ دیگر حکمتیں مجھی بیان کرتے ہیں

18 - آج کی قرائتیں ان سات حروف کا بعض ہیں یامکمل؟

اگر کوئی قائل ہے کہ امت کے لیے کسی بھی قرائت کو چھوڑ ناجائز نہیں تووہ مانے گا کہ سات حروف کی سب قرائت پہنچ چکی ہیں ورنہ تمام امت من حیث امت معصوم ہوتے ہوئے خطاکار ثابت ہو جائے گی۔

اور اگر کوئی قائل ہے کہ بیہ متعدد قرائتیں جائز اور مباح تھیں ، لازم نہیں تووہ مانے گا کہ سات حروف میں سے کچھ بینچی ہیں۔

19۔ مختلف تصانیف کاذ کر کرتے ہیں جن میں سات سے زیادہ قرائتوں کو جمع کیا گیا تھا۔

20۔ ہروہ قرائت جو نبی ص سے صحیح طور پر ثابت ہواس کا قبول کرناواجب ہے اور اس کا جیموڑ ناجائز نہیں کہ وہ سب اللہ کی نازل کر دہ ہیں۔

اس کے بعد قاربوں کے نام، حالات اور اسانید پر بات کرتے ہیں۔

اور پھر فاتحہ سے لے کر والناس تک تمام اختلافات کو ذکر کرتے کہ کس نے کیسا پڑھااور کیا پڑھا۔

## اختناميه

ہماری علم قراءات پر اہل علم کی کتب اور مباحث پر لکھی گئی تحریریں یہاں تمام ہوتی ہیں۔ ہمیں امید ہیں اس سے ضرور کوئی نہ کوئی فائدہ پہنچاہو گایا پھر کمیوں کو محسوس کر کے اسے بورایا نیازاویہ دینے کا ارادہ فرہن میں ابھر اہو گا اور ہمارے لیے یہی کافی ہے۔

یہ تحریریں 15 جنوری 2025سے لے کر 11 فروری 2025 تک کی ہیں۔

پر ورد گارسے دعاہے کہ وہ ہماری ادھوری کوششوں اور معمولی کاوشوں کو اپنی بار گاہ میں قبول فرمائے اور علم سکھنے سبچھنے اور اسے اپنی زندگی کا حصہ بنانے کے لیے توفیق عطافرمائے۔

13 فروري 2025

جمعرات

نجف انثر ف، عراق